

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Әлібек Сәт Досымұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2018

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

Баланың Т.А: Берген Кәусар Қанатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019
 Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі
 Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Бағылан Аяна Ақниетқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл қозғалыстарды жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Кенжеғали Альмира Бекзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Қатарбаева Айжұлдыз Нұрдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Құттымұрат Фатима Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша</p> <p>дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша</p> <p>дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</p> <p>дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</p> <p>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды.</p>			
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.</p>			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Қозыбаева Аяулым Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Құрмаш Кәусар Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Нұртай Аянат Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларға қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Мұханов Мұхаммеджан Нұрлыжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Сұлтанәліқызы Кәмшат

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Талғат Әділхан Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Тайбек Рахат Қанатұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019
Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі
Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орынлайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			
---	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Тайбек Сымбат Самғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019

Білім беру ұйымы: Құрман орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			