



Бекітемін: 
Құрман орта мектебінің
директоры Таушанова Н.Ж

«31» тамыз 2022ж



*Ұшқыр ой алаңы «Парасат» дебат үйірмесінің
күнтізбелік-тақырыптық жоспары*

Үйірме жетекшісі: Мединаева Гулнар Максотовна

Күнтізбелік тақырыптық жоспар (үлкен топ)

Аптасына 4 сағат, барлығы – 154 сағат

| № | Тақырыптар | Сағат саны | Уақыты |
|--|---|------------|--------------|
| 1-2 | Кіріспе. Пікірсайыс деген не? | 2 | 06.09 |
| 1 бөлім. ПІКІРСАЙЫС ЖӘНЕ РИТОРИКА | | | |
| 3-4 | Шешендік өнердің дамуы. Адамзат өміріндегі маңызы. | 2 | 08 |
| 5-6 | Пікірсайыс тарихы: әлемдегі танымал пікірталастар | 2 | 13 |
| 7-8 | Халықаралық Пікірсайыс Ассоциациясы «IDEA» және оның құндылықтары | 2 | 15 |
| 9-10 | Пікірсайыстың қазақи тұрғысынан дамуы | 2 | 20 |
| 2 бөлім. ШЕШЕНДІК ӨНЕРДІҢ НЕГІЗДЕРІ | | | |
| 11-12 | Ораторлық өнердің негізгі принциптері | 2 | 22 |
| 13-14 | Шешендік өнердің қағидалары | 2 | 27 |
| 15-16 | Мектепшілік турнир: Мен және менің мектебім | 2 | 29 |
| 17-18 | Дауыс техникасы | 2 | 04.10 |
| 19-20 | Дикция | 2 | 6 |
| 21-22 | Интонация | 2 | 11 |
| 23-24 | Тэмп | 2 | 13 |
| 25-26 | Эмоция | 2 | 18 |
| 27-28 | Мектепшілік турнир: Тұғыры биік – Тәуелсіз Қазақстан | 2 | 20 |
| 29-30 | Аудиторияда өзін-өзі ұстау мәдениеті. | 2 | 25 |
| 31-32 | Аудиториямен байланыс | 2 | 27 |
| 33-34 | Пікірсайыс «Этикасы» | 2 | 01.11 |
| 3 бөлім. ПІКІРСАЙЫС ЕРЕЖЕЛЕРІ | | | |
| 35-36 | Пікірсайыс ережесі туралы түсінік | 2 | 03 |
| 37-38 | Кэйс | 2 | 08 |
| 39-40 | Тақырыпты анализдеу | 2 | 10 |
| 41-42 | Проблемалық блок | 2 | 15 |
| 43-44 | Пікірсайыс тақырыбын анықтау | 2 | 17 |
| 45-46 | Пікірсайысшы кейсі | 2 | 22 |
| 47-48 | Кейс түрлері | 2 | 24 |
| 49-50 | Практикалық сабақтар | 2 | 29 |
| 51-52 | Кейс дефинициясы | 2 | 01.12 |
| 53-54 | Кейс критерийі | 2 | 06 |
| 55-56 | Кейстің философиясы | 2 | 08 |
| 57-58 | Турнир: Тәуелсіздік – ең басты құндылығымыз | 2 | 13 |
| 59-60 | Кейсті қорытындылау | 2 | 15 |
| 61-62 | Төреші | 2 | 20 |
| 63-64 | Таймкипер | 2 | 22 |
| 65-66 | Пікірсайыс форматтары | 2 | 27 |
| 67-68 | Ойынға қатысушылардың қызметі | 2 | 29 |
| 69-70 | Америкалық формат | 2 | 03.01 |
| 71-72 | Карл Поппер форматы КП | 2 | 05 |
