

Бекітемін.
Мектеп директоры: *Н.Ж. Таушанова* Н.Ж. Таушанова



Педагогикалық кеңесте қаралды
хаттама № 1 «31» 08 2022 ж

**Құрман орта мектебінің психологиялық қызметінің
2022– 2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
472 – бұйрық негізінде

Мектептің проблемасы:

Оқытудың жаңа технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың оқу -танымдық іс-әрекетінің белсенділігін арттыру.

Әлеуметтік педагогтың проблемасы

Оқушылардың қоғамға, әлеуметтік ортаға бейімделуі, әлеуметтенуіндегі қиыншылықтар оның тұлғалық қасиеттерін зерттеуге, зерттеу нәтижесімен түзету жұмыстарын жүргізу. Оқушының әлеуметтік жағдайын зерттеп және оған әлеуметтік- педагогикалық нақты көмек формаларын ұсыну, мәдени ортаны ізгілендіру, тұлғаның әлеуметтік қалыптасуына ықпал ету.

Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің мақсаты:

Оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, рухани жан дүниесін танып білу. Қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру. Адам өзін қоғамда тұлға ретінде сезіну процесін қалыптастыру. Нақты көмек түрлері кезекті және кезектен тыс акциялар ұйымдастыру.

Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің міндеттері:

Оқушылардың микро ортасын, өмір сүру жағдайларын зерттейді.

Қиындығы мен проблемаларына, тәрбиедегі ауытқулары кезеңінде тез арада әлеуметтік көмек және қолдау көрсетеді.

Жетім, патронаттық тәрбиедегі және қамқорлықтағы баланың мүліктік және мүліктік емес құқы бойынша жұмыс жүргізеді. Және мүмкіндігі шектеулі оқушыларды бақылайды.

Психолог, мұғалімдер, ата-аналармен немесе оларды ауыстыратын адамдармен бірлесіп жұмыс жасайды.

Білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларын құрастыруға, бекітуге оны жүзеге асыруға қатысады және өзінің құзыреттілігі бойынша олардың орындалуына жауап береді.

| № | Іс – шаралар | Орындалу мерзімдері | Жауаптылар | Есеп беру нысандары |
|--|---|-----------------------------|--|---|
| I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу | | | | |
| 1 | <p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. - Мектеп оқушыларының тізімін кластар бойынша жинақтау - Оқушының әлеуметтік жағдайы, ата-анасы туралы мәлімет алу - Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу - | Тамыз Қыркүйек қаңтар | әлеуметтік педагог | Жоспар құжаттар |
| 2 | <p>Қайырымдылық акциясы кезінде көмектер ұйымдастыру, жергілікті әкімшілікпен, кәсіпкерлермен, ата-аналармен байланыс жасау</p> <p>Дәстүрлі «Қамқорлық» т.б әртүрлі тақырыптардағы кезектен тыс қайырымдылық акцияларын ұйымдастыруға атсалысу</p> <p>Келген қатынастар бойынша жұмыстарды үйлетіру, мектепшілік шараларға атсалысу</p> | Үнемі | әлеуметтік педагог | акция аясында |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - «Жалпыға міндетті білім беру қорынан» бөлінген қаражат есебінен берілген материалдық көмектердің АКТ, хаттамалар жұмысын жасау - «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы кезінде түрлі іс-шаралар ұйымдастыру, БАҚқа мақала беру, арнайы формадағы есепті аудандық білім бөліміне тапсыру. АКТ, хаттамаларын жазу. | тамыз | әлеуметтік педагог | АКТ. Хаттама Директор жанындағы кеңес |
| 4 | <p>-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар | Тамыз Қыркүйек қаңтар | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер | мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу |

| | | | | |
|---|---|----------|--|------------------------|
| | <p>- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар</p> <p>- Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)</p> <p>Толық отбасылар</p> <p>Толық емес отбасы</p> <p>Анасы жоқ отбасылар</p> <p>Әкесі жоқ отбасылар</p> <p>Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы</p> <p>Көп балалы отбасы</p> <p>Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы</p> <p>Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар</p> <p>Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар;</p> <p>Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар</p> <p>Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар</p> <p>Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар</p> <p>Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін</p> <p>Тасымалданатын оқушылар</p> <p>Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар</p> <p>Ата-аналарының білім:</p> <p>Жоғары, жоғары білімнен кейінгі</p> <p>Техникалық және кәсіптік</p> <p>Орта</p> | | | |
| 5 | <p>Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Барлық құжаттар жұмысын жүргізу. Асхана тәртібі мен оқушылардың тамаққа баруын қадағалау</p> <p>Аз қамтылған отбасы балалары мен мүмкіндігі шектеулі, жетім, қамқорлыққа алынған оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуге ықпал жасау, құжаттарын жинақтау</p> | Жыл бойы | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | пед кеңес хабарлама |
| 6 | <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында әртүрлі әлеуметтік көмектермен, оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын</p> | үнемі | әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы | пед кеңес анықтама |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------------|
| | қадағалау. | | | |
| II. Бала құқығын қорғау жұмысы | | | | |
| 7 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен АББ байланыса отырып жұмыс жүргізу. Құқық апталығына ат салысу Рейдтерге шығу Құқық тақырыбында мектеп мұғалімдерімен пікіралмасу, сабақтарға қатысу, шараларға атсалысу | жыл бой | әлеуметтік педагог | анықтама |
| 8 | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу | үнемі | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог. ДТЖО | анықтама |
| 9 | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | үнемі | әлеуметтік педагог ДТЖО | мәлімет білім бөліміне |
| 10 | «Менің құқығым – менің міндетім» құқықтық кеңес сабақ (5-6-7-8 класс оқушыларына | қараша | әлеуметтік педагог | сабақ жоспары |
| 11 | «Заң білу заман талабы» дөңгелек үстел. Жоғары класс оқушыларына | ақпан | әлеуметтік педагог | жоспар |
| III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс | | | | |
| 12 | Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу. | жылына екі рет | әлеуметтік педагог және комиссия құрамы | Акт хаттама |
| 13 | Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу | | ДТЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог | анықтама |
| 14 | Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. | жыл бойы | ДТЖО әлеуметтік педагог педагог психолог | Тізім Зерттеу акт |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 15 | <p>Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жоспарын жасау</p> <p>-Мүгедек балалардың тегін ыстық тамақпен қамтылуы мен басқалай көмектер алуына ықпал ету, қадағалау.</p> <p>-Мектеп психолыгымен бірлесе отырып диагностикалық жұмыс жүргізу</p> <p>-Үйден оқитын оқушыны қадағалау, үйіне бару</p> <p>-МШ оқушыларға қайырымдылық акцияларында көмектер ұйымдастыру</p> <p>«Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік жағынан қорғау» тақырыбында ұстаздарға баяндама, кеңес беру.</p> | <p>Қыркүйек</p> <p>Үнемі</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Тоқсан айын</p> <p>Үнемі</p> <p>наурыз</p> | <p>әлеуметтік педагог психолог</p> <p>әлеуметтік педагог психолог</p> <p>әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> | <p>Жоспар</p> <p>Анықтама</p> <p>Акт</p> <p>Анықтама</p> <p>АКТ</p> <p>Анықтама</p> <p>баяндама</p> |
| 16 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру | мамыр | әлеуметтік педагог | оқушы құжаттарын жинау |
| <p>IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы</p> | | | | |
| 17 | Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу | үнемі | әлеуметтік педагог педагог психолог | болған жағдайда |
| 18 | Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу. | үнемі | сынып жетекші педагог ұйымдастырушы | |
| 19 | Ата- әжесімен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау | үнемі | | АКТ |
| 20 | Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу | жоспарға сай | әлеуметтік педагог | |
| 21 | Класс жетекшілермен тығыз байланыста болу | үнемі | әлеуметтік педагог | |
| 22 | Класс жетекшімен біріге отырып әлеуметтік жағынан аз қамтылған оқушылармен пікірлесу, сөйлесу , қолдау көрсету. | үнемі | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|---|
| 23 | «Педагогтың мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру мәселелері» баяндама, педагогтарға арналған кеңес беру. | қараша | Әлеуметтік педагог | Баяндама Кезектен тыс пед отырысында |
| 24 | Класс жетекшілерінде әлеуметтік мәселелерге байланысты болатын құжаттар, олардың үлгілері туралы мәліметтер беріп отыру | үнемі | Әлеуметтік педагог | Құжаттар үлгісі Сынып жетекшілер отырысы |
| V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс | | | | |
| 25 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | үнемі | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | |
| 26 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау. | үнемі | әлеуметтік педагог, психолог, педагог ассисент, ДОІЖО | кеңес беру анасымен сұхбаттасу |
| 27 | Мектеп оқушылары ата-аналарының әлеуметтік құрамын анықтау | қазан | әлеуметтік педагог | мониторинг |
| 28 | Аз қамтылған, көп балалы отбасы ата-аналарының жас ерекшеліктерін зерттеу. | қараша | әлеуметтік педагог, | Мониторинг анықтама |
| 29 | Патронаттық тәрбие , қамқоршылық және қорғаншылық бойынша бала тәрбиелеп отырған ата-аналар мен кездесіп отыру, егер болған жағдайда | | Әлеуметтік педагог, психолог ДТІЖО . сынып жетекші | АКТ |
| 30 | Ата-аналарға кеңес беру қажет жағдайда | үнемі | Әлеуметтік педагог, психолог | анықтама |
| 31 | «Ата-ананың бала тәрбиесіне қатысты құқығы мен міндеті.» ата аналарға арналған баяндама, кеңес беру. | мамыр | Әлеуметтік педагог | Жұмыс жоспар Жалпы ата-аналар жиналысы |
| 32 | Бала тәрбиесіне қатысты ата-аналардан сауалнама алу. | сәуір | Әлеуметтік педагог | Сауалнама |
| 33 | Оқушылардың әлеуметтік жағдайын байқау мақсатында көп балалы, аз қамтылған т.б арнайы статустарға жататын отбасылардың үйлерін аралау, ата аналарымен сөйлесу, зерттеу актысын жасау | Қыркүйек ақпан | Әлеуметтік педагог Психолог ДТІЖО | АКТ анықтама |
| | | | | |

| VI. Диагностикалау-талдау қызметі | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 34 | Жылына екі рет 5-6-7-8-9-10-11 класс оқушыларынан әлеуметтік сауалнама, тесттер алу | Бірінші және екінші жарты жылдықта | әлеуметтік педагог | Сауалнама тест хаттама |
| 35 | Бастауыш сынып оқушыларынан әлеуметтік тест немесе сауалнама алу | Жылына екі рет | Әлеуметтік педагог | Сауалнама тест хаттама |
| 36 | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі | мамыр | әлеуметтік педагог | талдау |
| 37 | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру | мамыр | әлеуметтік педагог | Жоспар әзірлеу |

Әлеуметтік педагог: Э.С.Калдыгулова

