

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а : Нұрмис М.К.Нурмаганбетова

Педагогикалық кеңесте қаралды

хаттама №1 « 26 » 08 2025 жыл



Мектептегі психологиялық қолдау қызметінің жылдық жұмыс жоспары

2025–2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы өзгеріп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қолдау қызметінің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қолдау қызметінің міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қолдау қызметінің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық консультация беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, ұйымдастырушылық қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I.Диагностикалық бағыт							
1	Бірінші сынып оқушыларының мектепке даярлығын анықтау, психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу.Семаго әдістемесі.	Диагностика	1-сынып	Қыркүйек	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	Д.Стот бақылау картасы.(анықталған оқушыларға)	Диагностика	1-11-сыныптар	Қыркүйек Қазан	Кабинет	Педагог-психологтар	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	«Буллинг» сауалнамасы Оқушылар арасында зорлық зомбылықтың алдын алу сауалнама	Диагностика	5-11-сыныптар	Қыркүйек	Кабинет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	Дасс сауалнамасы аутодеструктивті мінез-құлық анықтау	Диагностика	8-11 сынып	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
5	«Өркен» әзірлеген зорлық – зомбылықты анықтау бойынша экпресс сауалнама	Диагностика	5-11 сынып оқушылары	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
6	Темперамент әдістемесі (жаңадан келген оқушыларға)	Диагностика	Мектеп оқушылары	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
7	«Адамдары бар ағаш» проективтік әдіснамасы ав. Л.Пономаренко. Д.Лампен	Диагностика	1 - 4 сынып	қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
8	Үмітсіздік шкаласы. Авторы А.Арон Темкин Бек	Диагностика	8-11 класс	қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL»

							эл.журнал
9	Субъективті күй деңгейін диагностикалау . Д.Рассел, Л.Пепло, М.Фергюсон жасаған.	Диагностика	10-11 класс	желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
10	Жас өспірімдердің әл-ауқатының шкаласы. ав. Кэрол Рифф	Диагностика	5-11 класс	қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
11	К. Янгтың интернетке тәуелділік шкаласы	Диагностика	5-11 класс	қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама эл.журнал
	Кәсіби бағдар тесттері Климов әдістемесі Голланд әдістемесі (таңдау бойынша)	Диагностика	9,11 сынып оқушылары	қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
12	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	Диагностика	7-11 сынып оқушылары	ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
13	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Диагностика	5-6- сынып оқушыларымен	ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
14	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина)	Диагностика	5-9 сынып оқушылар	наурыз	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
15	Даярлық тобы оқушылармен жұмыс :Керн Йерассек Мақсаты: МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Диагностика	МАДТ Тобы	Сәуір	Кабинет.	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
16	Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі. (А.Н.Волкова)	Диагностика	оқушылармен	(қосымша ақпарат қажет	Кабинет.	Педагог-психолог	Хаттама «JAN

	Карталар мен кестелерді педагог-психологтар толтырады.			ақпарат қажет болған жағдайда мобильді топтың мүшелерінен сұрау арқылы)			АНУАЛ» эл.журнал
17	Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина) (педагог, класс жетекші, ата-ана толтырады)	Диагностика	1-4 класс	Қажеттілікке қарай	Кабинет.	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
18	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі. «Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі. «Болмаған жануар» проективті әдістемесі. «Бектің үмітсіздік» шкаласы, Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі.	Диагностика	1-4 класс 5-9класс 10-11класс 3-11 класс	Қажеттілікке қарай. Тәуекел тобы анықталған кезде тереңде тілген диагностика қолданылады.	Кабинет.	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
II.Түзету-дамыту бағыты							
1	1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне	Түзету-дамыту бағыты	1 - сынып,МАД тобы	Қыркүйек	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN

	психологиялық көмек. «Алақай мен оқушымын» тренинг						АНUAL» эл.журнал
2	Халықаралық отбасы күніне орай «Отбасым – менің мерейім» тренинг	Түзету-дамыту бағыты	Ата-аналар	Қыркүйек	Кабинет	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал
3	Психологиялық акция «Із кесуші»	түзету-дамыту бағыты	5-сынып	қазан	Мектеп ғимараты	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал
4	«Өмір маған қымбат сый» \тренинг 10 сынып оқушылармен жұмыс/тренинг	Түзету-дамыту бағыты	10- сыныптар	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал
5	«Менің мектептегі сезімім» тренинг	Түзету-дамыту бағыты	5- сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал
6	«Мен және менің болашағым» психологиялық қолдау сабағы	Түзету-дамыту бағыты	11- сынып	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал
7	«Мен және менің болашағым» эссе	Түзету-дамыту бағыты	11- сынып	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал
8	«Ашу-ызаны білгенде не істеу керек?» Тренинг	Түзету-дамыту бағыты	6-7 сынып	Желтоқсан	Кабинет	Педагог –психолог	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал
9	Ата-аналарды педагогика- лық қолдау орталығы «Даналық мектебі » клубының қатысушылармен жұмыс	Түзету-дамыту бағыты	Ата-аналар	қажеттілігіне қарай	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНUAL» эл.журнал

10	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек: «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі	Түзету-дамыту бағыты	11- сынып	қажеттілігіне қарай, сұраныс негізінде	Кабинет	Педагог –психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
11	Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру жаттығулары	Түзету-дамыту бағыты	1-4 сынып	Қаңтар	Кабинет	Педагог –психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
12	«Мен мамандық әлеміндемін» дәріс	Түзету-дамыту бағыты	9,11 сынып	Ақпан	Кабинет	ДТІЖО Педагог –психолог	Хаттама эл.журнал
13	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағытында тренингтер	Түзету-дамыту бағыты	Орта буын оқушылары	Наурыз	Кабинет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
14	Мамандықты таңдау - болашақты таңдау тренинг	Түзету-дамыту бағыты	9,11 сынып	Сәуір	Кабинет	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Хаттама эл.журнал
15	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педаг/лық-псих/лық бағытта психологиялық көмек.	Түзету-дамыту бағыты	11- сынып	Мамыр	Кабинет	Педагог –психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
16	«Өзіңе сен, сен ҰБТ-да жеңіске жетесің» тренинг - жаттығу	Түзету-дамыту бағыты	11- сынып	Мамыр	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
17	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағытында тренингтер	Түзету-дамыту бағыты	Жоғары буын оқушылар	Мамыр	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

III.Профилактика және психологиялық ағарту

1	Келісім шарт	Профилактика	1-11 сыныптар	Қыркүйек	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
---	--------------	--------------	---------------	----------	---------	------------------	---------

	Мақсаты: Білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімін алу	және психологиялық ағарту					«JAN ANUAL» эл.журнал
2	«Балалардың қауіпсіздігі және зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында семинар-практикум	Профилактика және психологиялық ағарту	Педагогтар	Қыркүйек	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	«Буллингпен күресте отбасының рөлі» тақырыбында тренинг.	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата-аналар	Қыркүйек	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	«Менің мектебім буллингке қарсы» Республикалық флешмоб жобасы	Профилактика және психологиялық ағарту	Оқушылар	Қыркүйек	Мектеп ауласы	Тәрбие орынбасары, класс-жетекші, педагог-психолог	Хаттама эл.журнал «Өркен» балалардың әл-ауқатын артту ғыл/и прак/қ инст/ң әлеум/к желісі
5	1,5 сынып оқушыларының бейімделуі ата-аналарға дәріс	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата-аналар	Қыркүйек	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
6	«Дос бол Лайк» Республикалық жоба негізінде	Профилактика және психологиялық ағарту	1-11-сыныптар	Қыркүйек-мамыр	АКТ зал кабинеттер	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
7	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу.	Профилактика және психологиялық ағарту	6-9 сыныптар	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
8	«Менің денем – менің	Профилактика және психологиялық ағарту	1-4 класс	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама

	құқығым»жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу.		5-6 класс				«JAN ANUAL» эл.журнал
9	« Вейп-денсаулыққа өте қауіпті » дәріс	Профилактика және психологиялық ағарту	10-11 сыныптар	қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
10	«Менің қауіпсіз ортам» Психологиялық сабақ	Профилактика және психологиялық ағарту	1-4 сыныптар	Қараша	АКТ залы	Педагог-психологтар	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
11	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Даналық мектебі » клубының қатысушылармен жұмыс(қажеттілігіне қарай)	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата-аналармен	Қараша	Даналық ата-аналарды қолдау кабинеті	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
12	«Лудомания -аса қауіпті дерт» дәріс сабақ	Профилактика және психологиялық ағарту	5-11 сыныптар	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
13	Жыныстық зорлық –зомбылық «Егер сіздің өміріңізге қауіп төнсе...»	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 сынып	Желтоқсан	Кабинет	ДТІЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші	Хаттама эл.журнал
14	Ербалалар арасында девинатты мінез-құлықтың алдын алу дәріс	Профилактика және психологиялық ағарту	Оқушылар	қажеттілігіне қарай, сұраныс негізінде	АКТ залы	ДТІЖО Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
15	Қызбалаларға физиологиялық және психологиялық жас ерекшелігіне қарай болатын өзгерістердің мінез-құлқына әсері	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 сынып	қажеттілігіне қарай, сұраныс негізінде	АКТ залы	ДТІЖО Педагог –психолог Медбике	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
16	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Профилактика және психологиялық ағарту	Оқушылар	Сәуір	АКТ залы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде Жыл бойы	Хаттама эл.журнал
17	Жасөспірімдер арасында	Профилактика және психоло-	Оқушылар	қажеттілігіне	АКТ залы		Хаттама «JAN

	аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу Дәріс,тренингтер	гиялық ағарту		қарай, сұраныс негізінде		Педагог-психолог	АНUAL» эл.журнал
18	«Кибербуллинг:балаларды әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?»	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата-аналар оқушылар	қажеттілігіне қарай, сұраныс негізінде	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
19	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары	Профилактика және психологиялық ағарту	Оқушылар	Мамыр	АКТ залы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Хаттама эл.журнал
	ІҮ. Консультация беру						
1	Білім алушы, класс жетекші	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11-сыныптар	Жоспарлы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	Ата-аналар	Жоспарлы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	Педагогтар	Жоспарлы	Психолг кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	Мектеп қызметкерлері	Бала өміріндегі келеңсіз оқиғалардың алгоритімін үйрету	Мектеп қызметкерлерімен	Жоспарлы	Психолг кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
5	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен	Диагностика қорытындысы	0-8-сыныптар	Қаңтар	Үйіне барып жағдайын	Педагог-психолог	Хаттама «JAN

	байланыс Мақсаты: Әлеуметтік-психологиялық көмек	бойынша;			білу		АНUAL» эл.журнал
V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт							
1	Мобильдік топтың қажет ететін оқушылармен жұмыс	Мобильдік топ отырысы	1-11-сыныптар	Қыркүйек-мамыр	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға педагогика-психологиялық қолдау отырысы Мақсаты: Оқушыларды жан-жақты зерделеу	Профилактика	1-11 сыныптар	Қыркүйек	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	қараша	Психолог кабинеті	Педагог-Психолог Мектеп әкімшілігі	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	Аудандық, облыстық супервизия	Бірлескен талдау жұмыс	Психолог	Қыркүйек-маусым	Психолог кабинеті	Педагог-психолог Білім б-ң әдіскерлері	Хаттама эл.журнал
5	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық –психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысы	Баяндама, хабарлама	Сұраныс бойынша	Тоқсанына бір рет	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
6	Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуда құқық қорғау инспекторымен өзара әрекеттеру	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	Жыл бойы	АКТ зал	Педагог-психолог Мобилдік топ мүшелері	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
7	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	Эл. журнал	Психолог	Жыл	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

VI. Жыл бойынша психологиялық қызметі туралы талдамалық есептер							
1	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология-лық қызмет	Тоқсандық	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«мобильдік топ қолдауындағы білім алушылар- дың педагогика- психологиялық қолдау жағдайы бойынша отырыс қортындысы» « 1-5сынып., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан, Қажеттігіне қарай 1- тоқсан Жоспарлы түрде		Педагог- Психолог Мобильдік топ құрамы, мүшелері	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	Мектеп психологының қолдауын қажет ететін оқушылар туралы және олармен жүргізілген жұмыс бойынша мәлімет беру	«JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалар дың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институты, ауд. білім бөлімі	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекші.	Айына 1 рет		Тәрбие орынбасары Педагог –психолог,	Есеп экзель формат Аудандық білім бөлімі «JAN ANUAL» «Өркен»

Ескерту: қосымша жоспардан тыс әдістемелер, түзету-дамыту, кеңес беру тб жұмыстары жүргізіледі.

Мектеп психологы: Ш.А.Тайборина