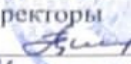


КЕЛІСЕМІН:
Ойыл ауданының білім
бөлімінің басшысы
 С.Карабалина
«31» «08» 2024 жыл



БЕКІТЕМІН:
«Құрман орта мектебі» КММ-нің
директоры
 Н.Ж.Таушанова
«31» «08» 2024 жыл



**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ
«Құрман орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Көптоғай селосы 2024 жыл

«Құрман орта мектебі» КММ
педагогикалық кеңесінде қаралды
Хаттама №2 «31».08.2024 ж.

ТҮСІНІКХАТ

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ-нің «Құрман орта мектебі» КММ 2024 - 2025 оқу жылында контингент 1-11 сыныптың 11 класс жиынтығында – 157 білім алушы, ал 1 жиынтық мектепалды даярлық сыныбында 14 тәрбиеленуші оқиды.

2024-2025 оқу жылында «Құрман орта мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4 қазақ** кластар үшін **1-қосымша**, ал ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулердің) **5-9** кластар үшін **6-қосымша**, 10,11 кластар үшін **8б-қосымша**, педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жыл № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы, – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен;

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының

үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б.№ 01-1/449 от 02.07.2024.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

1. Мектепалды даярлық сыныптарында

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1-4 - кластарда вариативтік компоненттен «**Математика және логика**» аптасына 1 сағаттан математика пәнін оқушылардың логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын, математикалық қабілетін анықтау және дамыту қалыптастыру үшін жүргізіледі.

2-кластағы вариативтік компоненттен **«Жұмбақтар сандықшасы»** аптасына 1 сағаттан балалардың сауатын ашу, болашақ ұрпаққа терең білім мен өнегелі тәрбие беру мақсатында.

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

5-8 кластар бойынша **«Жаһандық құзыреттілік»**- білім алушылардың жаһандық оқиғалар мен олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін қалыптастыру мақсатында аптасына -0,5 сағаттан, ал 9 кластарда - **«Жаһандық құзыреттілік»**білім алушылардың өзіндік мәдени бірегейлігін түсінуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатындавариативтік компоненттен аптасына 1 сағат берілді.

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз етеді. Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **10,11 сыныптарға** таңдау курсы есебінен білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс қимыл мәселелерін түсінуді, әр түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында **«Жаһандық құзыреттілік»**тақырыбына 1 сағаттан курс берілді.

Элективті курс бойынша білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге қызығушылықтарын арттыру мақсатында 10 сыныпқа **1 сағат Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу -дала жиыны курсына** берілді.

10 сыныптағы 1 сағат **«Focus on grammar»** таңдау курсына бөлінген. Мақсаты:ағылшын тілі пәнінің оқушыларды ағылшын тілінде сөйлемдерді қатесіз құруға, ағылшын тілінен өз мүмкіндіктерін көрсете білуге ықпал ету, белгілі бір дәрежеде жүйелі, грамматикалық қатесіз сөйлей білуге, диалог түрінде сөйлесе білуге үйрету.

11-сыныпта вариативті компоненттен 3 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика,

менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру мақсатында **1 сағат «Жаһандық құзыреттілік»** курсы өткізіледі.

11 сыныптағы **«Практикалық грамматика»** атты курсына бөлінген. Мақсаты оқушылардың тілдік қызметін жүйелі меңгерген, коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға даярлауға мүмкіндік туғызу. Оқушыларға теориялық білім беру, оны практикада қолдану, бағдарламада жете тоқталмаған тақырыптарды қарастырып, сол негізінде оқушыларды білім, білік дағдысын қалыптастыру.

11 сыныпта 1 сағатқа **«Орфографическая зоркость»** тақырыбындағы бөлінген курсқа оқушылардың пунктуация, орфография, стилистикадан алған білімдерін қорытындылау. Сауатты жазу дағдыларын бекіту, оқушылардың жазбаша сөйлеуінің шеберлігін дам

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
I	Дене шынықтыру	3	3	105
1	Дене шынықтыру	Күн сайын		
II	Сөйлеуді дамыту	2	2	70
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын		
3	Көркем әдебиет	2	2	70
4	Қазақ тілі	2	2	70
III	Сауат ашу негіздері	3	3	70
5	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын		
IV	Математика негіздері	3	3	105
6	Танымдық іс-әрекет, Зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын		
V	Қоршаған ортамен таныстыру	2	2	70
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын		
VI	Суретсалу			
8	Мүсіндеу			
9	Жапсыру			
10	Құрастыру	1	1	35
11	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын		
VII	Музыка	2	2	70
12	Музыка	Күн сайын		
	Барлығы	20	20	700

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім
берудің жұмысоқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме,сағат	
		1	2	3	4	апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе,Анатілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақтілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттіоқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыстілі		2	2	2	6	204
5	Шетелтілі			2	2	4	136
	Математикажәнеинформатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлықсауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адамжәнеқоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технологияжәнеөнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркеменбек				1	1	34
12	Еңбеккебаулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеуөнері	1	1	1		3	101
	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттықоқужүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтіккомпонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	Математика және логика	1	1	1	1	4	135
	Жұмбақтар сандықшасы		1			1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқытудың қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жалпы жүктеме сағат
		5	6	7	8	9	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шет тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VII	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компоненті								
Жаһандық құзіреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы және **08.06.2022** жылғы № **23704** «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық

консультация» КММ –нің қорытындысы және 2011 жылы туылған 7 сынып оқушысы Аманкелді Ақжол ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша жеке бағдарламамен оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығы 9-қосымша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323
бұйрығына 9-қосымша

**11 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін орташа ақыл- ой
кемістігі оқушыға арналған бар бастауыш білім берудің үлгілік оқу
жоспары**

Қазақстан Республикасының 27 шілде 2007 жылғы № 319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және №2567208.06.2023 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық–медициналық педагогикалық консультация» КММ негізінде «Умеренные нарушения интеллекта. ОНР I уровня» және № 22428.08. 2024 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындыларымен, диагнозы:» «G80.4 Атаксический церебральный паралич»және Ойыл ауданының білім бөлімінің 29.08.2024 жылғы № 450 бұйрығы негізінде негізінде 2013 жылы туылған 5 сынып оқушысы **Кенжеғалиева Айсәуле Бекзатовнаға** үйден оқыту ұйымдастырылды.

