

Жоғары	5-Ш	6	41	5	37
Орташа	5-Ш	5	37	7	50
Төмен		14	100	14	100
	5-Ә	0	0		
Жоғары	5-Ә	8	60		
Орташа	5-Ә	6	40		
Төмен		14	100		

ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі:бастапқы **Өткізу мерзімі:** 9-13қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, қынмен еді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1		1				
		1			1			
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			
	1			1				
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				
		1			1			
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			
0	7	7	0	7	7	0	3	4
0	50	50	0	50	50	0	21	29

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0	0	1
4	31	6	46
10	69	7	53
14	100	14	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	13	6	45	0	3

7	47	8	55	6	40
6	40	0	0	8	57
14	100	14	100	14	100

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдылары ішінара менгерді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
1		1				1		
7	0	14	0	0	6	8	0	5
50	0	100	0	0	43	57	0	36

Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам								
		5-К.2		5- К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоз қойылған сұрақтарға немесе толық жауап	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
9	0	2	12	0	7	7	0	1
64	0	14	86	0	50	50	0	7

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, ды және қысқаша береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
13	0	5	9	0	3	11	0	10
93	0	36	64	0	21	79	0	71

		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
1		1			1			1	
			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1				1			
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1			1			
4	0	10	4	0	7	7	0	9	
29	0	71	29	0	50	50	0	64	

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
5-К.11			5-К.12				5-К.13	
н сақтай змұнын ы	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсер бөліседі	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
5	0	13	1	0	10	4	0	9
36	0	93	7	0	71	29	0	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ани дауысты және дауыссыз ды ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	0	0	14	0	0	14	0	3
36	0	0	100	0	0	100	0	21

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
1			1		1			
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
11	0	0	14	0	11	3	0	0
79	0	0	100	0	79	21	0	0

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1			1			
1		1				1		
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
14	0	13	1	0	3	11	0	0
100	0	93	7	0	21	79	0	0

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
5-К.23				5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1	1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
14	0	0	14	0	14	0	1	12
100	0	0	100	0	100	0	7	86

		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт:	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
1	0	5	9	0	6	8	0	8
7	0	36	64	0	43	57	0	57

		5-T.1			5-T.2			5-T.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	өледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	өледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
6	0	13	1	2	6	6	3	11	
43	0	93	7	14	43	43	21	79	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6	
ца заттарды і, пішіні, данылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
	1					1		
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1		1	
		1				1		1
0	2	11	1	1	2	11	1	11
0	14	79	7	7	14	79	7	79

		5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін күрделіше басып бояуды	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1				1		
		1				1		
	1					1		1
	1					1		1
1		1				1		
1		1				1	1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1				1		
		1				1		
	1					1		1
	1					1		1
		1		1				1
		1				1		
2	5	9	0	3	5	6	2	6
14	36	64	0	21	36	43	14	43

Сурет салу

	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта істiруды, арындаштығы бiледi:	жаңа түстер (күлгiн) және реңктердi (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бiрге жұмыс iстейдi, мiндеттердi өзара келiсiп орындайды:			қазақ оюларының элементтерi және олармен бiрлiкте тұрмыстық заттарды бейнелейтiн:	
бояуларды қолдана алмайды, түрлiше басып	жаңа түстер және реңктердi шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келiсiп орындайды	iшiнара өзара келiсiп орындайды	өзара келiсiп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерi н салады	қазақ оюларының элементтерi н салады
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			
		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
1		1				1		1
6	3	11	0	4	5	5	6	6
43	21	79	0	29	36	36	43	43

		5-III.6		5-III.7			5-III.8	
менттерін киімдерді, езендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ өюларыны ң элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1		1				1		
1	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1		1				1
			1			1		1
2	2	5	7	2	2	10	3	10
14	14	36	50	14	14	71	21	71

Мүсіндеу

Мүсіндеу								
5-III.9			5-III.10			5-III.11		
және ойдан түрлі таныс әйді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композициялар; құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1	1	
			1			1		1
1	0	0	14	0	0	14	3	7
7	0	0	100	0	0	100	21	50

		5-III.12		5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны тік ды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
1		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
4	2	4	8	3	9	2	2	6
29	14	29	57	21	64	14	14	43

Балаларды

	5-III.15			5-III.16			5-III.17	
андайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін тандап түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1		1				
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			
1			1		1			
		1				1		1
	1				1			
		1			1			
		1		1				
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			
		1			1			1
1		1				1		
6	1	10	3	2	8	4	0	2
43	7	71	21	14	57	29	0	14

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		5-III.18		5-III.19			5-III.20	
айды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшеп толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	шінара сюжеттік композициялар жасайды,
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			1
1	1					1		
	1				1			
1	1			1				1
1		1		1				1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1		1				
1		1				1		
12	3	11	0	3	5	6	0	4
86	21	79	0	21	36	43	0	29

		5-III.21		5-III.22			5-III.23	
р жасайды, стермен :		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1	1			1	
			1	1			1	
1		1			1		1	
1	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1	1			1	
			1	1			1	
1	1				1			1
1		1			1			1
10	4	6	4	6	8	0	6	8
71	29	43	29	43	57	0	43	57

Құрастыру

		5-III.24	5-III.25	5-III.26				
териалдан		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс				
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастыруға, келісіп орындайды	ішінара құрастыруға, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	5	9	0	6	8	0	6	8
0	36	64	0	43	57	0	43	57

		5-III.27		5-III.28			5-III.29	
с істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ажыратады (күй, ән, б	
өірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1		1				
		1			1			
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			
	1			1				
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				
		1			1			
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				
0	7	7	0	8	6	0	3	4
0	50	50	0	57	43	0	21	29

Музыка

		5-III.30		5-III.31			5-III.32	
жанрларды и, марш):		таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментте (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарман ның жеке фрагментте рді ажырата	шығарман ның жеке фрагментте рін ажыратуға
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
1		1				1		
7	0	14	0	0	6	8	0	5
50	0	100	0	0	43	57	0	36

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатын; қимылдарды орынд	
шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
9	0	2	12	0	7	7	0	1
64	0	14	86	0	50	50	0	7

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сынилауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
13	0	5	9	0	3	11	0	9
93	0	36	64	0	21	79	0	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
			1						1
			1						1
			1						1
1				1				1	
			1					1	
			1					1	
1			1					1	
				1				1	
			1					1	
			1					1	
1			1					1	
1			1					1	
5	0	11	3	0	8	6	0	10	
36	0	79	21	0	57	43	0	71	

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ағы себеп-старды і, табиғатты уаның адам, діктер ылы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
1		1	
		1	
		1	
1			1
1		1	
		1	
		1	
		1	
1		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
4	0	13	1
29	0	93	7