

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Сынып: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиет										
		Дене шыны										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жа белсенділік таныт	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады		
1	Абубакір Ерсұлтан Сайынұлы	1			1			1			1	
2	Бақыт Айдын Қуанышқалиұлы	1			1			1			1	
3	Бітімәлі Айдын Асхатұлы	1			1			1			1	
4	Бітімәлі Мөлдір Асхатқызы	1			1			1			1	
5	Нұрбергенова Айзере Бимырзықызы	1			1			1			1	
6	Нұржанов Еркін Ғазизұлы	1			1			1			1	
7	Қият Айжұлдыз Айбекқызы	1			1			1			1	
8	Қозыбай Нұрасыл Нұрданұлы	1			1			1			1	
9	Құттымұрат Жібек Рүстемқызы	1			1			1			1	
10	Серік Қуандық Сағындықұлы	1			1			1			1	
11	Серіков Зайдулла Әміржанұлы	1			1			1			1	
12	Тұрланқызы Ерсұлу	1			1			1			1	
13	Темірова Адина Қасымханқызы	1			1			1			1	
<b>Барлығы</b>		13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0
Педагог		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0



ттерді дамыту														
ктыру														
5-Ф.5														
5-Ф.6														
5-Ф.7														
5-К. 1														
ттығуларда ады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде за үстеулерді синонимдер м	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	11	2	0	9	4	0	11	
0	100	0	0	100	0	0	85	15	0	69	31	0	85	



Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6		
ит есімдерді, сын есімдерді, көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді		
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
		1			1				1			1	
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	11	2	0	11	2	0	9	2	2	9	4	0
15	0	85	15	0	85	15	0	69	15	15	69	31	0



5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңімін, бейненің қимылын, мен мимикасын бейнелейді	
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
1				1		1				1		1	
	1				1		1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
1				1		1			1			1	
1			1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1
1				1			1		1				1
1			1			1			1			1	
	1				1		1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
1				1		1			1				1
11	2	0	7	4	2	10	3	0	9	4	0	10	3
85	15	0	54	31	15	77	23	0	69	31	0	77	23





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

г													
5-К.12				5-К.13			5-К. 14			5-К.15			
іл күйі мен интонациясы реті	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбысты және
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
	1			1			1			1			1
		1		1				1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	8	5	0	11	2	0	9	4	0	9	2	2	8
0	62	38	0	85	15	0	69	31	0	69	15	15	62



## Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
ыбыстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады		
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды
		1			1			1			1		
	1			1		1		1				1	
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
1			1			1		1			1		
	1		1			1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
	1			1		1		1				1	
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
1			1			1		1			1		
2	3	8	3	2	8	5	0	13	0	0	11	2	0
15	23	62	23	15	62	38	0	100	0	0	85	15	0



5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			Қазақ тілі 5-К.25	
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде	
бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1				1		1			1			1	
	1			1				1	1				
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1				1		1				1
1				1			1		1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1				1	1				
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
11	2	0	8	5	0	8	3	2	13	0	0	8	3
85	15	0	62	38	0	62	23	15	100	0	0	62	23









**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
гі сандарды тура және кері «Қанша?», «нешінші?» ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды		
ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ды	ішінара ретімен орналастыра ды	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялы қ пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялы қ пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялы қ пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	13	0	0	13	0	0	11	2	0	11	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	85	15	0	85	15	0



													Сурет салу	
5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4		
түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс міндеттерді өзара келісіп		
түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып	алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
11	2	0	11	2	0	13	0	0	11	2	0	12	1	
85	15	0	85	15	0	100	0	0	85	15	0	92	8	







Мүсіндеу

5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
пропорцияларды сақтай мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	9	4	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0
15	0	69	31	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0





**Балалардың шығармашылық дағдылары**

													Жапсыру	
5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
9	4	0	9	4	0	10	3	0	13	0	0	11	2	
69	31	0	69	31	0	77	23	0	100	0	0	85	15	



4, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
5-Ш.19				5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
йнелерді	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық ж:
бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
0	11	2	0	13	0	0	11	2	0	11	2	0	10
0	85	15	0	100	0	0	85	15	0	85	15	0	77



