

Бекітемін :   
Мектеп директоры м.а. М. Нурмагамбетова

2025-2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары

**Құрман орта мектебінің 2025-2026оқу жылына арналған МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**

**I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

| Бақылау тақырыбы  | Бақылау мақсаты   | Бақылау объектісі   | Бақылау түрі         | Бақылау формасы/ әдістері   | Орындау мерзімі | Жауаптылар                                       | Қарау орны                | Басқарушылық шешім  | Екінші бақылау |
|---|---|---|----------------------|---|-----------------|--|---------------------------|---------------------|----------------|
| Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.         | Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету, сәйкестігін анықтау.   | Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, оқу бағдарламалары оқу процесін жоспарлауға қатысты құжаттар | Тақырыптық           | Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды үлгілік оқу бағдарламаларымен салыстыру. | Тамыз           | ДОДЖО М. Нурмагамбетова                          | Әдістемелік кеңес отырысы | Хаттама             |                |
| Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі                                     | Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау  | Оқу жұмыс жоспары   | Тақырыптық           | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу                             | Тамыз           | ДОДЖО М. Нурмагамбетова                          | Пед кеңес                 | Хаттама             |                |
| Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу | 1.Ерекше білім қажет ететін оқушылармен және үйден оқитын оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың талапқа сай жүргізілуін, жүйелілігін анықтау | Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары  | Тақырыптық бақылау   | Құжаттарды талдау, танысу әңгімелесу  | Қыркүйек        | ДОДЖО М. Нурмагамбетова<br>Психолог Ш. Тайборина | Пед кеңес                 | Хаттама             |                |
| Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы  | Құжаттардың талапқа сай толтырылуын сәйкестігін анықтау, құжаттардың толықтығымен сапасын   | Құжаттама   | Құжаттамалық бақылау | Білім алушылардың жеке іс қағаздарын тексеру және                           | Қыркүйек        | ДОДЖО М. Нурмагамбетова<br>Іс қағаз жүргізуші Д. | ДЖК                       | Анықтама<br>Хаттама |                |

|  |  |   |                  |   |              |  |                  |                     |  |
|--|--|---|------------------|---|--------------|--|------------------|---------------------|--|
|  | бағалау.   |   |                  | талдау  |              | Аязбасва   |                  |                     |  |
| Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы      | Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайын анықтау. Санитарлық-эпидемиологиялық сақталуын бақылау.                     | Асхана, ас мәзірі                       | Жоспарлы бақылау | Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу. | Ай сайын     | ДТДЖО Б. Аманбаева әлеуметтік-педагог Э. Калдыгулова       | ДЖК<br>пед кеңес | Анықтама<br>Хаттама |  |
| Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары | Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау, талаптарға сәйкестігін анықтау. | Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)   | Тақырыптық       | Құжаттарды талдау, мониторинг, әңгімелесу                                       | Қараша       | ДОДЖО М. Нурмагамбетова                                    | Пед кеңес        | Хаттама             |  |
| Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау                | Оқу жетістіктерін бағалаудың талаптарға сай жүргізілуін анықтау.   | Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі | Жоспарлы         | Талдау, бақылау, бағаларды тексеру, сабақтарға қатысу және бақылау              | Тоқсан сайын | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М. Нурмагамбетова | ДЖК<br>пед кеңес | Анықтама            |  |
| Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу           | Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу. Аттестаттаудың әділдігі мен ашықтығын қамтамасыз ету.                            | Құжаттар                                | Тақырыптық       | Бақылау әдісі. аттестаттау нәтижелерін талдау, мониторинг жүргізу.              | Сәуір        | ДОДЖО М. Нурмагамбетова                                    | ДЖК<br>пед кеңес | Хаттама             |  |
| Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі          | Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендердің оқушыларға мұғалімдерге уақтылы, толық көлемде және талапқа сай берілуін                 | Оқулық қоры                             | Тақырыптық       | Оқулықтардың жарамдылығын сапасын бақылау. Оқушылар арасында ашық               | Тамыз        | Кітапханашы К. Калиева әлеуметтік педагог Э. Калдыгулова   | ДЖК              | Хаттама             |  |

|  |   |  |  |                                  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | анықтау, оқулық қорын сақтау есепке алу тәртібінің сақталуын бағалау. |  |  | түрде тарату жұмыстарымен танысу |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

