

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ
Құрман орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
нәтижелерінің қорытындысы**

**Коптоғай ауылы
Мектеп көшесі-4**

25.09.2024ж

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Құрман орта мектебі» КММ-нің кезектен тыс 2024ж.26.08 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2024 ж 26.08 № 19 н/қ бұйрығының негізінде 27.08-25.09 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 26.08 № 19 -н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Нурмаганбетова Майра Калкамановна	директордың оқу-тәрбиелік жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Аманбаева Баглаш Тастемировна	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, музыка пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Мысағалиева Асемгул Токешовна	бастауыш кластар бойынша бірлестік жетекшісі, бастауыш класс мұғалімі ,бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Мединаева Гулнар Максотовна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
6	Калдыгулова Эльмира Сағынкызы	мектеп әлеуметтік педагогі, комиссия мүшесі
7	Наубетов Мұрат Саматұлы	тарих пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
8	Калиева Қарылға	мектеп кітапханашысы, комиссия мүшесі
9	Тайборина Шынаргул Алимовна	мектеп психологы, комиссия мүшесі
10	Аязбаева Динара Жанатовна	мектеп іс жүргізушісі, комиссия мүшесі
11	Маханова Асел	мектеп шарушылық менгерушісі, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Құрман орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030906, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Көптоғай ауылы, Мектеп көшесі үй №4

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8 (71332) 75-4-55

Электронды пошта: kurman/ortamektep@mail.ru; сайты: kurman.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна, «Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2017 жылғы 09 қараша №610 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған, 87055764399 ұялы телефон

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 12.05.2007 жыл, БСН-070540007136

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ойыл ауданының әкімдігі 30 желтоқсан №490, 2020 жылғы қаулысымен бекітілген

Рұқсат етуші құжаттар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 11.09.2024 жылы №KZ06RVK00059646 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 19.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ72LAA00024222 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

2.Кадрлық құрамға талдау

Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

Мектепте сонғы 3 жылдағы педагогикалық ұжымның құрамы төмендегідей:

2022-2023 оқу жылында –37 мұғалім, оның ішінде 1 тәлімгер,1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-психолог,1педагог-ассистент,1мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі.

2023-2024 оқу жылында -36 мұғалім, 1 тәлімгер,1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-психолог,1педагог-ассистент, 1мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі

2024-2025 оқу жылында 35 мұғалім,оның ішінде 1 тәлімгер,1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-психолог, 1мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі.

Оқу жылдары	Мұғалімдер саны	Білімі	
		Жоғары	Арнаулы орта
2022-2023	37	32(86%)	5(14%)
2023-2024	36	32(89%)	4(11%)
2024-2025	35	31(89%)	4(11%)

Қадрлар құрамы тұрақты және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімін растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі 100%-ды құрайды.

Мұғалімдердің барлық педагогикалық білімдері бар.

2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 37 педагог (оның ішінде 1 тәлімгер, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 педагог –ассистент) жұмыс атқарады. 36 педагог ішінде: санаты жоқ -22, «педагог-модератор»-0, «педагог-сарапшы»-12, «педагог-зерттеуші»-3, **Жалпы сапалық құрам- 40,5% құрайды.**

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – **5**. «педагог-сарапшы» –4, «педагог» -1, «педагог-зерттеуші» –0, «педагог-шебер»-0. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам–**80%**-ды құрап отыр Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – **25**. Оның ішінде, «педагог»–**13**, «педагог-сарапшы»–**8**, «педагог-зерттеуші»–**3**, . Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **44%**-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2023-2024 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 35 педагог (1 тәлімгер, 1психолог, 1

элеуметтік педагог, 1 педагог -ассистент) жұмыс атқарады. 35 педагог ішінде: педагог -21, «педагог-модератор»-1, «педагог-сарапшы»-12, «педагог-зерттеуші»-1

Жалпы сапалық құрам 37% құрайды

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – 5 . «педагог» – 2, «педагог-модератор» – 0, «педагог-сарапшы» – 3, «педагог-зерттеуші» – 0. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – 60%-ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 24. Оның ішінде, «педагог» – 14, «педагог-модератор» – 1, «педагог-сарапшы» – 8, «педагог-зерттеуші» – 1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – 37,5%-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

“Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.

2024-2025 оқу жылы.

2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 5 мұғалім.** Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – 2 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 1 мұғалім, “педагог-модератор” – 1 мұғалім, педагог-1 мұғалім. Сапалық құрам – 60 % құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша шағын жинақталған мектептер үшін - 30%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - 24. Оның ішінде – “педагог-зерттеуші” – 1 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 9, “педагог-модератор” – 9 мұғалім, педагог -5 мұғалім. Сапалық құрам –42 % құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша шағын жинақталған мектептер үшін - 35 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Ескерту: 2022 – 2023 оқу жылының кестелік ақпаратқа мұғалімдер санына элеуметтік педагог пен 1 педагог - психолог енгізілді. Себебі, үйден оқыту бойынша жеке дамыту сабақтарының және «Жаһандық құзыреттілік» пәндерінен жүктемелері болғандықтан. Мамандар толық жеткілікті, медициналық тексерістен өтті, соттылық жоқ.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2022-2023,2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі (бар болса)	Санаты
Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна	Мектеп директоры	39жыл	35 жыл	6,8 жыл	"Педагог – сарапшы" №255 бұйрық 29.07.2019ж «Үшінші санатты басшы» біліктілік санаты №744 бұйрық24.12.2021
Нурмаганбетова Майра Калкамановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	32 жыл	32 жыл	7 жыл	"Педагог-модератор" №81бұйрық 09.09.2024ж «Үшінші санатты басшысының орынбасары»: біліктілік" санаты №383 бұйрық 04.08.2021ж
Аманбаева Баглаш Тастемировна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	35 жыл	35 жыл	12 жыл	"Педагог-сарапшы" №359бұйрық 09.07.2021ж «Үшінші санатты басшысының орынбасары»: біліктілік" санаты №383 бұйрық 04.08.2021ж

Көрсетілген кестеге сәйкес мектеп басшысы және басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан сиретпей өткендігі анықталды. Басшылардың біліктілік санатының деңгейін көтеру 100%

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/расау туралы мәліметтер;

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатынның деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2022-2023 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау бойынша өтініш 2023 жылдың көктемінде берілген. 2022-2023 оқу жылында Құрман орта мектебі бойынша 8 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатын алуға өтініш білдірген.

Аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестаттаудың I және II кезең «педагог-модератор» - санатына 1 педагог (денешынықтыру пәні мұғалімі А.Нуркасов) өткізілген.

7 педагог (А.Қ.Идиятов, М.Ғ.Кубаев, Е.Б.Асылбаев, Ж.Ж.Көбенова, А.Ажниязова, М.Сундетова, Ә.Мүсіровтер біліктілікті бағалау тестінен тиісті балды жинай алмауына байланысты аттестациядан өте алмады.

2023-2024 оқу жылында 22 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген.

Аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес I және II кезең өткен 10 мұғалімге (Мусаева А, Аманғалиева А, Шохпарова А, Сундетова М, Болатова А, Бердембаева А, Мүсіров Ә, Ажниязова А, Нурмагамбетова М, Идиятов А) «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. 4 мұғалім «педагог-сарапшы» біліктілік санатын қорғады. Олар: ағылшын пән мұғалімі Н.Бербембаева, алғашқы әскери дайындық пән мұғалімі Б.Сатығалиев, бастауыш класс мұғалімі А.Мысағалиева, педагог-психолог Ш.Тайборина. Бастауыш пән мұғалімдері Р.Базарова және Р.Ниязова, қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Г.Мединаева «педагог-зерттеуші» санатын қорғады. Биология пәні мұғалімі Ж.Жасұланова және география пәні мұғалімі А.Ананьеваның оқушы және мұғалім жетістігінің аз болуына байланыста портфолиосы қайтарылды. Денешынықтыру пәні мұғалімі Е.Асылбаев, физика пәні мұғалімі М.Кубаев және мектеп тәлімгері Ж.Кубенова біліктілік бағалау тестінен тиісті балды жинай алмауы байланысты санатқа өтпеген.

санаттар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Барлық пән мұғалімдер саны	33	32	31
Педагог-зерттеуші	3	1	3
Педагог-сарапшы	12	12	10
Педагог -модератор	0	1	11
Санатсыз	18	18	7

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған. 2021-2022 оқу жылында төмендегі 10 мұғалім курстан өткізілген

№	Педагог қызметкердің аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курстан өткен орны жылы
1	Ниязова Рима Куттыгаевна	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 08.04.2022 жыл
2	Асылбаев Ержан Базарбайұлы	Денешынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 22.04.2022 жыл
3	Сатығалиев Бақсиық Айсаұлы	Қазақстанның этникалық саясатын білім беру мазмұнында іске асыру бойынша педагогикалық пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 29.04.2022 жыл
4	Ниязова Лаззат Ермекқызы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдбиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 06.05.2022 жыл
5	Мысағалиева Асемгул Токешовна	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырып тарынн меңгеру	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 27.05.2022 жыл
6	Аманбаевна Баглаш Тастемировна	«Музыка» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 24.06.2022 жыл
7	Болатова Айдана Болатқызы	ҚР педагогтарның біліктілігін прттырудың «Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақты инклюзивті білім беру ортасы құру, оқушылардың жетістіктерін бағалау	Педагогикалық шеберлік орталығы 21.07.2022ж

		бойынша	
8	Базарова Роза Омаровна	Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 12.08.2022 жыл
9	Жаксыбаева Алиса Айтжановна	Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 12.08. 2022 жыл
10	Шохпарова Алтынгүл Қайратқызы	«Развите предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебный программы для 10-11классов	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 26.08.2022 жыл

2022-2023 оқу жылында Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. 2022-2023 оқу жылына арналған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде біліктілігін арттыру курсына уақытты келген педагогтердің тізімі жасақталып Ойыл ауданының білім бөліміне педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан 9 мұғалім өткізілген.

№	Педагог қызметкердің аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курстан өткен орны жылы
1	Тлеубаева Гулайым Каршығиевна	«Развите предметных компетенций учителя русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 30.09.2022 жыл
2	Қалдыгулова Эльмира Сагынқызы	Жаһандық құзыреттіліктер	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 18.11.2022 жыл
3	Нурмагамбетова Майра Калкамановна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 19.05.2023 жыл
4	Кубенова Жанар Жанузаковна	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейін бойынша мамандарға арналған «Білім алушылардың вокалдық-сахналық дағдылары	Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы 24.05.2023ж
5	Еламанқызы Ақерке	Интернаттың ұйымдарды тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 26.05.2023 жыл
6	Аманғалиева Ақмарал Мұратқызы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту 5-9 сынып	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 09.06.2023 жыл
7	Болатова Айдана Болатқызы	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 09.06.2023 жыл
8	Бердембаева Ақмарал	«мектегі математика сабағы:	Педагогикалық шеберлік

	Сисеновна	басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша	орталығы 08.08.2023ж
9	Мединаева Гулнар Максотовна	Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша	Педагогикалық шеберлік орталығы 23.08.2023 ж

2023-2024 оқу жылы. 2023-2024 оқу жылына арналған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде біліктілігін арттыру курсына уақытты келген педагогтердің тізімі жасақталып Ойыл ауданының білім бөліміне педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан 11 мұғалім өткізілген.

№	Педагог қызметкердің аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курстан өткен орны жылы
1	Аманғалиева Ақмарал Мұратқызы	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтерін мен бейіні бойынш мамандарына арналған «Мектеп жасындағы балаларға театр өнерін оқыту әдістемесі	Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы 29.09.2023ж
2	Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна	«Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығында педагогтердің біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша «мектеп орыс тілі мен әдебиеті сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы 31.10.2023ж
3	Нурмагамбетова Майра Калкамановна	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалрды педагогикалық – психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»	Білім мазмұнын дамыту институты 19-24.02.2024 ж
4	Мусаева Айгерим Амангельдиновна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 26.03-05.04.2024 ж
5	Мүсіров Әнуарбек Қорғанбайұлы	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 08-19.04.2024ж
6	Ананьева Алена Константиновна	Развитие естественно-научной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов	“USTAZ” педагогтарді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС 24.05.2024 ж

7	Жасұланова Жангүл Жасұланқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 12.07. 2024 жыл
8	Мусаева Айгерем Амангельдиевна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 12.07. 2024 жыл
9	Ажниязова Асемгуль Сарсеновна	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	Педагогикалық шеберлік орталығы 29.08.2024ж
10	Кубаев Медеу Ғарифоллаұлы	«физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	Педагогикалық шеберлік орталығы 08.08.2024ж
11	Бердембаева Нургул Исаевна	«Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы 31.08.2024ж

2024-2025 оқу жылы Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 4 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті.

№	Педагог қызметкердің аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курстан өткен орны жылы
1	Бердембаева Акмарал Сисеновна	«Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар	“USTAZ” педагогтарді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС 02.09.2024
2	Идиятов Асылбек Куанышбайұлы	Денешынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	“USTAZ” педагогтарді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС 02.09.2024
3	Кожасаев Серик Борибаевич	Қосымша білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	“USTAZ” педагогтарді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС 13.09.2024
4	Сундетова Ментай Жолдығалиевна	«Жобалық қызмет және Steam- тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту»	“USTAZ” педагогтарді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС 20.09.2024ж

Екі мұғалім (Алғашқы әскери пәні мұғалімі Б.Сатығалиев және педагог –психолог Ш.Тайборина) 23.09-04.10 аралығында қазіргі таңда курстан өтіп жатыр. Үш мұғалім (Куанышева М., Кабиева С.,Қ.Зейноллаева) еңбек өтілі 3жылға толмағандықтан – біліктілік курстан өткен жоқ

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі орынбасарлары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2022-2023	Таушанова Н.Ж «Мектепті басқарудағы иинновациялық менеджмент» 22.12.2022		Аманбаева Б.Т «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» №21213 01.12.2023
2023-2024		Нурмагамбетова М.К. Мектепшілік бақылауды жоспарлау және жіне тиімді жүзеге асыру бойынша орта білім берудің ұйымдарының басшыларының, басшы орынбасарларының құзыреттілігін арттыру. 07.08.2024 жыл	

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

2022 – 2023 оқу жылында «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде Менің кіші Отанымның болашағы номинациясы бойынша 10 сынып оқушысы Бөгенбаев Санат Амандықұлы **1 орын, Есқазина Нұрайым 3 орын Шаймерденова Айкөркем 3 орын** «Менің кіші Отаным» жс тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңде **Бөгенбаев Санат Амандықұлы 1 орын** иеленді. **Жетекшісі:** Кистаубаева А. Т. Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты V республикалық зияткерлік конкурсының Бөгенбаев С.А 1 дәрежелі дипломмен марапатталған.

