

Құрман орта мектебінің әлеуметтік педагогы Э. С.Калдыгулованың 2023-2024 оқу жылының жарты жылдығы бойынша жасаған жұмыстарының

Талдауы

Әлеуметтік педагог: Калдыгулова Эльмира Сагынқызы

Білімі : Жоғары

Мамандығы: Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану мұғалімі

Санаты: педагог-сарапшы

Жалпы педагогикалық өтілі:20 жыл 9 ай

Әлеуметтік педагог бойынша өтілі: 13жыл 9 ай

Мектептің проблемасы:

Оқытудың жаңа технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың оқу танымдық іс-әрекетінің белсенділігін арттыру.

Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің мақсаты:

Оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, рухани жан дүниесін танып білу. Қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру. Адам өзін қоғамда тұлға ретінде сезіну процесін қалыптастыру. Нақты көмек түрлері кезекті және кезектен тыс акциялар ұйымдастыру.

Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің міндеттері:

Оқушылардың микро ортасын, өмір сүру жағдайларын зерттейді.

Қиындығы мен проблемаларына, тәрбиедегі ауытқулары кезеңінде тез арада әлеуметтік көмек және қолдау көрсетеді.

Жетім, патронаттық тәрбиедегі және қамқорлықтағы баланың мүлкітік және мүлкітік емес құқы бойынша жұмыс жүргізеді. Және мүмкіндігі шектеулі оқушыларды бақылайды.

Психолог, мұғалімдер, ата-аналармен немесе оларды ауыстыратын адамдармен бірлесіп жұмыс жасайды.

Білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларын құрастыруға, бекітуге оны жүзеге асыруға қатысады және өзінің құзыреттілігі бойынша олардың орындалуына жауап береді.

Әлеуметтік педагогтың проблемасы

Оқушылардың қоғамға, әлеуметтік ортаға бейімделуі, әлеуметтенуіндегі қиыншылықтар оның тұлғалық қасиеттерін зерттеуге, зерттеу рнәтижесімен түзету жұмыстарын жүргізу.

Оқушының әлеуметтік жағдайын зерттеп және оған әлеуметтік- педагогикалық нақты көмек формаларын ұсыну, мәдени ортаны ізгілендіру, тұлғаның әлеуметтік қалыптасуына ықпал ету.

2023-2024 оқу жылы бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді. Мен әлеуметтік педагог ретіндегі жылдық жоспарымды № 130 бұйрық негізінде төмендегідей негізгі 6 бағытқа бөліп жасалды.

1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу.
2. Бала құқығын қорғау жұмысы
3. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс
4. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы.
5. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс
6. Диагностикалау-талдау қызметі

Осындай бағытта құрылған жоспардан айлық, апталық жоспарларды жасап, жұмыстар атқардым.

Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу жұмысы бойынша

Мектеп бойынша оқушылардың тізімі жинақталып, оқушының әлеуметтік жағдай, ата-анасы туралы мәліметтер анықталды. Көп балалы, аз қамтылған, жетім және жартылай жетім, қамқорлықтағы(болған жағдайда) , мүмкіндігі шектеулі (мүгедек) және патронаттық тәрбиедегі(болған жағдайда) оқушылардың тізімі жасақталып, осы тізім бойынша оларға материалдық көмектер берілді. Тізім негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасақталды.

Құрман орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының соңындағы әлеуметтік паспорты жасалды.(Әлеуметтік паспорт тоқсан сайын өзгеріп отырады)

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	160	100%
	Отбасы түрі бойынша:	Барлығы-89 отбасы	100%
1.	Толық отбасылар	80	90%
2.	Толық емес отбасылар	9	10%
3.	Анасы жоқ балалар	2	1,25%
4.	Әкесі жоқ балалар	6	4%
5.	Көп балалы отбасы	37	41,5%
6.	Аз амтамасыз етілген отбасы	12	13%
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	-	-
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	5	3%
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	-

10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	-
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	-
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	-	-
Ата-аналарының білімі:			
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	34	20%
2.	Техникалық және кәсіптік	34	20%
3.	Орта	101	60%

1.Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу жұмысы бойынша жыл баында барлық кластардың мәліметтері жинақталып нәтижесінде сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттарын жасақтаса, әлеуметтік педагог мектептің әлеуметтік паспортын жасады.