**Мақсаты:** мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

**Оқу процесінің бақылау объектілері:**

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

| № | Бақылау тақырыбы  | Бақылау мақсаты  | Бақылау объектісі  | Бақылау түрі     | Бақылау формасы/ әдістері   | Орындау мерзімдері | Жауаптылар   | Қарау орны        | Басқарушылық шешім  | Екінші бақылау |
|---|---|--|--|------------------|---|--------------------|--|-------------------|---------------------|----------------|
| 1 | «О»-дік білім кесіндісін жүргізу                            | Оқушылардың оқу процесіне дайындық деңгейін анықтау және оқыту сапасын арттыру, қамтамасыз ету.                        | Негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейін, дайындық деңгейін бақылау | Жоспарлы бақылау | Оқушылардың дайындық деңгейін анықтайтын бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау.     | Қыркүйек           | Директордың орынбасарлары М. Нурмагамбетова<br>ӘБ жетекшілері А. Мысағалиева | Бірлестік отырысы | Анықтама            |                |
| 2 | 4-сыныптардағы математика, жаратылыстану пәндерінің берілуі | 4 сыныпта математика, жаратылыстану пәндерінің оқу процесінің сапасын, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің | 1-4-сыныптардағы мұғалімнің әдістемелік жұмысы                               | Тақырыптық       | Сабақ барысын бақылау, мұғалімнің оқыту әдістері, сабақтың құрылымын бақылау, талдау. | Қыркүйек           | ДОДЖО М:<br>Нурмагамбетова<br>ӘБ жетекшілер А. Мысағалиева                   | ДЖК               | Анықтама<br>Хаттама |                |

|   |   |   |  |            |   |        |   |                    |                     |  |
|---|---|---|--|------------|---|--------|---|--------------------|---------------------|--|
|   |   | ұйымдастырылуын анықтау.  |  |            |   |        |   |                    |                     |  |
| 3 | 1-4 сыныптардағы функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;                                    | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау, нәтижені арттыруға бағытталған жұмыстардың тиімділігін анықтау.  | Функционалды сауаттылықты дамытуға арналған жұмыстар .   | Тақырыптық | Сыныптық-бақылау/сабақты бақылау  | Қазан  | ДОДЖО М. Нурмагамбетова<br>ӘБ жетекшілері<br>А. Мысағалиева                   | ӘБ отырысы         | Хаттама             |  |
| 4 | Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі   | Тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын анықтау.   | Оқушылардың тоқсандық оқу жетістіктері мен бағалау жүйесі .  | Тақырыптық | талдау  | қараша | ДОДЖО, М. Нурмагамбетова  | Пед кеңес          | Хаттама<br>Жинақтау |  |
| 5 | 1-сынып оқушыларының үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, пәндердің оқытылу сапасы; | Оқушылардың шеберліктерімен дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін анықтау, оқыту сапасын бағалау.   | 1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары мен шеберліктері, сабақтың ұйымдастырылуы. | Тақырыптық | Сабақ барысын бақылау,  | Қараша | ДОДЖО М. Нурмагамбетова бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі А. Мысағалиева | ӘБ отырыс          | Хаттама             |  |
| 6 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы  | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелерінің әділдігін бағалау критерийлерінің сақталуын анықтау, білім сапасын арттыруға бағытталған қорытынды шараларды белгілеу. | Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бағалау жүйесінің және оның ұйымдастырылуы.                                   | Тақырыптық | Тоқсандық бағалар мен мониторинг қорытындыларын талдау<br>Журналды тексеру. | қараша | ДОДЖО, М. Нурмагамбетова  | Әдісте мелік кеңес | Хаттама             |  |
| 7 | 5-9 сыныптарда тарих пәнінен  | Оқушылардың тарих пәні  | 5-9 сынып оқушыларының   | Тақырыптық | Талдау, бақылау,  | қараша | ДОДЖО, М. Нурмагамбетова  | ДЖК                | Сабаққа қатысу      |  |