Аудандық «Балалар әлемі» жобасы шеңберіндегі балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерлету, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылған Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңінде 8 класс оқушысы Шаймерденова Айшолпан , 9 класс оқушысы Алқабекқызы Гүлнұр . **Жетекшісі:** Қалиева Қ. Ш.

Аудандық «Ясауитану» білім байқауында жүлделі 1 орын Жаксыгелдин І, 2 орын Жұмағазин Н. Рысқалиев А Алғыс хат – жетекшісі Кистаубаева А. Т Облыстық кезеңі бойынша жүлделі 2 орынға ие болған Жаксыгелдин І Республикалық кезеңде Жаксыгелдин І Алғыс иеленді.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Тұрланқызы Айназ 2 орын Ниязова Р

Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы 1 кл Айсин Заңғар 1 орын Ниязова Р

Ойыл ауданында күрес түрлерінің негізін қалаушы спорт ардагері самбодан КСРО спорт шебері Есниязов Ерболат Тәңірбергенұлы 75 жас мерейтойына арналған еркін күрестен 2013-2014 ж.т. жасөспірімдер арасында өткен облыстық ашық турнирде 20 кг салмақ дәрежесінде Смағұл Манат -3 орын жетекші : А. Нуркасов

2022 жыл «Балалар жылы», жасөспірімдердің шығармашылық шеберлігін шыңдау мақсатында ұйымдастырылған, Республикалық «Жарқыра жас жұлдыз» байқауының жеңімпазы Айым Болат 1 орын Жетекшісі : Базарова Р. О

Бурабайда өткен Халықаралық «ЖАРҚЫРА, ЖАНА БЕР ЖҰЛДЫЗЫМ» шығармашылық фестиваль – байқауының жүлдегері Болат А. Ғ. Гран При иегері Жетекшісі: Базарова Р. О

Қазақстан Республикасы «Білім-өркеніеті» ұлттық инавациялық ғылыми-зерттеу орталығында «Бастауыш білім бұлағы» атты республикалық байқауына қатысып, жеңімпаз атанған Болат А. Ғ 1 орын Жетекшісі : Базарова Р. О

Кенгуру-математика барлығы үшін “интеллектуалдық ойын-конкурсының қатысушысы тауыш білім бұлағы» атты республикалық байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Базарбай Н. Е. Жетекшісі : Мысағалиева А. Т. Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Базарбай Н. Е. 3 орын Жетекшісі: Мысағалиева А. Математика пәнінен 3-4 сынып арасында өткізілген “Алтын сақа” олимпиадасының аудандық кезеңінде 3 орын иегері Базарбай Н Мысағалиева. А

Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Құттымұрат С. Р Жетекшісі . Мысағалиева А. Т.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Меңгереев Б 2 орын . Жетекшісі : Мысағалиева А

Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Сұмағұл М 2 орын . Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Серікова Н. 2 орын Ниязова Р.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Салауатов Е. 1 орын иеленді . Жетекшісі : Базарова Р. О.

Talim Group» біліктілікті арттыру орталығы мен республикалық «мұғалім мерейі» педагогикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «жарқын болашақ» атты

республикалық шығармашылық байқауының 1-4 сынып оқушыларының арасында «Менің мектебім- менің мақтанышым» тақырыбы бойынша үздік нәтиже көрсетіп шығармашылық дарынымен көзге түскен үшін Салауатов Е. 2 орын алды. Жетекшісі : Базарова Р. О

Talim Group» біліктілікті арттыру орталығы мен республикалық «мұғалім мерейі» педагогикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «жарқын болашақ» атты республикалық шығармашылық байқауының 1-4 сынып оқушыларының арасында «Менің мектебім- менің мақтанышым» тақырыбы бойынша үздік нәтиже көрсетіп шығармашылық дарынымен көзге түскен үшін Ермек А. 2 орын .

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Ермек А 1 орын иеленді . Жетекшісі : Базарова Р. О

Talim Group» біліктілікті арттыру орталығы мен республикалық «мұғалім мерейі» педагогикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «жарқын болашақ» атты республикалық шығармашылық байқауының 1-4 сынып оқушыларының арасында «Менің мектебім- менің мақтанышым» тақырыбы бойынша үздік нәтиже көрсетіп шығармашылық дарынымен көзге түскен үшін Жалғасбай Б . 2 орын

Talim Group» біліктілікті арттыру орталығы мен Республикалық «Мұғалім мерейі» педагогикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Жарқын болашақ» атты Республикалық шығармашылық байқауында 1-4 сынып оқушылар арасында «Менің мектебім -менің мақтанышым» тақырыбы бойынша үздік нәтиже көрсетіп, шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін Құттымұрат С 2 орын иеленді .

Аудандық Кішкентай білгірлер математикалық олимпиадасының Өтеміс Нұрзат Нұрболқызы 3 орын. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы 2 орын. Республикалық М Мақатаев оқулары конкурсының 2 орын иегері Өтеміс Нұрзат Нұрболқызы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы Аман К. 3 орын Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы Нұрлан Бексұлтан 2 дәрежелі диплом

«Республикалық Алтын сақа математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 1 орын иегері Нұрлан Бексұлтан .Жетекшісі : Жаксыбаева А

Ұлттық салт-дәстүр және әдеп ғұрыптар:кеше,бүгін,ертең сырттай шығармашылық байқауларының аудандық кезеңі Мәтжан Айзере 1 орын иеленді Жетекшісі: Мединаева Г.