Әр түрлі статустарға жататын оқушылардың тізімі жасалып, бекітіліп деректер қоры жинақталды.

Оқу жылы дәстүр бойынша «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырумен басталды. Ақтөбе облысы білім басқармасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 18.07.2023 жылғы № 5-15-2\4267-И хаты негізінде жасалған, аудандық білім бөлімінің 1 тамыз 2023 жылғы №811 қатынасын басшылыққа ала отырып дәстүрлі «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясының жоспары жасалып, Құрман орта мектебінде төмендегідей іс-шараларды жүргізді.

Акцияның мақсаты: Аз қамтылған, көп балалы және тұрмысы төмен отбасы балаларына, жетім және ата ана қамқорлығынсыз қалған отбасы балаларына әлеуметтік қолдау көрсету. Акция өткізу үшін мектеп директоры арнайы комиссия құрып, бұйрық шығарды. Комиссия мүшелері «Жақсылықты жаса» айдарымен ауыл кәсіпкерлеріне, мемлекеттік мекемелерге ашық хаттар таратып, үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді. Аз қамтылған, көп балалы отбасыларға рейд жүргізіліп, нәтижесінде көмек қажет ететін оқушылар тізімі жасалды. Ата-аналардың өтініші негізінде көмектер ұсынылды. Берілген материалдық көмектер комиссия отырысында талқыланып, хаттама жазылып, акт жасалып ата-аналарға таратылды.

№	Оқушының аты-жөні	к л	Қажетті киім атауы	Заттың бағасы	Демеушінің аты-жөні
1	Асқарқызы Мүслима	9	Мектеп формасы	20 000	Жеке кәсіпкер Т.И.Амиров
2	Алқабекқызы Гүлнұр	1 0	Мектеп формасы 46	20 000	Жеке кәсіпкер Т.Т.Амиров
3	Сәндібеков Ернұр Ерланұлы	8	Оқу- құралдары	7 500	Жеке кәсіпкер Т.Бердембаев
4	Әлмұханов Әлібек	5	Көйлек, аяқ киім, оқу- құралдары	15000 5000	«Құрман орта мектебі» КММ ұжымы

5	Еділқызы Ақдана	7	Туфли крассовка	20 000	«Ойыл аудандық кәсіпкерлік бөлімі» ММ
6	Кенжеғалиев Ермұханбет	7	Спорттық форма	15 000	Ойыл аудандық ауруханасы
7	Бақтыгерейқызы Асылзат	8	Мектеп формасы 40 аяқ киім	30 000	«Керуен сарай» сауда үйі басшысы Д.Айдаров
8	Аманкелді Ақжол	6	Оқу құралдары	7 500	Жеке кәсіпкер Т.Бердембаев

Мемлекеттік мекемелерден Ойыл аудандық ауруханасы , «Ойыл аудандық кәсіпкерлік бөлімі» ММ , «Құрман орта мектебі»КММ ұжымы өз үлестерін қосты. Сондай ақ «Идеят» ШҚ төрағасы Т.Амиров, Көптоғай ЖШС төрағасы Т.Бердембаев, «Керуен сарай» сауда үйі басшысы жеке кәсіпкер Д. Айдаров қолдау көрсетті. Нәтижесінде 8 оқушыға 140 000 теңгенің заттай көмегі ұсынылды. Мектеп әкімшілігі барша қолдаушыларға алғыс білдірді. Акцияның өту барысы туралы әлеуметтік желіге жарияланды . Бұл шара арқылы жас ұрпақтың бойында жақсылық жасау қасиеттерін оятып қана қойған жоқпыз аталмыш акцияға аз да болса өз үлесімізді қостық, көмек қажет ететін оқушыларға қолдау көрсеттік.

Жоспар негізіндегі жұмыстар өз деңгейінде орындалды.