|    |   |  |  |            |  |           |  |                            |                |  |
|----|---|--|--|------------|--|-----------|--|----------------------------|----------------|--|
|    | сауаттылықтарын анықтау;  | бойынша сауаттылық деңгейін анықтау және білім сапасын арттыру.  | сауаттылығын бақылау   |            | қорытындылау                                       |           | Бірлестік жетекшілері А. Шохпарова                           |                            |                |  |
| 8  | 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;                       | 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын анықтау және оқу сапасын арттыру.   | 1-4 сынып арасындағы оқушылардың оқу жылдамдығы мен оқу дағдысы.                             | Жоспарлы   | Диагностика, талдау, бақылау.                      | Ай сайын  | ДОДЖО М. Нурмагамбетова Бірлестік жетекшісі : А. Мысағалиева | Әдісте мелік кеңес отырысы | Анықтама       |  |
| 9  | 1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңі                                 | Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және ұйымдастыру шешімін іздеу.   | 1-5 сынып оқушыларының бейімделу процесін ұйымдастыру жұмыстары                              | Тақырыптық | Бақылау ,диагностика сауалнама, талдау             | Желтоқсан | Мектеп психологі Ш. Тайборина                                | ДЖК                        | Хаттама        |  |
| 10 | Ағылшын тілінің оқытылу жағдайы (7,8 сыныптар)                        | Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау және оқыту сапасын арттыру. | 7-8 сыныптардағы ағылшын тілі сабақтары, оқушылардың оқу жетістіктері                        | Тақырыптық | Сыныптардағы сабақтарды талдау, сабақтарды бақылау | желтоқсан | Директор орынбасарлары М. Нурмагамбетова                     | ДЖК                        | Хаттама        |  |
| 11 | 5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі            | Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау                                | 5-9 сыныптардағы математика сабақтары ,оқушылардың оқу жетістіктері                          | Тақырыптық | сабақтарды талдау, бақылау.                        | желтоқсан | ДОДЖОМ. Нурмагамбетова Бірлестік жетекшісі А. Бердембаева    | Әдісте мелік отырысы       | Хаттама        |  |
| 12 | 10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау және білім сапасын арттыру.   | 10-11 сынып оқушыларының биология пәні бойынша функционалдық білім деңгейі және оқу үдерісі. | Тақырыптық | сабақты бақылау, талдау жұмыстары                  | қаңтар    | ДОДЖО М. Нурмагамбетова Бірлестік жетекшісі А. Бердембаева   | ДЖК                        | Сабаққа қатысу |  |