«Қазақтың Бибі-Анасы» облыстық зерттеу мақала байқауына Шаймерденова А. 2 орын иеленді Жетекшісі :Ниязова Л

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша Базарбай Тұмар Мақтау қағазы Жетекшісі : Г. Сансызбаева

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде тарих пәні бойынша Бөгенбаев Санат 3 орын Жетекшісі : А. Кистаубаева

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде құқық негіздері пәні бойынша Сисенова Ә Мақтау қағазы Жетекшісі : А. Кистаубаева

Аудандық М. Мақатаев оқуларына қатысып шығармашылық қабілеттерін жоғары көрсете білгені үшін Тнеева Г 2 орын жетекшісі : А. Аманғалиева Хамит Айдана 3 орын, Дулатқызы Ақмарал «Мақтау қағазы» Жетекшісі : Ниязова Л

Аудандық «Достық-2023»кешенді пәндік олимпиадасында математика пәнінен жоғары білімін көрсете білгені үшінҚұттымұратова Ханшайым жүлделі ІІІ орын . Жетекшісі : Г. Сансызбаева

«Біз еліміздің жас қорғаушыларымыз»атты аудандық жарыста Дүйсенбай А, Тнеева Г, Ерғалиев М, Мұхтарұлы Е жүлделі 3 орын Жетекшісі Б. Сатығалиев

2022 – 2023жж Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі бойынша:

- Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша: ІІІ орын 6 класс оқушысы Матжан Е
- Жаратылыстану пәнінен жүлделі І орын 6 класс оқушысы Бітімәлі Асылдана

- Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша: 6 класс оқушысы Бағланқызы Жанель
Мақтау қағазы

2022 – 2023жж Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі бойынша

Жаратылыстану пәнінен 6 класс оқушысы Бітімәлі Асылдана «Мақтау қағазы »
Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасындағы пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі бойынша

- математика пәні бойынша: ІІІ орын 7 класс оқушысы Сисенов Иманғали
- География пәнінен жүлделі ІІ орын 8 класс оқушысы Әлім Мустахим

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2022-2023	6	1		1	1		
2023-2024	6		1	1			

2022 –2023жж Аудандық “Бастау” математикалық олимпиадасына Тайбек С, Базарбай Н, Орынбасар Б қатынасып Мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі: Мысағалиева А.

4 сынып оқушылары арасында өткен аудандық «Кішкентай білгірлер» интеллектуалдық командалық олимпиадасында жүлделі : III орынға «Білгірлер» командасы иеленді. Жаксыбаева А

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2022 -2023	Команда оқушы 4			1						
2023 -2024	Команда оқушы 4			1						

6 класс оқушылары арасында «Достық -2023» (матем, қазақ тілі, тарих, ағылшын тілі) олимпиадасында аудандық кезеңде жүлделі 3 орынға ие болған Құттымұратова Ханшайым

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2022-23	1			1						
2023-24	1			1						

2022 – 2023 жж Аудандық “Зерде” зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының байқауы өтті. Байқау қорытындысы төмендегідей нәтиже көрсетті.

1. Қозыбаев Бейбарыс - 1орын, жетекшісі: Жаксыбаева А
 2. Өтеміс Нұрзат - 2 орын, жетекшісі: Жаксыбаева А
 3. Базарбай Нұртілек - 2 орын, жетекшісі: Аманғалиева А
 4. Сәндібекуова Гүлназ - 2орын, жетекшісі:Аманғалиева А
 5. Сисенов Иманғали – 1 орын жетекшісі: Жетекшісі Ниязова Л
 6. Орынбасар Бекасыл - Мақтау қағазы жетекшісі: Жаксыбаева А
- Жүлделі 1 орын алған оқушылар облыстық кезеңге жолдама алды.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2022 -2023	6	2	1	1		1				
2023-2024	3			3						

2022 жыл 14-16 қараша күндері жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңі өтті. Мақсаты : оқушылардың пәндік білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын дамыту ,оқушыларды аудандық ,облыстық олимпиадаға қатыстыруға іріктеу және дайындықтарын пысықтау. Олимпиадаға 9-11 сынып оқушылары қазақ тілі , орыс тілі мен әдебиеті , ағылшын,қазақстан тарихы , құқық негіздері, физика , информатика , химия, биология , география, математика пәндерінен 24 оқушы қатысты.

Мектепшілік кезең бойынша аудандық кезеңге 1 орын алған оқушылар ұсынылды. Мектепшілік кезең бойынша әр пәннен 1,2,3 орын алған оқушылар марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен математика пәні бойынша Базарбай Т «Мақтау қағазы», қазақстан тарихы бойынша Бөгенбаев Санат 3 орын, Құқық негіздері пәні бойынша Сисенова Әсем «Мақтау қағазы»

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепшілік пәндік олимпиада өткізілді Мектепшілік пәндік олимпиадаға әр пән бойынша 20 оқушы қатынасты. Мақсаты: оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оқушылардың аудандық, облыстық пәндік олимпиадаға дайындықтарын күшейту, пысықтау.

Мектепшілік кезең бойынша аудандық кезеңге әр пәннен жүлделі I орын алған оқушылар ұсынылды. Аталған пәндерден аудандық кезеңге барлығы 25 білім алушы қатысады. Мектепшілік кезең бойынша әр пәннен жүлделі 1, 2, 3 орын алған білім алушылар мектеп директорының Алғыс хатымен марапатталды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңі 2023 жылғы 19 желтоқсан жаратылыстану-математика бағыты, 20 желтоқсан қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша өткізілді. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 7 оқушы қатынасты. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен қазақ тілі пәні бойынша Аманжол Айбол «Мақтау қағазы», ағылшын пәні бойынша Орынбасарова Айша-Бибі 1 орын иеленді. Облыстық кезеңге аудандық кезеңнен жүлделі I орынға ие болған білім алушы Орынбасарова Айша -Бибі қатысты.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Мақтау қағазы	Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	3орын		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2022-2023	18			1	5						
2022-2024	7	1			1						

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) олимпиадаларға қатысуын талдау

Оқу жылы	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі мен әдебиеті		Ағылшын тілі		Биология	
		бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
2022/2023	9–11	2	1	3		3	1	2	1
2023/2024	9–11	2		3	Мақтау қағазы	1	1		

кестенің жалғасы

Химия		География		Физика		Математика		Тарих	
бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
		3	-	1		1	Мақтау қағазы	3	1
			2	0	0	1		3	2

2022 – 2023 оқу жылында Республикалық 7-8 сынып оқушылары арасындағы жаратылыстану математикалық бағыттағы пәндер бойынша аудандық кезеңіне:

- ✓ Математика пәні бойынша 3 орын Сисенов Иманғали
- ✓ География пәні 2 орын Әлім Мустахим Сырлыбайұлы

Оқу жылы	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2022 – 2023			1						
2023– 2024		1							

Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадсының аудандық кезеңінде 1 орын- Нұрлан Бексұлтан

3 орын – Базарбай Нұрділдә

3 орын – Құттымұрат Сұлтан

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Бала би-2023 » өнерлі балалар арасында шешендік байқауының аудандық іріктеу кезеңіне белсенді қатысқаны үшін Сағынов Қ. Мақтау қағазы

1.Қашықтықтан өткізілген «Ұлттық салт-дәстүр және әдет ғұрытар: кеше, бүгін,ертең» атты аудандық байқауға қатысып шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде кқрсеткені үшін Матжан Айзере 1 дәрежелі дипломмен марапатталды .