| 73-74 | Парламенттік формат | 2 | 10 |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| 75-76 | Британдық парламенттік формат БПФ | 2 | 12 |
| 77-78 | Линкольн-Дуглас форматы ЛД | 2 | 17 |
| 79-80 | Президент-Демократ форматы (ПДФ) | 2 | 19 |
| 81-82 | Турнир: Ұлттық құндылықтарымызды ұлықтайық! | 2 | 24 |
| 4 бөлім. ДЕБАТ АРГУМЕНТАЦИЯСЫ | | | |
| 83-84 | Кейсті құрастыру | 2 | 26 |
| 85-86 | Кейсті қорғау | 2 | 31 |
| | Кейстің маңызды элементтері | | |
| 87-88 | Дебат тезисіне қойылатын талаптар | 2 | 02.02 |
| 89-90 | Дебат аргументі | 2 | 07 |
| 91-92 | Спикерлерді бағалау | 2 | 09 |
| 93-94 | Аргументацияның түрлері | 2 | 14 |
| 95-96 | Практикалық сабақ | 2 | 16 |
| 97-98 | Өзекті тақырыптарды таңдай білу | 2 | 21 |
| 99-100 | Қарсы сұрақтарды құрастыру | 2 | 23 |
| 101-102-103 | Ережені сақтау маңыздылығы | 3 | 28,02.03,02 |
| 5 бөлім. ДЕБАТТАҒЫ КОНТРАРГУМЕНТАЦИЯ | | | |
| 104-105-106 | Дебаттағы контраргументация ұғымы | 3 | 07,07,09 |
| 107-108-109 | Контраргументация структурасы | 3 | 09,14,14 |
| 110-111-112 | Практикалық сабақ | 3 | 16,16,21 |
| 6 бөлім. ШІКІРСАЙЫС ТАКТИКАЛАРЫ | | | |
| 113-114-115 | Өткізілген ойынды саралау | 3 | 21,23,23 |
| 116-117-118 | Практикалық сабақ | 3 | 28,28,30 |
| 7 бөлім. САРАПТАМА | | | |
| 119-120-121 | Сараптама түсінігі | 3 | 30,04.04,04 |
| 122-123-124 | Практикалық сабақ | 3 | 06,06,11 |
| 8 бөлім. СҰРАҚ-ЖАУАП | | | |
| 125-126-127 | Сұрақтың мақсаты мен түрлері | 3 | 11,13,13 |
| 128-129-130 | Ұтымды жауап беру тактикасы | 3 | 18,18,20 |
| | | | |
| 9 бөлім. ШІКІРСАЙЫС АЛАҢЫНА ДАЙЫНДЫҚ | | | |
| 131-132-133 | Ақпаратты дұрыс іздеу және тексеру жолдары | 3 | 20,25,25 |
| 134-135-136 | Ақпараттың сапасына қойылатын негізгі талаптар | 3 | 27,27,02.05 |
| 10 бөлім. ТӨРЕШІЛІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ | | | |
| 137-138-139 | «Әділеттілік» қағидасы және төрешілік әдебі | 3 | 02,04,04 |
| 140-141-142 | Төрешілік түрлері | 3 | 04,11,11 |
| 143-144-145 | Шешімге әсер ететін факторлар және топты бағалау | 3 | 11,16,16 |
| 146-147-148 | Практикалық сабақ | 2 | 18,18 |
| 149-150 | Практикалық сабақ | 2 | 23,23 |
| 151-152 | Практикалық сабақ | 2 | 25,25 |
| 153-154 | Жылдық қорытынды | 2 | 30,30 |