|        |   |   |  |            |  |        |   |                                |                   |
|--------|---|---|--|------------|--|--------|---|--------------------------------|-------------------|
| 1<br>3 | 1-4 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы  | Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу   | 1-4 сыныптардағы денешынықтыру пәнінің ұйымдастырылуы, жаттығудың тиімділігін бақылау  | Тақырыптық | Сабактың барысын бақылау, қауіпсіздік талаптарының орындалуын бақылау. | қаңтар | ДОДЖО, М. Нурмагамбетова<br>Бірлестік жетекшісі<br>А. Мысағалиева       | ДЖК                            | Хаттама           |
| 1<br>4 | 7-8-сыныптарда химия, физика пәндерінің берілу жағдайы                                      | Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, пәндік білім мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.                        | 7-8 сыныптардағы химия, физика пәндерінде зертханалық, практикалық жұмыстардың жасалуын бақылау.                                 | Тақырыптық | Сабақтарды талдау, бақылау   | ақпан  | Директор<br>М. Омарова<br>ДОДЖО . М.<br>Нурмагамбетова                  | ДЖК                            | Хаттама           |
| 1<br>5 | 8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында Жасанды интеллекті әдістерін пайдалануы | 8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында ЖИ әдістерін қолдану деңгейлерін, оқу процесі сапасына тілдік талдау дағдыларының дамуына ықпалын анықтау | 8-11 сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша сабақта қолданылатын ЖИ - ге негізделген әдістерді қолдануын бақылау. | Тақырыптық | сабақтарды бақылау, талдау   | ақпан  | ДОДЖО, М.<br>Нурмагамбетова<br>Бірлестік жетекшілер: А.<br>Шохпарова    | Әдісте<br>мелік<br>отырыс<br>ы | Хаттамала<br>у    |
| 1<br>6 | 7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы   | Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау, білім сапасын арттыру.  | 7-9 сыныптардағы география сабағындағы оқушылардың оқужетістіктері бақылау.  | Тақырыптық | Сабақты бақылау талдау   | наурыз | ДОДЖО<br>М. Нурмагамбетова<br>Бірлестік жетекшісі<br>: А. Бердембаева . | ДЖК                            | Хаттамала<br>у    |
| 1<br>7 | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (10-11 сыныптар);                             | 10-11 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетін ұйымдастырылу деңгейін, оқыту   | 10-11 сыныптар қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің берілуін, оқушылардың білім  | Тақырыптық | Сыныптық жазбаша жұмыстар, сабақтарды бақылау,                         | наурыз | ДОДЖО М.<br>Нурмагамбетова<br>Бірлестік жетекшілері<br>А.Шохпарова      | Әдісте<br>мелік<br>отырыс<br>ы | Сабаққа<br>қатысу |

|    |  |  |   |            |   |        |  |                      |                        |  |
|----|--|--|---|------------|---|--------|--|----------------------|------------------------|--|
|    |  | әдістерінің тиімділігін және білім алушылардың тілдік әрі әдеби танымдық құзыреттерінің қалыптасуын анықтау.   | сапасын арттыру және белсенділіктерін бақылау .   |            | талдау.   |        |  |                      |                        |  |
| 18 | 9-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы                                 | Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау, білім алушылардың білім сапасын арттыру.  | Сабақ барысын бақылау практикалық жұмыстардың орындалуын қауіпсіздік техникасын бақылау   | Тақырыптық | Сабақты бақылау , талдау.   | сәуір  | ДОДЖОМ. Нурмагамбетова Бірлестік жетекшілері А. Бердембаева                            | Әдісте мелік отырысы | Сабаққа қатысу         |  |
| 19 | Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары; (PISA, PIRLS, PBTS, TIMSS, ICILS) | Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу | Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарының оқу процесінде ұйымдастырылуы              | Тақырыптық | Функционалды к сауаттылыққа бағытталған тапсырмалардың орындалуын бақылау. тал дау. | сәуір  | ДОДЖО М. Нурмагамбетова Пән мұғалімдері А. Болатова М. Кубаев С. Кабиева               | ДЖК                  | Жинақтар әзірлеу       |  |
| 20 | 9-11 сыныптарда математика, физика, пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу          | Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау  | 8-11 сыныптағы математика , физика пәндері бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау. | Тақырыптық | Сабақты талдау, сабақты бақылау,  | ақпан  | ДОДЖО М. Нурмагамбетова Бірлестік жетекшілер А. Бердембаева                            | Әдісте мелік кенес   | Сабаққа қатысу Хаттама |  |
| 21 | 10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы               | Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау   | 10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар  | Тақырыптық | Құжаттамаларды зерделеу, сұхбаттасу   | наурыз | Директор М. Омарова ДОДЖОМ. Омарова Бірлестік жетекшілері, А. Шохпарова А. Бердембаева | Әдісте мелік отырысы | Хаттама                |  |