Құрастыру

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27		
әне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
		1			1			1			1		
			1			1		1			1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
1		1				1			1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1		1			1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
3	0	11	2	0	10	3	0	9	4	0	11	2	0
23	0	85	15	0	77	23	0	69	31	0	85	15	0



												Музыка	
5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
9	4	0	8	5	0	8	5	0	8	5	0	10	3
69	31	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	77	23









**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
байланыстарды түсінеді, айлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1				1	
		1				1		1			1		
1			1			1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
1			1			1			1		1		
2	0	11	2	0	8	5	0	10	3	0	11	2	0
15	0	85	15	0	62	38	0	77	23	0	85	15	0



Қосымша 1

5-Ә.7		
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	
1		
1		
	1	
	1	
	1	
6	7	0
46	54	0

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы, N</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		



























































**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Сынып: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарі тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Абубакір Ерсұлтан Сайынұлы	1			1	
2	Бақыт Айдын Қуанышқалиұлы	1			1	
3	Бітімәлі Айдын Асхатұлы	1			1	
4	Бітімәлі Мөлдір Асхатқызы	1			1	
5	Нұрбергенова Айзере Бимырзықы	1			1	
6	Нұржанов Еркін Ғазизұлы	1			1	
7	Қият Айжұлдыз Айбекқызы	1			1	
8	Қозыбай Нұрасыл Нұрданұлы	1			1	
9	Құттымұрат Жібек Рүстемқызы			1		
10	Серік Қуандық Сағындықұлы			1		
11	Серіков Зайдулла Әміржанұлы			1		
12	Тұрланқызы Ерсұлу			1		
13	Темірова Адина Қасымханқызы	1			1	
<b>Барлығы</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		<b>69</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>0</b>

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	8	62		
Орташа	5-Ф	1	9		
Төмен	5-Ф	4	30		
		<b>13</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	7	57	7	51.6
Орташа	5-К	2	19	3	23.1
Төмен	5-К	3	24	3	25.3
		<b>13</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
Жоғары	5-Т	6	69.2		
Орташа	5-Т	0	5.5		
Төмен	5-Т	2	25.3		
		<b>9</b>	<b>100</b>		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	6	63.7	8	63.7
Орташа	5-Ш	1	11.0	2	13.2

Төмен	5-Ш	2	25.3	3	23.1
		9	100	13	100
Жоғары	5-Ә	7	57.1		
Орташа	5-Ә	2	18.7		
Төмен	5-Ә	3	24.2		
		13	100		

**ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, қынмен еді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
4	7	2	4	7	2	4	8	1
31	54	15	31	54	15	31	62	8

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
7.428571	57.1	7.285714	56.0
2	15.4	2.428571	18.7
3.571429	27.5	3.285714	25.3
13	100	13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8.714286	67.0	7.571429	58.2	8	61.5
1.285714	9.9	2.285714	17.6	1.857143	14.3

3	23.1	3.142857	24.2	3.142857	24.2
13	100	13	100	13	100

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдылары ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
4	9	0	4	7	3	3	8	2
31	69	0	31	54	23	23	62	15



## Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам								
		5-К.2		5- К.3			5-К.4	
лау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға немесе толық жауап	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		1
		1		1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
3	7	2	4	8	2	3	7	4
23	54	15	31	62	15	23	54	31





ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қысқаша береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
2	7	3	3	6	3	4	9	1
15	54	23	23	46	23	31	69	8



		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
		1		1				1	
			1		1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1		1				
		1			1			1	
3	5	4	4	6	4	3	6	4	
23	38	31	31	46	31	23	46	31	



**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет									
		5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ы		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсер бөліседі	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1					1		1	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
3	8	2	3	6	3	4	8	2	
23	62	15	23	46	23	31	62	15	



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
3	8	2	3	7	2	4	6	2
23	62	15	23	54	15	31	46	15





Сауат ашу негіздері

		5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ісін айтпайды, ісінсіз атады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
		анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады
		1				1			1
1				1				1	1
		1				1			1
		1				1			1
			1				1		1
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1			1
1				1			1		
			1				1		1
1				1				1	
1				1				1	
		1				1			1
5	6	3	4	6	3	4	9	1	
38	46	23	31	46	23	31	69	8	



		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1		1	
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
3	9	1	3	9	2	2	7	3
23	69	8	23	69	15	15	54	23