2.«Дарынды жас ғалым» ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңіне Базарбай Нұртілек жүлделі 1 орынға ие болып, облыстық кезеңде 2 орынмен марапатталды. Жетекшісі: Аманғалиева А.

3.Аудандық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасында терең білімін көрсеткені үшін «Жұлдыздар» командасы Қозыбай Бейбарыс, Өтеміс Нұрзат , Орынбасар Бекасыл, Нұрлан Бексұлтан III дәрежелі диплом .

4.2-7 оқушылары арасында республикалық «Зерде»атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсна Айсин З, Болат Айым «Мақтау қағазы»

5. Мектеп оқушыларының Ұлттық мектеп лигасы жарысында үстел теннисі аудандық кезеңіне Қалқаман С, Асқарқызы М, Орынбасарова А 1 дәрежелі диплом .

6.Аудандық «Махамбет оқуларына» конкурсына Сисенов Иманғали 1 орын иеленді.

7.8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық «Махамбет оқулары» конкурсының облыстық кезеңі Сисенов Иманғали 1 орын иеленді.

5. Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл толуына орай қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы пәндерінен олимпиаданың аудандық кезеңіне Құттымұратова Ханшайым 2 орын .
6. Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл толуына орай 7 класс оқушылары арасында өткізілген облыстық олимпиада Құттымұратова Ханшайым III дәрежелі диплом марапатталды.
7. Жалпы білім беретін мектептердің 3-4 сынып оқушылары арасында математика пәнінен аудандық «Математика-ғажайып әлем» және «Алтын сақа» олимпиадасына Базарбай Нұрділда II орын, Болат Айым III орын
2023 –2024жж Аудандық “Бастау” математикалық олимпиадасына Құттымұрат
- 8.Сұлтан,Салауатов Ерхан, Тұрланқызы Айназ қатынасып Мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі: Мысағалиева А.
9. 4 сынып оқушылары арасында өткен **аудандық «Кішкентай білгірлер»** интеллектуалдық командалық олимпиадасында жүлделі : *«Алғырлар»* командасы III орынға иеленді. Жетекшісі А .Мысағалиева .
- 10.Республикалық Әбіш оқуларының аудандық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін Әлім Кусар Сырымқызы 2 дәрежелі диплом.
- Аудандық «Ясауитану» білім байқауында Қожа Ахмет Ясауидың ілімдері мен хикметтеріне деген сүйіспеншілігін көрсеткені білгені Хамит Айдана «Мақтау қағазымен » марапатталды.
- 11.Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңіне Алқабекқызы Г, Әлім К 1 орын иеленіп облысқа жолдама берілді.
- 12.Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында «Үстел теннисі» Ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңінде Қанатұлы С, Болатбекұлы С, Сәндібекова Г командада бойынша 1 орын облысқа жолдама .
- 13.Аудандық «Достық-2024» кешенді пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі Мақсатқызы Жанерке 3 орын ,облысқа жолдама .
14. 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Сәндібекова Г, Сапаров Ш .1 орын иеленді.
- Аудандық жол қозғалысының жас инспекторларының жасақтары слетіне қатысып команда бойынша 3 орын .
- Қашықтықтан өткізілген «Мейірім әлемді құтқарады!» атты аудандық байқауға қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін Құттымұрат С. I дәрежелі диплом
- Қашықтықтан өткізілген «Мейірім әлемді құтқарады!» атты аудандық байқауға қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін Базарбай Нұрділда .III дәрежелі диплом
- 2022 – 2023жж** Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында «Ризашылық- мейірімділік бұлағы » жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасы аясындағы ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан

өткізілетін «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Шексіз әлем балалар көзімен» Амангелді Ақжол І дәрежелі диплом
 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында
 Республикалық «Жұлдызай» шығармашылық фестиваль-байқауының облыстық қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін Отарова Айсауле ІІІ дәрежелі диплом

«Ризашылық- мейірімділік бұлағы » жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасы аясындағы ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілетін «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Шексіз әлем балалар көзімен» Отарова Айсауле ІІ дәрежелі диплом

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында Республикалық «Жұлдызай» шығармашылық фестиваль-байқауының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін ІІ дәрежелі диплом иегері Құттымұратова Ханшайым .

3. Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

№	Контингенттің құрылымы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
	«Құрман орта мектебі» КММ	11	181	11	162	11	157

Құрман орта мектебінде жылма жыл білім алушылардың саны төмендегені байқалады.

Себебі ауыл тұрғындарының басқа елді мекендерге қоныс аударуы әсер етуде. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №61 І өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«Құрман орта мектебі» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70-

тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында көрсетілген жалпы білім беретін ұйымдар үшін сыныптарды толтыру 25 оқушы нормаларының сақталуы бойынша 2022-2023 оқу жылында Құрман орта мектебінде 1-11 кластар бойынша 11 сынып комплекті жасақталып 181 білім алушы оқыған. Яғни әр класта толымдылығы бойынша 10- 22 баладан келген.

2023-2024 оқу жылында 1-11 кластарда 11 класс жиынтығында 164 білім алушы оқыған ал толымдылығы бойынша 9 - 25 баладан келген.

2024-2025 оқу жылында 11 класс комплектіде 157 білім алушылар контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 8 -22 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Оқу жылы	Барлық оқушы Жыл басында	Сыныптар											Оқушы Саны жылдың аяғы	динамика
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2022-2023	181	10	21	17	14	12	22	16	18	22	11	18	182	+1
2023-2024	164	9	7	21	15	12	12	20	16	18	25	9	160	-4
2024-2025	157	11	10	8	19	16	12	9	20	16	14	22		

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Құрман орта мектебі бойынша

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы

Оқу жылдары бойынша	Жыл басында	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Жыл аяғында
		келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2022-2023	181	0	0	0	0	0	1	182
2023-2024	164	1	0	0	2	0	3	160
2024-2025	157	0	0	0		0	0	157

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-тендік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі жазға уақытта басқа елді мекендерге қоныс аудару болып тұр.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Зерделеу барысында:

2022 - 2023 оқу жылында «Құрман орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 11 класс жиынтығында – 182 оқушыға білім берілген.

2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына ((ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09. №394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12 тамыз 2022 жыл №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 сыныптар үшін; 6-қосымша 5-9 сыныптар үшін; 86-қосымша 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары жасалған.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 320,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

2022-2023 оқу жылы оқу мерзімінің 36 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған.

Сабақ кестесі:Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kundelik kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған.Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

2023-2024 оқу жылы бойынша

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж 18 тамыздағы №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 сыныптар

үшін; (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6-қосымша 5-9 сыныптар үшін; (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 86-қосымша 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 320,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған вариатив компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10 -11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған.

2024-2025 оқу жылы

бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 320,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған вариатив компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10 -11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылуда.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2022-2024 жж аралығында 3 жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «kyndelik kz»2022-2023оқу жылы, 2023-2024,2024-2025оқу жылдары “BILIMCLASS” электрондық журнал пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша

аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2022-2023 оқу жылы бойынша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары kundelik.kz-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар kundelik.kz-те толтырылған.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2022-2023оқу жылы	1	1	0		2		4
2023-2024оқу жылы	1	1	0		1		3
2024-2025 оқу жылы	1	1	0		1		3

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған

Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру.