|        |  |  |   |            |                                     |        |   |          |                           |
|--------|--|--|---|------------|-------------------------------------|--------|---|----------|---------------------------|
| 2<br>2 | 10-11 сыныптар математика, физика пәндерінің оқытылуы                          | Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік деңгейі математикалық сауаттылық деңгейін анықтау   | 10-11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдер, оқу үдерісін бақылау.                                | Тақырыптық | Сабақты талдау, бақылау             | наурыз | Директор М. Омарова ДОДЖО М. Нурмагамбетова Бірлестік жетекшілері А. Бердембаева        | ДЖК      | Сабаққа қатысу            |
| 2<br>3 | 10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі          | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау,   | 10-11 сынып оқушылары   | Тақырып    | Сабақтарды бақылау, талдау          | наурыз | Бірлестік жетекшілер А. Бердембаева   |          | Сабаққа қатысу            |
| 2<br>4 | Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары; (PISA, PIRLS, PBTS, TIMSS, ICILS) | Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу | Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері   | Тақырыптық | Құжаттамаларды зерделеу             | наурыз | ДОДЖО М. Нурмагамбетова   | ДЖК      | Жинақтар әзірлеу          |
| 2<br>5 | Педагогикалық білім берудің заманауи трендтері                                 | Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау  | Пән мұғалімдері, сабақ  | Тақырыптық | Сабақты бақылау,                    | мамыр  | ДОДЖО М. Нурмагамбетова Зерттеу тобы жетекшісі Г. Мединаева                             | Педкеңес | Сабаққа қатысу<br>Хаттама |
| 2<br>6 | Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға пәндердің берілуін қадағалау            | Үйде оқылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау                                      | Ерекше білім беретін оқушыларға арналған пәндердің берілуі сабақтардың ұйымдастырылуын бақылау. | Тақырыптық | Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу | мамыр  | ДОДЖО М. Нурмагамбетова Бірлестік жетекшілер А. Шохпарова А. Бердембаева А. Мысағалиева | Педкеңес | Хаттама                   |

### III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

| №  | Бақылау тақырыбы  | Бақылау мақсаты   | Бақылау объектісі                           | Бақылау түрі | Бақылау әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар   | Қарау орны            | Басқарушылық шешім   | Екінші бақылау |
|----|---|---|---|--------------|------------------|--------------------|--|-----------------------|--|----------------|
| 1. | Педагогикалық шеберхана<br>Оқушыларды оқытуға нашар мотивацияның себептері. Түзеу - дамытушылық білім берудің принциптері мен әдістері ». | Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету | Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері | Тақырыптық   | бақылау, талдау  | қыркүйек           | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М. Нурмағамбетова   | ДЖК                   | Білім алушылардың білім сапасы төмендеу себепін анықтау мақсатында ҚМЖ-на басымдық беріп, оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану |                |
| 2. | Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы  | Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау  | Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ        | Тақырыптық   | Бақылау, талдау  | қыркүйек           | ДОДЖО М. Нурмағамбетова<br>Әдістемелік бірлестік жетекшісі А. Шохпарова  | ДЖК                   | Анықтама<br>Хаттама  |                |
| 3. | Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері   | Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы   | Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі    | Тақырыптық   | Байқау<br>Талдау | қараша             | ДОДЖО М. Нурмағамбетова<br>Әдістемелік, бірлестік жетекшісі : А. Шохпарова<br>А. Бердембаева<br>А. Мысағалиева | Бірлестік тер отырысы | Хаттама  |                |
| 5  | Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру   | Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс  | Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс            | Тақырыптық   | Талдау           | желтоқсан, наурыз  | ДОДЖО М. Нурмағамбетова<br>пән мұғалімдері   | Әдістемелік отырыс    | Хаттамалау,<br>Жинақтау  |                |