33 оқушы Үкімет тарапынан төленген бір реттік қаржылай көмекті алды. (31 оқушы II-категория, 2 оқушы III –категория бойынша) Олардың құжаттары жинақталып, өтініштері қанағаттандырылды. Қаржыны мақсатты жұмсағандары жөнінде дәлелдеме құжаттарын әкелді. Барлық құжаттарды білім бөліміне тапсырдым.

Жыл басында Үкіметтің бұйрығымен 1-4 класс аралығындағы бастауыштың 51 оқушысы мен 5-11 класс аралығындағы II,III категорияға жатып отырған 24 оқушысы барлығы 75 оқушы тегін тамақпен қамтылды. Оқушылардың көшіп, қонуы себепті өзгерістер болды қаңтар айынан бастап бастауыштан 52, 5-11 кластан 22 оқушы барлығы 74 оқушы тамақ ішті. Категория бойынша тамақтануы тиіс оқушылардан қажетті құжаттар жиналып, өтініш қабылданды. Мектеп директорының №34, 36, 37,38, бұйрықтарымен ыстық тамақты ұйымдастыру мен жауапты комиссиялары құрылып,жыл бойы жұмыс атқарды.Ай сайын бракераждық комиссия, тоқсан сайын мониторингтік комиссия тамақтың сапасына, берілу жағдайына, асхананың санитарлық талапқа сай жұмыс жасау нормаларын қадағалап, акт жасап отырды. Өрескел заң бұзушылықтар болған жоқ. Заңдылыққа сай жұмыстар жүрді.

Біздің мектепте бес мүміндігі шектеулі оқушы бар. Үш оқушы мүгедектік жәрдемақы алады және осы үш оқушының екеуі үйден оқиды. Бір оқушы жалпы бағдарламен оқиды. Екі оқушы ерекше білім беру бағдарламасымен 6-сыныпты бастады. Бір оқушы қоныс аударуына байланысты мектептен кетті.Қазіргі таңда 1 оқушы мектеп қабырғасында ерекше білім беру бағдарламасымен оқуда. Барлығыда тегін кітаппен қамтылған. Денсаулығы жететін екі оқушы жазғы лагерьге барды. Ал үш оқушы ерекше күтімді қажет етулеріне байланысты лагерьге бара алмайды. Бірақ оңалту орталықтарына барып мерзімді емдерін алады.Облыс әкімі шыршасына қамқоршылықтағы әрі ерекше білім беру бағдарламасымен білім алушы Мамаева Жанар қатысып, ақшалай сыйлық алды.Аудан

әкімі шыршасына әдеттегідей мүмкіндігі шектеулі 4 оқушы Амангелді Ақжол, Мамаева Жанар, Кенжегалиева Айсауле, Отарова Айсәуле қатысып, шағын сыйлықтарын алды.. Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жасалатын бірлескен жұмыс жоспар жасалды. Әр маман жоспар бойынша жұмыстар жасады. Әр түрлі іс шараларға қатыстырылды. Нәтижесінде Республикалық «Жұлдызай» шығармашылық фестиваль байқауының облыстық кезеңінен Құттымұратова Ханшайым би номинациясы бойынша жүлделі I орын алды. Барлық оқушылар үйірмеге тартылған.

Бала құқығын қорғау жұмысы, Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс және Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы бойынша

Жыл басында оқушылардың әлеуметтік статустары анықталған соң отбасыларына акт жасалып, әлеуметтік талдаулар жасалды.