Үйден оқытуға балаларды қабылдауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына 3-қосымша "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидасы басшылыққа алынған.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында барлығы 2 оқушыға дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде үйде жеке оқыту ұйымдастырылған.

2022-2023 оқу жылына денсаулығына байланысты 2 білім алушы үйден оқытылған. Олар:

1) *3 сынып оқушысы Кенжегалиева Айсауле Бекзатовна* «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы, Ойыл ауданының білім бөлімінің 26 тамыз № 587 бұйрығы негізінде Ойыл аудандық ауруханасының 7 қыркүйек №459. бұйрығы дәрігерлік консультациялық комиссиясының қорытындысы негізінде үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын орташа ақыл-ой кемістігі бар үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 3 сыныбында 8 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2) *7 сынып оқушысы Отарова Айсауле Нұрдәулетқызы* Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы, Ойыл аудандық ауруханасының №458 . 6 қыркүйек 2023 жылғы қорытындысы, Ойыл ауданының білім бөлімінің 26 тамыз № 587 бұйрығы негізінде үйден оқыту ұйымдастырылған.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген 9 қосымшаға сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізінде «Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жоспарына сәйкес барлығы сағат жүктеме тағайындалған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 7 « сыныбында 10 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына денсаулығына байланысты 2 білім алушы үйден оқытылған. Олар:

4 сынып оқушысы Кенжегалиева Айсауле Бекзатовна «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің «Ойыл аудандық ауруханасы» дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындысына « Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы , Ойыл ауданының білім бөлімінің 31 тамыз № 626 бұйрығы негізінде Ойыл аудандық ауруханасының 7 қыркүйек 2023 жылғы №281. бұйрығы дәрігерлік консультациялық сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылған.

2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4 қосымша 11 тарау Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына Білім және ғылым бағдарламасымен оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 8 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

Сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жоспарына сәйкес барлығы 8 сағат жүктеме тағайындалған.

8сынып оқушысы Отарова Айсауле Нұрдәулетқызы Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы , Ойыл аудандық ауруханасының № 284 . 8 қыркүйек 2023 жылғы қорытындысы , Ойыл ауданының білім бөлімінің 31 тамыз № 626 бұйрығы негізінде үйден оқыту ұйымдастырылған.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 қосымша сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізінде

«Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жоспарына сәйкес барлығы 18 сағат жүктеме тағайындалған.

Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 8 « сыныбында 18 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2024-2025 оқу жылы:

2024-2025 оқу жылына денсаулығына байланысты 2 білім алушы үйден оқытылған.

Олар:

1) 5 сынып оқушысы *Кенжегалиева Айсауле Бекзатовна* Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің «Ойыл аудандық ауруханасы» дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындысына « Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы , Ойыл ауданының білім бөлімінің 31 тамыз № 626 бұйрығы негізінде Ойыл аудандық ауруханасының 7 қыркүйек 2023 жылғы №281. бұйрығы дәрігерлік консультациялық сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылған. Үйден оқыту мұғалімі болып бастауыш сынып мұғалімі бекітіліп, оқу жоспарына сәйкес барлығы 8 сағат жүктеме тағайындалған

9 сынып оқушысы *Отарова Айсауле Нұрдәулетқызы* Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы , Ойыл аудандық ауруханасының № . 02 қыркүйек 2024 жылғы қорытындысы , Ойыл ауданының білім бөлімінің 31 тамыз № бұйрығы негізінде үйден оқыту ұйымдастырылған.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 басқармасы» ММ «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы , Ойыл аудандық ауруханасының № 284 . 8 қыркүйек 2023 жылғы қорытындысы , Ойыл ауданының білім бөлімінің 31 тамыз № 626 бұйрығы негізінде үйден оқыту ұйымдастырылған.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 9 сыныбында 19 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

«2024 жылдың 02 қыркүйегінен бастап «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Инклюзивтік білім беру туралы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 2 оқушыға инклюзивті білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 2 білім алушы білім алған.

1. Амангелді Ақжол Еркінұлы 5 сынып ПМПК № 23704 08.06.2022ж
2. Мамай Жанар Самғатұлы 5 сынып ПМПК № 23720 08.06.2022ж

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы білім алған.

1. Амангелді Ақжол Еркінұлы 6 сынып ПМПК № 21178 26.05.202ж

2024-2025оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар бір білім алушы білім алған.

1. Амангелді Ақжол Еркінұлы 7 сынып ПМПК №23704 08.06.2022ж

2020-2023 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс-тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

Педагог-психологі Ш. Тайборина, әлеуметтік педагог Э. Қалдыгулова Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген “ Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары”- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы Э. Қалдыгулова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектеп психологі,әлеуметтік педагог психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы Э. Қалдыгулова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап актілеп отырады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Зерделеу нәтижесі бойынша 2022-2022, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативтік компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды. Вариативтік компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылы бойынша «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына ((ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09. №394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12 тамыз 2022 жыл №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 сыныптар үшін; 6-қосымша 5-9 сыныптар үшін; 86-қосымша 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 сыныптарға вариативтік компонентінен математика пәнінің логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарға

«Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. Курстың бес бірлігін қамту мақсатында:

5 сыныпқа «Парасатылық және әдеп»- 0,5 сағат

6 сыныпқа –«Экология»-0,5сағат

7 сыныпқа – «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау» -0,5 сағат

8 сыныпқа «Медиасауаттылық»-0,5 сағат берілген.

9 сыныпқа вариативтік компоненттен ҚР Білім мен ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері» 1 сағат жүргізілген.

Вариатив компонент есебінен 10-11 сыныптарда - 1 сағаттан Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) оқытылған.

10 сыныпқа *элективті курстар есебінен* ағылшын тілінде еркін сөйлеу жолдарын қарастыруға, білімдерін тереңдетуге оқушыларды бағыттау мақсатында 1 сағат

«Елтану» курсы оқытылған. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (тақырыбы: «Сапта жүру элементтері») 1 сағат беріліп, жүргізілген.

11 сыныпқа *элективті курстар есебінен* оқушылардың орыс тіліне деген психологиялық кедергілерін жою мақсатында 1 сағат «Стилистика русского языка» курсы оқытылған.

Сыни ойлауды дамыту, мәтінмен жұмыс жасауды үйрету мақсатында қазақ тілі пәні бойынша «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау» тақырыбында 1 сағат оқытылған.

2023-2024 оқу жылы бойынша

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына ((ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09. №394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж 18 тамыздағы №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 сыныптар үшін; (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6-қосымша 5-9 сыныптар үшін; (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 86-қосымша 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 сыныптарға вариативтік компонентінен балаларды есте сақтаудың түрлеріне, қиял мен зейінді қалыптастыруға дамыту, жаңа шешімдерді іздеу, қажетті нәтижеге жету, ерекше тәсілдерін табу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан жүргізілген.