|   |  |   |   |            |                            |                                   |   |                   |             |  |
|---|--|---|---|------------|----------------------------|-----------------------------------|---|-------------------|-------------|--|
|   |  | жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау  | жоспары   |            |                            |                                   |   |                   |             |  |
| 6 | Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау                    | Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау | Резервист оқушылардың оқу нәтижелерін талдау  | Тақырыпты  | талдау                     | Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым | Директордың орынбасары, М. Нурмагамбетова пән мұғалімдері   | Пед кеңес         | Хаттамалау  |  |
| 7 | Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау                                | жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту      | жартылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру | Тақырыптық | Мұғалімдердің талдаулары   | Желтоқсан, сәуір                  | ДОДЖО М. Нурмагамбетова<br>ӘБ жетекшілері, А. Шохпарова А. Бердембаева А. Мысағалиева мектеп психологы Ш. Тайборина | Әдістемелік кеңес | Хаттама     |  |
| 8 | Оқушы біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстарының жай-күйі (Сабаққа ену кестесі) | Білімдегі олқылықтарды жою арқылы білім сапасын арттыру.  | Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары  | Тақырыптық | Сауалнама, талдау, бақылау | Қараша сәуір                      | ДОДЖО М. Нурмагамбетова, ӘБ жетекшілері А. Шохпарова А. Бердембаева А. Мысағалиева                                  | Кестеге сай       | Сабаққа ену |  |

#### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

| Бақылау тақырыбы   | Бақылау мақсаты   | Бақылау нысаны  | Бақылау түрі | Бақылау әдісі   | Орындау мерзімі | Жауаптылар                | Қарастыратын орны | Басқарушылық шешімі  | Екінші қайтара бақылау |
|--|---|---|--------------|---|-----------------|---------------------------|-------------------|--|------------------------|
| Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы               | Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау  | Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы | Тақырыптық   | Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы | Қыркүйек-сәуір  | ДОДЖО М. Нурмағамбетова М | ӘБ отырысы        | ҒББ қолданыстағы жүйесін құру  |                        |
| Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі | Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету | Жоба мазмұны  | Тақырыптық   | SWOT-талдау   | Қыркүйек        | ДОДЖО М. Нурмағамбетова   | ӘК отырысы        | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау   |                        |
| Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі | Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету | Жоба мазмұны  | Тақырыптық   | SWOT-талдау   | Қыркүйек        | ДОДЖО М. Нурмағамбетова   | ӘК отырысы        | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау |                        |

|  |  |  |            |   |                 |  |                           |  |  |
|--|--|--|------------|---|-----------------|--|---------------------------|--|--|
| Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру         | Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу  | Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы | Тақырыптық | Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі)              | Желтоқсан       | Зерттеу тобы жетекшісі Г. Мединаева    | Әдістемелік кеңес отырысы | Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу |  |
| Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі | Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау | Жоба конкурстарына қатысу сапасы                           | Тақырыптық | Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша) | Желтоқсан-мамыр | ДОДЖО М. Нурмағамбетова<br>А. Ананьева | ДЖК                       | Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу                            |  |

## V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

| Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты   | Бақылау объектісі  | Бақылау түрі | Бақылау әдістері                              | Орындау мерзімдері | Жауаптылар  | Қару орны  | Басқарушылық шешім      | Екінші бақылау |
|------------------|---|--|--------------|---|--------------------|---|------------|-------------------------|----------------|
| Заманауи ұстаз   | Мұғалімнің әртүрлі әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс) | Оқу-тәрбие жұмысы  | Тақырыптық   | Бақылау: сабаққа қатысу                       | Қазан              | ДОДЖОМ. Нурмағамбетова Бірлестік жетекшісі А. Бердембаева | ДЖК        | Шеберлік сыныбын өткізу |                |
| Цифрлы ұстаз     | Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау                            | Оқу процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану.                             | Тақырыптық   | Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу. | Жыл бойы           | ДОДЖОМ. Нурмағамбетова                                    | ӘБ отырысы | Анықтама                |                |
|                  | Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау   | Оқу бағдарламаларында белгіленген оқу мақсаттарының сабақ мазмұнында жүзеге асырылуы | Тақырыптық   | Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: | Жыл бойы           | ДОДЖОМ. Нурмағамбетова                                    | ӘБ отырысы | Бағалау парағы          |                |