10-класс оқушысы 18.04.2008 жылы туған Мамаева Самал Самғатқызы

6- класс оқушысы 01.06.2011 жылы туған Мамай Жанар Самғатқызы аталмыш оқушыларға аудандық білім бөлімі жанындағы кәмелетке толмағандарға қатысты қамқоршылық және қорғаншылық кеңесінің шешімімен білім бөлімі басшысының 24.04.2023 ж №151 бұйрығымен Сансызбаева Гүлбаршын Ораковна қамқоршы боп тағайындалған болатын. Қазіргі таңда балалар сол кісінің қамқорлығымен жайлы өмір сүруде. Үнемі мектептің қадағалауында. Отбасының тұрмыс материалдық жағдайы бақылауда болды. 29-қазан Қамқоршылар күніне орай мерекелік шара ұйымдастырылып қамқоршы Гулбаршын Ораққызы аудандық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталып сыйлық табысталды. Жыл бойы жоспар бойынша шаралар өтті. Аудан әкімі мен білім бөлімінің қолдауымен оқушыларға аудан орталығынан жайлы қоныс берілді. Сол себепті оқушылар қоныс аударып, аудан орталығындағы мектепке ауысты. Қазіргі жағдайларыда жақсы, тиісті органдардың тікелей бақылауында. Былтырғы жазғы демалыс кезінде Жанар мен Самал жазғы каникулды тиімді ұйымдастыру жұмыстары негізінде облыстық «Күншуақ» және қала сыртындағы лагерь бойынша «Барқын» лагеріне барып демалып қайтты. Жанар театр үйірмесінің мүшесі болса, Самал «Жас физик» және домбыра үйірмесінің мүшесі. Үйірмелерге жауапкершілікпен тұрақты қатысты.

Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын арттырып, құқықбұзушылық факторларының алдын алу мақсатында бірлескен жұмыстар жүргізілді. Ауылдық полиция инспекторымен біріге отырып бірнеше рет рейдтерге шығып, үйлерге қадағалау жүргіздік. Кей ата аналарға ескертулер бердік. Акт жасадық.

5-6-7-8 класс оқушыларына «Тәртіпке бағынған құл болмайды» құқықтық дәріс оқылды. Мақсаты: Оқушыларға өз құқықтарын қорғай білу, қандай заңдар мен нормативтік құжаттар бар екендігі айтылып. Өз міндеттері мен құқықтарын білу басты шарт екені хабарланды. Оқушылар қажетті сұрақтарын қойып, еркін пікіралмасуға жалғасты. Сонымен қатар «Заң білу заман талабы» дөңгелек үстел жоғары класс оқушыларына өткізілді. Құқық бұзушылықты болдырмау, келеңсіз жағдаяттардың алдын алу мақсатында заңды білу қажеттілігінің маңызы зор екені айтылды. Тәртіпке бағынудың, заңды құрметтеудің міндет екені баса айтылды. Оқушылар да өз ойларын ортаға салып, зиянды әдеттерден қорғанудың жолдары туралы түсініктерін кеңейтті. Бұл менің

әлеуметтік педагог ретінде өз тарапымнан өткізген жұмыстарым болса, мектеп психологы, ДТЖО мен, ауылдық полициямен бірлескен жұмыстарда өтті.

Дегенмен құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша қаншама жұмыстар жасалғанмен бір қарын майды бір құмалақ шірітеді деп дана халқымыз айтқандай осыншама жұмыстарды нәтижесіз қылып, 2023 жылдың 31 қаңтарында екі оқушы аудандық ішкі істер бөлімінің есебіне алынған болатын. Сонымен бірге екі оқушының отбасыда қолайсыз отбасы ретінде есепке қойылды. Жоспар жасалып, жеке жұмыстар жүргізілді. Тексерістер болды. Жүйелі жұмыстың нәтижесінде бұл екі оқушының тәртібі қазіргі жағдайда жақсы.

Аудандық ішкі істер бөлімінде есепте тұрған екі оқушы және екі отбасымен жұмыстар жасалды. Жыл басында құрылған жоспар бойынша барлық жұмыстар, жеке кеңестер, әңгімелесулер, бақылаулар жүргізілді. Сол жұмыстардың нәтижесінде екі отбасыда, екі оқушыда есептен шықты.

Класс жетекшілер мен педагогтармен біріге отырып әлеуметтік жағынан аз қамтылған оқушылармен пікірлесу, сөйлесу, қолдау көрсету жұмыстары жүйелі жүрді. Нәтижесінде себепсіз сабақтан қалатын немесе әлеуметтік жағдайға байланысты сабаққа келе алмайтын оқушылар болған жоқ. Класс жетекшілерінде әлеуметтік мәселелерге байланысты болатын құжаттар, олардың үлгілері туралы мәліметтерді дер кезінде беріп отырдым. Қараша айында мектеп педагогтарына арнап «Педагогтың мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру мәселелері» баяндама жасап, педагогтарға арналған кеңес беру өткіздім.

Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс бойынша

Мектеп оқушылары ата-аналарының әлеуметтік құрамын анықтау жұмысынан бастау алатын бұл жұмыс қажет жағдайда ата-аналарға кеңес берумен жалғасады. Ата-аналар мен білім алушыларға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жаднама тарату шарасы жасалды. Мақсаты ата анаға ақпарат бере отырып балаларды келеңсіз жағдайлардан сақтау, олардың өмірін қорғау. Өмірлік сабақтардан видеороликтермен таныстыру, заңдылықтарды хабарлау, айналып келгенде жақсы бала тәрбиелеуде бірлесіп жұмыс жасауға шақыру. Олардың құқықтық сауаттылықтарын арттыру. Үштік одақтың бірлігін нығайту. Бала тәрбиесіне қатысты ата-аналардан сауалнама да алынды. Нәтижеі шығарылып, хаттамасы жасалды. Сондай қиындық туғызатын отбасылар жоқ деп айтуға болады. Жеклеген ата аналарға кеңестер беріліп тұрады. Оқушылардың әлеуметтік жағдайын байқау мақсатында көп балалы, аз қамтылған т.б арнайы статустарға жататын отбасылардың үйлерін аралау, ата аналарымен сөйлесу, зерттеу актысын жасау жұмысы жүрді.

«Ерте жастан қыз бала тәрбиесі қалай болмақ?». Ерте жүктіліктің алдын алу, қыз балаға қатысты тиымдар мен жеке бас тазалықтары, сақтану шаралары туралы мағлұматтар берілді. Сондай ақ қолайсыз отбасымен жеке жоспар жасалып жоспар бойынша шаралар өтті.

Даналық мектебінің жұмыс жоспары бойынша «Ырым – тыйым- әдептілік негізі» тақырыбында ата –аналарға дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Халқымыздың әдептілікке бастау болған ырымдарының мәнін ашып, жа ұрпақтың ұлттық мәдениетін қалыптастыру. Оқушылар мен әжелер арасындағы керемет кеш болды. Пікір айтылды, ой бөлісті, кеңес алды.

Диагностикалау-талдау қызметі бойынша

Жылына екі рет 5-6-7-8-9-10-11 класс оқушыларынан әлеуметтік сауалнама, тесттер алынды, бастауыш сынып оқушыларынан әлеуметтік тест немесе сауалнама алынды нәтижесі шығарылып, хаттамасы жазылды.

Бірінші жарты жылдық бойынша оқушылардан әртүрлі әлеуметтік сауалнамалар мен тесттер алынды. Тоқтала кететін болсам мысалы: 1-кластан «Менің отбасым» сурет тесті және 2-3-4 кластардан «Менің отбасым» шағын шығарма жазу жұмысы алынды. Бұл жұмыстардың мақсаты баланың отбасындағы жағдайын және отбасындағы қарым-қатынасты зерттеу болатын. Нәтижесінде: Салынған суреттер мен жазылған ойларға қарай отырып психикасы бұзылған, ерекше назарды талап ететін оқушы жоқ жоқ деген қорытынды жасадым. Бір қуантарлығы бізде балалардың отбасына деген құрметі шексіз. Дегенмен кейбір оқушыларға байланысты ата-ана мен мұғалімге кеңес берілді. Ал 5-6-7-8 класс оқушыларынан «Әлеуметтік диагностика» алынды. Мақсаты оқушылардың тұлға ретінде дамуы мен қалыптасуына әсер ететін басты сенімін анықтау болатын, нәтижесінде тұлға ретінде оқушылардың қалыптасуы жақсы деңгейде, ең бастысы түсінігі мен пайымдаулары жоғары. . Бәрі арманшыл мақсат қоя біледі. Болашаққа үмітпен қарайды. 10-11 класс оқушыларынан «Көкейдегі 10+1 сұрақ» атты әлеуметтік сауалнама алынды. Мақсаты: Оқушылардың болашақ туралы, мектеп өміріне деген көз қарасын жалпы адами ойларын байқау, пікірлерін білу.Нәтижесінде оқушылардың мектепке деген пікірлері оң.Әрбір балада түсінік бар.Кейбір сұрақтарға байланысты пікіралмастық. Мектептегі ыстық тамақпен қамтылып отырған балалардан да сауалнама жұмыстары алынады. Мақсаты олардың мектеп асханасына ондағы беріліп жатқан тағамдарға көз қарастарын білу. Бұл диагностика жұмыстарының мақсаты бір баланың ойындағыдай органы қалыптастырып, балаға жағдай жасау. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу.