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		5	апталық	Жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	2	2	68
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Санау	2	2	68
	Жаратылыстану	2	2	68
3	Айналадағы әлем	2	2	68
	Адам және қоғам	-	-	-
4	Адам және әлем	-	-	-
5	Өңірлік дағдылар және өнер	3	3	102
	Бейнелеу өнері	1	1	34
	Шаруашылық еңбек	1	1	34
	Әлеуметтік – тұрмыстық бағдарлау	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9	9	306
Түзету компоненті				
	Танымдық даму	1	1	34
	Түзету оқу жүктемесі	1	1	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	10	10	340
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2012 жылдың 8 қарашадағы № 500
бұйрығына 55 қосымша
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспар

Қазақстан Республикасының 27 шілде 2007 жылғы № 319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және «Ақтөбе облыстық психологиялық медициналық педагогикалық консультациясы» КММ –нің № 25868 17.08.2023 жылғы қорытындысы негізінде «Нарушение опорно-двигательного аппарата диагнозымен» және №233 02.09.2024 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік –консультациялық комиссия қорытындыларымен, диагнозы: «Q74.3 Врожденный множественный артрогри. M4105 Прочие вторичные сколиозы. Нуждается обучение на дому» шешімін басшылыққа ала отырып 16.12.2008 жылы туған 9 - сынып оқушысы **Отарова Айсәуле Нұрдәулетқызына** үйден оқыту ұйымдастырылды.

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
I	Тіл және әдебиет	8	8	272
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	2	2	68
II	Математика және информатика	4	4	136
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	68
7	Геометрия	1	1	34
8	Информатика	1	1	34
III	Жаратылыстану	4	4	136
9	Жаратылыстану	-	-	-
10	Физика	1	1	34
11	Химия	1	1	34
12	Биология	1	1	34
13	География	1	1	34
IV	Адам және қоғам	2	2	68
14	Қазақстан тарихы	1	1	34
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	34
16	Құқық негіздері	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	646
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	646

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шет тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық күзиреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (оқу-далалық жиын)		1		1	34
Focus on grammar		1		1	34
Практикалық грамматика			1	1	34
Орфографическая зоркость			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

«Құрман орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған вариативтік компонент жүктемелері

№	Курстың атауы	сыныбы	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Еңбек өтілі	Бағдарлама авторы. Қайда,
---	---------------	--------	---------------------	--------	-------------	---------------------------

						қашан бекітілген?
1	Математика және логика	1	Мысағалиева А.	Педагог-сарапшы	34	Бірлестік отырысы 2024 жыл
2	Математика және логика	2	Мысағалиева А.	Педагог-сарапшы	34	Бірлестік отырысы 2024 жыл
3	Жұмбақтар сандықшасы	2	Қуанышева М	педагог	1	Бірлестік отырысы 2024 жыл
4	Математика және логика	3	Ниязова Р	Педагог-зерттеуші	35	Бірлестік отырысы 2024 жыл
5	Математика және логика	4	Базарова Роза	Педагог-зерттеуші	34	Бірлестік отырысы 2024 жыл
6	Жаһандық күзіреттілік	5	Калдыгулова Э	Педагог-сарапшы	21	Бірлестік отырысы 2024жыл
7	Жаһандық күзіреттілік	6	Калдыгулова Э	Педагог-сарапшы	21	Бірлестік отырысы 2024 жыл
8	Жаһандық күзіреттілік	7	Қалдыгулова Э	Педагог-сарапшы	21	Бірлестік отырысы 2024 жыл
9	Жаһандық күзіреттілік	8	Калдыгулова Э	Педагог-сарапшы	21	Бірлестік отырысы 2024 жыл
10	Жаһандық күзіреттілік	9	Калдыгулова Э	Педагог-сарапшы	21	Бірлестік отырысы 2024 жыл
11	Жаһандық күзіреттілік	10	Калдыгулова Э	Педагог-сарапшы	21	Бірлестік отырысы 2024жыл
12	Жаһандық күзіреттілік	11	Калдыгулова Э	Педагог-сарапшы	21	Бірлестік отырысы 2024 жыл
13	Focus on grammar	10	Бердембаева Н	Педагог-сарапшы	20	Бірлестік отырысы 2024 жыл
14	Алғашқы әскери және технология-лық дайындық пәні бойынша оқу -дала жиыны	10	Сатығалиев Б	Педагог-сарапшы	17	Бірлестік отырысы 2024жыл
15	Практикалық грамматика	11	Бердембаева Н	Педагог-сарапшы	17	Бірлестік отырысы 2024 жыл
16	Орфографическая зоркость	11	Тлеубаева Г	Педагог-сарапшы	38	Бірлестік отырысы 2024 жыл

Оқу ісінің орынбасары
М.К.Нурмагамбетова

«Курман орта мектеби» КММ

Штурланган нөмөрлөнгөн

Барлығы: 4 беттен туралды

Мектеп директору: *И.Ж. Гаушанова*



Сагд