|  |  |   |            |  |          |                         |                          |  |  |
|--|--|---|------------|--|----------|-------------------------|--------------------------|--|--|
|  | Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау | Оқу тапсырмаларындағы бағалау критерийлері мен дескрипторларды қолдану. | Тақырыптық | Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу.        | Жыл бойы | ДОДЖОМ. Нурмагамбетова  | ӘБ отырысы               | Анықтама   |  |
|  | Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жиілігін анықтау  | Ұжымдық педагогикалық жобаларға педагогтердің қатысу деңгейі.           | Тақырыптық | Бақылау, сауалнама                                   | Жыл бойы | ДОДЖО М. Нурмагамбетова | ӘБ отырысы               |  |  |
| Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы | Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру      | Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі              | Тақырыптық | Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау | Жыл бойы | ДОДЖО М. Нурмагамбетова | Педкөнес                 | Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу |  |
|  | Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау   |   | Тақырыптық | Бақылау, сауалнама, талдау                           | Жыл бойы | ДТДЖОБ. Аманбаева       | ӘБ отырысы               | Ашық сабақтар өткізу   |  |
|  | Мұғалімнің оқушыларды әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру                  |   | Тақырыптық | Бақылау, сауалнама, талдау                           | Жыл бойы | ДТДЖОМ. Нурмагамбетова  | Сынып жетекшілер отырысы | Озық педагогикалық тәжірибені тарату                             |  |

|  |  |  |            |   |                     |                            |           |  |  |
|--|--|--|------------|---|---------------------|----------------------------|-----------|--|--|
|  | кабілетіне баға беру.  |  |            |   |                     |                            |           |  |  |
|  | Оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған тәсіл   | Оқу тәрбие үдерісінде құндылыққа негізделген тәсілдердің жүзеге асырылуы.                  | Тақырыптық | Бақылау: сабаққа қатысу<br>Сұхбат                     | Қазан               | ДОДЖОМ.<br>Нурмагамбетова  | ДЖК       | Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу |  |
|  | Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау                          | Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізетін шығармашылық зерттеу топтарының қызметін ұйымдастыру. | Тақырыптық | Сауалнама<br>Бақылау<br>Сұхбат                        | Жартыжылдықта 1 рет | А. Ананьева                | ӘКотырысы | Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу  |  |
|  | Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау. | Шығармашылық зерттеу топтары қызметінің нәтижелігі   | Тақырыптық | Құжаттаманы зерттеу<br>Бақылау<br>Сауалнама<br>Талдау | Жартыжылдықта 1 рет | ДОДЖО М.<br>Нурмагамбетова | Пед кеңес | Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау  |  |

|  |   |   |            |  |                     |                         |                             |   |  |
|--|---|---|------------|--|---------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|
|  | Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.<br>ЖФС, математикалық сауаттылықты арттыру қадамдар | Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындығы, дамытуға бағытталған іс-әрекеті.        | Тақырыптық | Сұхбат<br>Талдау                               | Жартыжылдықта 1 рет | ДОДЖО                   | ӘК отырысы                  | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, көшбасшылардың шеберлік сағаты |  |
|  | Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау                                    | Сабақ барысында қолданылатын белсенді оқытудың формалары мен әдістері .         | Тақырыптық | Бақылау:<br>сабаққа қатысу<br>Сұхбат<br>Талдау | Жартыжылдықта 1 рет | ДОДЖО. Б. Аманбаева     | ӘБ отырысы                  | Сұхбат  |  |
|  | Жаһандық құзіреттілік .<br>Цифрлық технология ЖИ -ні қолдану.   | Циярлық технологиялар мен ЖИ-ні қолдану арқылы жаһандық құзыреттіліктің дамуы . | Тақырыптық | Бақылау:<br>сабаққа қатысу<br>Сұхбат<br>Талдау | Қараша              | ДОДЖО М. Нурмагамбетова | Директордың жанындағы кеңес | Анықтама  |  |