2023-2024 оқу жылы бойынша **Әлеуметтік педагог ретінде** кәсіби білімді шыңдау, іс – тәжірибемді тарату мақсатында біршама жұмыстар жасалды. Былтырғы жыл соңында Ақтөбе ғылыми-тәжірибелік орталығы әдіскерлері біздің жұмысымызға зерделеу жүргізді. Нәтижесінде әлеуметтік педагогикалық қызметті ұйымдатыру жұмысына оң баға беріп, тәжірибемді таратуға ұсыныс білдірген болатын соның нәтижесімен Ойыл аудандық білім бөлімінің жылдық жоспарына Құрман орта мектебінің әлеуметтік педагогы Э.С.Калдыгулованың іс тәжірибесін тарату қойылған болатын, осыған орай былтыр сәуір айында **«Әлеуметтік педагогикалық қызметті жүргізу технологиясының практикасы» тақырыбында** аудандық семинар өткіздім.Бұл семинарда мен екі жұмыс көрсеттім біріншісі «Әке жолы -ізгілік жолы» әкелермен жұмыс болса, екіншісі семинардың тақырыбына сай әріптестеріме «Әлеуметтік педагогикалық қызметті жүргізу технологиясының практикасы» тақырыбында практикалық жұмыс көрсеттім. Әлеуметтік педагогикалық қызметтің жай жапсарын , жұмысты ұйымдастырудан бастап, әр папка бойынша жасалатын жұмыстарды көрсеттім. Әріптестеріме заман талабына сай жаңа компьютерлік бағдарламалармен ойын түрінде жұмысты барынша нақты көрсетуге тырыстым. Әріптестерім оң пікірлерін айтып, риза болысты. Көптеген мәліметтер алғанын айтып жатты. Білім бөлімі басшысының алғыс хатымен марапаттады. Бұл оқу жылы мен үшін сынға толы, тексеріске толы, әрі табысты жыл болды. Жыл басында «Аманат» партиясының алғыс хатын, желтоқсанда облыстық білім басқармасының алғыс хатын, наурызда аудан әкімінің алғыс хатын, сәуірде аудандық білім бөлімінің алғыс хатын алдым. Және республикалық «Жұлдызай» фестивальнің облыстық кезеңінен оқушым ІІ жүлделі орын алды. Осы оқу жылының соңында Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы әдіскерлері мектепте болған келеңсіз жағдайға байланысты жүргізілген

жұмыстарды бақылау мақсатында келді. Жасалған жұмыстарға оң бағасын берді. Әрине мұның бәрі еңбек, ал алған марапаттар педагогты шабыттандыратын қажетті дүниелер.

Осы жұмыстардың нәтижесі ретінде оқу жылы басталар сәтте Алматы қаласында өтетін республикалық дәстүрлі тамыз конференциясына қатысуға ұсыныс алдым. Керемет рухани демалыс болды білім аласындағы озық тәжірибелерді көріп білім алмастық. Және облыстық білім басқармасының құрмет грамотасымен марапатталдым. Биылғы жылда да облыстық олимпиададан I орын және Ақтөбе облыстық Өрлеу біліктілік арттыру ұлттық орталығы мен Ментор әдістемелік орталығы ұйымдатырған «Үздік әлеуметтік педагог» байқауына қатысып I дәрежелі диплом алдым. Мұғалім өзінің кәсіби ізденісін тоқтатпаған кезде ғана мұғалім болып қала береді, сондықтан жаңашылдыққа бет бұру, іздену әр педагогтың міндеті. Қателіктерден сабақ алып, тәжірибе алмасу өмірлік ұстанымым.

Бұдан әрі қарай да жаңашылдықпен, жауапкершілікпен жұмыс жасай бермекпін.