Оқушылардың ана тілі пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың ана тіліне сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау мақсатында вариатив компонентінен 2 сыныпқа 1 сағат «Жұмбақтар сандықшасы» курсы оқытылған. Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың жергілікті, өңірлік, ұлттық жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту мақсатында 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5,6,7,8 сыныптарға 0,5 сағаттан бөлінген «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп өткізілген.

Білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында *9 сыныпқа* вариативтік компоненттен 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсы жүргізілген.

Вариатив компонент есебінен 10-11 сыныптарда - 1 сағаттан Жаһандық құзыреттілік курсы оқытылған.

10-сыныпта вариативті компоненттен 3 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізілген.

Элективті курс бойынша білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге қызығушылықтарын арттыру мақсатында 1 сағат Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу -дала жиыны курсына жүргізілген..

10 сыныптағы 1 сағат «Focus on grammar» таңдау курсына бөлініп,өткізілген. Мақсаты ағылшын тілі пәнінің оқушыларды ағылшын тілінде сөйлемдерді қатесіз құруға, ағылшын тілінен өз мүмкіндіктерін көрсете білуге ықпал ету, белгілі бір дәрежеде жүйелі, грамматикалық қатесіз сөйлей білуге, диалог түрінде сөйлесе білуге үйрету.

11-сыныпта вариативті компоненттен «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру мақсатында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік»курсы өткізілген.

Ағылшын тілінің тілдік қызметін жүйелі меңгерген коммуникативтік біліктілігі дамыған, дара тұлға даярлауға мүмкіндік туғызу және оқушылардың білім,білік дағдысын қалыптасыру мақсатында «Практикалық грамматика» таңдау курсы аптасына 1 сағат көлімде жүргізілген.

11 сыныптар үшін «Стилистика русского языка» бөлінген 1 сағат оқушылардың жеке тұлғаның шығармашылық қабілетін еркін сөйлеу шеберлігін жазбаша түрде дамыту және жазылым дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізілген.

2024-2025 оқу жылы бойынша

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына ((ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09. №394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2024 ж 08 ақпандағы №27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 сыныптар үшін; (ҚР ОА министрінің 2023 ж 26 қазандағы №323 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6-қосымша 5-9 сыныптар үшін; 86-қосымша 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар

комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 - кластарда вариативтік компоненттен «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан математика пәнінің оқушылардың логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын, математикалық қабілетін анықтау және дамыту қалыптастыру үшін жүргізіледі.

2-кластағы вариативтік компоненттен «Жұмбақтар сандықшасы» аптасына 1 сағаттан балалардың сауатын ашу, болашақ ұрпаққа терең білім мен өнегелі тәрбие беру мақсатында берілген.

5-8 кластар бойынша білім алушылардың жаһандық оқиғалар мен олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін қалыптастыру мақсатында аптасына -0,5 сағаттан вариатив компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы берілген.

Білім алушылардың өзіндік мәдени бірегейлігін түсінуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында вариативтік компоненттен 9 сыныпқа аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы берілген.

Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **10,11 сыныптарға** таңдау курсы есебінен білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс қимыл мәселелерін түсінуді, әр түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «**Жаһандық құзыреттілік**» тақырыбына 1 сағаттан курс берілген.

Элективті курс бойынша білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге қызығушылықтарын арттыру мақсатында 10 сыныпқа 1 сағат Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу -дала жиыны курсы берілген.

Ағылшын тілі пәнінің оқушыларды ағылшын тілінде сөйлемдерді қатесіз құруға, ағылшын тілінен өз мүмкіндіктерін көрсете білуге ықпал ету, белгілі бір дәрежеде жүйелі, грамматикалық қатесіз сөйлей білуге, диалог түрінде сөйлесе білуге үйрету мақсатында 10 сыныпқа 1 сағат «**Focus on grammar**» таңдау курсы бөлінген.

11-сыныпта вариативтік компоненттен 3 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру мақсатында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізіледі.

Оқушылардың тілдік қызметін жүйелі меңгерген, коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға даярлауға мүмкіндік туғызу. Оқушыларға теориялық білім беру, оны практикада қолдану, бағдарламада жете тоқталмаған тақырыптарды қарастырып, сол негізінде оқушыларды білім, білік дағдысын қалыптастыру мақсатында 11 сыныпқа «Практикалық грамматика» атты курсына берілген.

11 сыныпта 1 сағат «Орфографическая зоркость» тақырыбындағы курс бөлінген. Курс оқушылардың пунктуация, орфография, стилистикадан алған білімдерін қорытындылау және сауатты жазу дағдыларын бекіту, оқушылардың жазбаша сөйлеуінің шеберлігін дамыту бойынша мақсат қойған.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына оқу;

Зерделеу барысында: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі

Құрман орта мектебі бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

2022-2023 оқу жылдың 15 қыркүйектегі мектеп директорының «Жасөспірімдер арасындағы жол –көлік оқиғаларының алдын алу» № 23/1-н/қ бұйрығы негізінде «Жас жол инспекторлар» клубы құрылып , жоспарлы іс-шаралар өткізілген.

«Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» ролдік ойындары, «Жол қауіпсіздігі», "Жолда жүру ережесін біл және құрметте" тақырыптарында ақпараттық сағаттар.

"Қай жерлерден өтуге болады?" тақырыбында сынып сағаты, «Жол ережесін білейік,

аман – есен жүрейік» спорттық ойындардан жарыстар өткізілген. апталық жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. 1-8 сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік – тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен (1-4 сыныптарда 6 сағат, 5-8 сыныптарда 10 сағат) қосылып жазылған .

2023-2024 оқу жылының 2023 жыл 04 қыркүйектегі №45 бұйрығы бойынша «Жас жол инспекторлар» клубы жұмысын жалғастырып ,құрылған жоспар бойынша «Жол ережесін білесіңбе?» сынып сағаттары, «Бағдаршам тақырыбында жас суретшілер мн қолөнер шеберлер байқауы, «Жол ережесін білу бәрімізге міндет» МАИ қызметкерімен кездесу, «Жол жүру жүру белгілері мен таңбалары» викториналық ойындар, «Сақ болайық, көшеде» оқушылардың көшеде және жолда өзін-өзі ұстауы ережелері туралы дөнгелек үстел өткізілді. 1-8 сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік – тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен (1-4 сыныптарда 6 сағат, 5-8 сыныптарда 10 сағат) қосылып жазылған .

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемнің сәйкестігі және сақталуы:

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2022-2023 ,2023-2024 оқу жылдарында 320,5 сағат

Жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес

2022-2023 ,2023-2024 оқу жылдарын зерделеу барысында жалпы 320.5

сағат. Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде

5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта –

28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, 9 сыныпта -34

сағаттан ,жалпы орта білім беруде 35 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023,2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу

сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2022-2023 оқу жылы бойынша

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы болып айқындалған.