Үйірме жетекшісі: Мединаева Г.М.

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

Аптасына 4 сағат, барлығы - 154 сағат (кіші топ)

| № | Тақырыптар | Сағат саны | Уақыты |
|-------|--|------------|--------------|
| 1-2 | Кіріспе. Пікірсайыс деген не? Пікір сайыстыру принциптері | 2 | 05.09 |
| 3-4 | Дебат клубына мүше оқушылардың нақты санын анықтап, жетекші бекіту | 2 | 06 |
| 5-6 | Пікірсайыс тарихы: әлемдегі танымал пікірталастар | 2 | 12 |
| 7-8 | Жақтау кейсі. Құрылымы. Жақтау мен Даттау кейсі туралы түсіндіру | 2 | 13 |
| 9-10 | Практикалық сабақ | 2 | 19 |
| 11-12 | Спикерлер қызметі | 2 | 20 |
| 13-14 | Қарсы сұрақ, жауаптар | 2 | 26 |
| 15-16 | Ойынға сараптама жасаудың түрлері | 2 | 27 |
| 17-18 | Дауыс техникасы | 2 | 03.10 |
| 19-20 | Дикция | 2 | 4 |
| 21-22 | Интонация | 2 | 10 |
| 23-24 | Тэмп | 2 | 11 |
| 25-26 | Эмоция | 2 | 17 |
| 27-28 | Уақыт төрешінің қызметі | 2 | 18 |
| 29-30 | Аудиторияда өзін-өзі ұстау мәдениеті. | 2 | 24 |
| 31-32 | Аудиториямен байланыс | 2 | 24 |
| 33-34 | Ережені жақсы меңгердің бе? | 2 | 31 |
| 35-36 | Пікірсайыс ережесі туралы түсінік | 2 | 01.11 |
| 37-38 | Кэйс | 2 | 07 |
| 39-40 | Практикалық сабақ | 2 | 08 |
| 41-42 | Прпрактикалық сабақ | 2 | 14 |
| 43-44 | Пікірсайыстағы сөйлеу ережесін қалыптастыру | 2 | 15 |
| 45-46 | Практикалық сабақ | 2 | 21 |
| 47-48 | Пікірсайыс тақырыбын анықтау | 2 | 22 |
| 49-50 | Төрешілік ету | 2 | 28 |
| 51-52 | Кейс түрлері | 2 | 29 |
| 53-54 | Кейс құрылымы | 2 | 05.12 |
| 55-56 | Кейс дефинициясы | 2 | 06 |
| 57-58 | Практикалық сабақ | 2 | 12 |
| 59-60 | Кейстің философиясы | 2 | 13 |
| 61-62 | Кейсті қорытындылау | 2 | 19 |
| 63-64 | Ойынға қатысушылардың қызметі | 2 | 20 |
| 65-66 | Төреші | 2 | 26 |
| 67-68 | Таймкипер | 2 | 27 |
| 69-70 | Пікірсайыс форматтары | 2 | 02.01 |
| 71-72 | Төреші этикасы | 2 | 03 |
| 73-74 | Парламенттік формат | 2 | 09 |
| 75-76 | Флоушетті толтыру | 2 | 10 |

| | | | |
|-------------|---|---|------------------------|
| 77-78 | Ақпарат құралдарын қолдану мәдениеті | 2 | 16 |
| 79-80 | Интернет жүйесін қолдану мәдениеті | 2 | 17 |
| 81-82-83-84 | Аргументацияның структурасы | 4 | 23,23,24,24 |
| 85-86 | Мектепшілік турнир | 2 | 30 |
| 87-88 | Дебат тезисіне қойылатын талаптар | 2 | 31 |
| 89-90-91-92 | Дебат аргументі | 4 | 06,02,06,07,07 |
| 93-94-95-96 | Аргументацияның формалары | 4 | 13,13,14,14 |
| 97-98-99 | Аргументацияның түрлері | 3 | 20,20,21 |
| 100-101-102 | Демонстрация | 3 | 21,27,27 |
| 103-104-105 | Статистикалық демонстрация | 3 | 28,28, 06.03 |
| 106-107-108 | Логикалық демонстрация | 3 | 06, 07,07 |
| 109-110 | Мектепшілік турнир | 2 | 13,13 |
| 111-112-113 | Дебаттағы контраргументация ұғымы | 3 | 14,14,20 |
| 114-115-116 | Контраргументация структурасы | 4 | 20,21,21,27 |
| 117-118-119 | Контраргументация деңгейлері | 4 | 27,28,28, 03.04 |
| 120-121-122 | Пікірсайыстағы «Мүдделер балансы» тактикасы | 4 | 03.04 ,04,04,10 |
| 123-124-125 | Пікірсайыстағы «Мақсаттарды талдау» тактикасы | 4 | 10,11,11,17 |
| 126-127-128 | Сараптама түсінігі | 4 | 17,18,18,24 |
| 129-130-131 | Сараптама техникалары | 4 | 24,25, 02.05,02 |
| 132-133 | Мектепшілік турнир | 2 | 02,02 |
| 134-135-136 | Ұтымды жауап беру тактикасы | 4 | 08,08,08,08 |
| 137-138-139 | Қарама-қарсы сұрақтар негізі | 4 | 15,15,16,16 |
| 140-141-142 | Ақпаратты дұрыс іздеу және тексеру жолдары | 2 | 22,22 |
| 143-144 | Жылдық қорытынды | 2 | 23,23 |

Үйірме жетекшісі: Мединаева Г.М.