## Қазақ тілі

Қазақ тілі								
5-К.23				5-К.24			5-К.25	
. ұ, і, ғ, һ, ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарманың мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1				1		1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1		1				1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
3	6	4	3	6	4	3	6	3
23	46	31	23	46	31	23	46	23



	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт; сөйлеммен сипатт.	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1				
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
4	9	1	3	9	1	3	8	1
31	69	8	23	69	8	23	62	8





		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (гүс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	өледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	өледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
4	9	0	4	9	0	4	9	0	
31	69	0	31	69	0	31	69	0	



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
та заттарды і, пішіні, данылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
4	9	1	3	9	1	3	9	1
31	69	8	23	69	8	23	69	8



		5-Т.7		5-Ш.1		5-Ш.2		
і (дөңгелек, шаршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, акварельді сумен араласқан түстер алу үшін қолдануды, түрліше басып бояуды		
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1		1				1		
	1			1			1	
3	9	2	2	8	2	3	8	2
23	69	15	15	62	15	23	62	15



Сурет салу

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта стыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бө	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларыны ң элементтері н салады	қазақ оюларыны ң элементтері н салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
4	8	1	4	8	1	3	9	1
31	62	8	31	62	8	23	69	8





		5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін імідерді, згендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қағ ойдан пішіндері мен өлш таным заттарды мүсі	
қазақ өюларыны ң элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
3	9	1	3	8	2	3	8	2	
23	69	8	23	62	15	23	62	15	



Мүсіндеу

Мүсіндеу									
5-III.9			5-III.10			5-III.11			
зап және емі әртүрлі ндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композициялар, құрады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1			1			
	1		1				1		
1			1			1			
1				1		1			
	1			1			1		
3	9	1	3	7	3	3	9	1	
23	69	8	23	54	23	23	69	8	



		5-III.12		5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны тік ды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
3	9	1	3	9	1	3	7	3
23	69	8	23	69	8	23	54	23



**Балаларды**

		5-III.15			5-III.16			5-III.17	
андайды, сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
3	8	2	3	8	2	4	9	0	
23	62	15	23	62	15	31	69	0	





**ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-III.18		5-III.19			5-III.20	
йды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкі бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішкі сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
3	9	1	3	9	1	2	9	2
23	69	8	23	69	8	15	69	15



		5-III.21			5-III.22			5-III.23	
ө жасайды, термен :		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма: құрастырады:	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1		1			1			
1				1		1			
1			1			1			
	1			1			1		
3	9	1	3	9	1	4	7	2	
23	69	8	23	69	8	31	54	15	



**Құрастыру**

		5-III.24	5-III.25	5-III.26				
гериалдан :		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруға колданады	шінара құрастыруға колданады	құрастыруға колдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	шінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
3	9	1	3	8	2	3	7	3
23	69	8	23	62	15	23	54	23



		5-III.27			5-III.28			5-III.29	
с істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жаздырады (күй, ән, б)	
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
3	7	3	3	6	4	3	7	3	
23	54	23	23	46	31	23	54	23	





## Музыка

Музыка								
5-III.30				5-III.31			5-III.32	
канрларды и, марш):	таньс әндердi өз бетiнше музыкалык сүйемелдеумен және сүйемелдеусiз орындайды:			әннiң сөзiн анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткiзедi:			шығарманың жеке фраг (кiрiспе, қайырмасы, сон алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	iшiнара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайд ы және жеткiзедi	iшiнара анық айтады, қабылдайд ы және	анық айтуға қабылдауға және жеткiзуге	шығарман ың жеке фрагментте рдi ажырата	шығарман ың жеке фрагментте рiн ажыратуға
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
3	7	3	3	7	3	3	8	2
23	54	23	23	54	23	23	62	15



	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
4	9	0	3	9	1	3	9	1
31	69	0	23	69	8	23	69	8



	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
1 сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбіміз,	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыылауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
3	7	2	4	8	1	4	8	1
23	54	15	31	62	8	31	62	8



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
өзін біледі, өзін білмейді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы туралы:	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1	1	
1			1			1		1
	1			1			1	
4	6	3	4	7	2	4	9	2
31	46	23	31	54	15	31	69	15





Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ағы себеп-тарды, табиғаттың ауаның қалдықтары біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
1		1	
1		1	
	1		
	1		
	1		
2	7	6	0
15	54	46	0