1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 647,5 сағат, 2-класта – апталық 23 сағат, жылдық 828 сағат, 3-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 1008 сағат, 6-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 1008 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1116 сағат, 8-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1188 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағатты, 11-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1сағат, жылдық – 35 сағат, 2 сыныпта апталық 1сағат, жылдық – 36 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 1 сағат, жылдық – 36 сағат берілген.

5-8 сыныптарда – апталық 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат, 10 сыныпта апталық – 3 сағат, жылдық-108 сағат, 11-сыныпта апталық – 3 сағат, жылдық – 108 сағатты құрайды

2023-2024 оқу жылы бойынша

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы басшылыққа алынған.

1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 610 сағат, 2-класта – апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 6-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 8-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағатты, 11-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны:

1 сыныпта - апталық 1сағат, жылдық – 33 сағат, 2 сыныпта апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 1 сағат, жылдық – 34 сағат берілген.

5-8 сыныптарда – апталық 0,5 сағат, жылдық – 17 сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық – 34 сағат, 10 сыныпта апталық – 3 сағат, жылдық-102 сағат, 11-сыныпта апталық – 3 сағат, жылдық – 102 сағатты құрайды

2024-2025 оқу жылы бойынша

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасы басшылыққа алынған.

1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 610 сағат, 2-класта – апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 6-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 8-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағатты, 11-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1сағат, жылдық – 33 сағат, 2 сыныпта апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 1 сағат, жылдық – 34 сағат берілген.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «Kundelik.kz» «BilimClass» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген.

2022-2023 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу(оқушылар саны 20 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерлерде білім алушылар саны - 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа), орыс тілі бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерде 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні және орыс тілі бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерде 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, информатика, орыс тілі пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Топқа бөлінген класстар: 2,6,9 сыныптары бөлінген

2023-2024 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда) "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсан №614 бұйрығы негізінде жүргізілген.

Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру бойынша "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы» 4 тарау 98 –тармағы бойынша ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, информатика пәндері бойынша жүргізілген.

Топқа бөлінген класстар: 3,7,9,10 сыныптар

Ескерту: 2023-2024 оқу жылында бала саны 182 ден 164 оқушыға төмендеуіне байланысты мектеп ШЖМ түріне ауысты.

2024-2025 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда) "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсан №614 бұйрығы негізге алынған.

Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру бойынша "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы» 4 тарау 98 –тармағы бойынша ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, информатика пәндері бөліну бойынша жүргізілуде.

Топқа бөлінген класстар: 4,8,11 сыныптары бөлінді.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2022 жылдың 29 тамызда шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 31 тамыз бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2022-2023 оқу жылының басында 181 оқушы. 1- сыныпқа 10 оқушы, 10- сыныпқа 11 оқушы қабылданған. 9 кластан оқушы 15, 11 кластан 18 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2023-2024 оқу жылының басында 162 оқушы. 1- сыныпқа 10 оқушы, 10- сыныпқа 24 оқушы қабылданған. 9 кластан 17 оқушы, 11 кластан 7 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2024-2025 оқу жылының басында 157 оқушы. 1- сыныпқа 11 оқушы, 10- сыныпқа 14 оқушы қабылданған. Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама хаттама № 5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «kundelik.kz» күнделік журналын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылы сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «Bilim Class» күнделік журналын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылы сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 29 тамыздағы /01-2-15/5174-И хатына сәйкес 2023– 2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2023 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында)

2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдегі №174 бұйрығына сәйкес 2024– 2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында)

2024-2025 оқу жылы ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «Bilim Class» күнделік журналдарында көрсетілген.

5.Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: - Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектеп 1984 жылы силикатты кірпіштен 3 қабатты типтік жобада салынған. ашылға Жалпы алаңы -3813,6 ш.м. Жоба бойынша сыйымдылығы: 464 оқушы. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер(жалғанды), мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған

Оқу процесі 21 оқу кабинетінде жүзеге асырылады: қазақ тілі(51,6м²), 1 орыс тілі(45,0 м²), 1 ағылшын(36,0 м²), 1 математика(51,6 м²), 1 информатика(52,2 м²), 1 физика(67,2м²), 1 химия(87,7 м²), 1 биология(48,0 м²), 1 география(22,2 м²), 1 лингофонды- мультимедиа(52,5 м²), 1 тарих(52,2 м²), 1 алғашқы әскери даярлық(32,0 м²), 1 технология(қыздар)(48,4м²), 1 технология (ұлдар)(19,4м²), бастауыш №1 (55,4м²), бастауыш №2 (52,7м²), бастауыш №3 (54,8м²), бастауыш №4 (50,4м²), 1 МАД(59,5м²), 1 шеберхана(54,4м²) 1 спортзал,(142,7м²)

Қосалқы кабинеттер, мамандар кабинеті: 1 кітапхана(62,2 м²), 1 асхана(74,0 м²), 1 акт залы(129 м²), 1 терме(14,4 м²), 1 медбике(9,6 м²), 1 ата-аналар қолдау орталығы(37,4м²), директор -1, психолог-1, тәлімгер- 1, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар-1.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиориялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар) , білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Күрделі жөндеулер бойынша мәлімет: **2020 жылы 52173852,61 теңгеге күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілген:** мектеп терезелері, мектептің сыртқы фасады

садиникпен қапталып,кабинеттерге жаңа линолумдер төселіп, қосымша жылу жүйесі бойынша радиаторлар қосылған.

Ағымдағы жөндеулер бойынша мәлімет: **2024 жылы** жарамсыз күйге келген ғимараттың кейбір құрылымдық бөліктерін ішінара ауыстыру жұмыстарына 700000 теңге жұмсалды.

Ойыл ауданының білім бөлімінің 16 мамыр2024 жылғы №302 бұйрығы негізінде мектепке 2215419,36 теңге құрайтын химия кабинетінің жабдықтары және 1338400теңге тұратын компьютер комплектін»(интерактивті панель) Берсиев орта мектебінің балансынан Құрман орта мектеп балансына аударылды.

Физика зертханасы-18 ш/м; Химия зертханасы-18ш/м; Биология зертханасы-12ш/м; АӘЖТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-9,6ш/м ; оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 2 кабинет интерактивті тақтамен ,3 кабинет интержабдықталған. Оқу зертханаларының құралдары таблицамен көрсетілген. /қосымша-1,2,3/

ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп типтік 1984 жылы ашылған. 6 унитаз, 2-і ер балаларға арналған зәр шығару(писсуар), 4-қол жуғыштар, 9-і кіру жолдары бар екендігі анықталды

Оқу зертханалық кабинеттердің ,оқу кәсіптік шеберханалардың және басқа да арнайы бөлмелердің қазіргі заман талабына сәйкес жабдықтармен жабдыкталуы.

Мектепте ер балалар мен қыз балаларға арналған технология кабинеттері жұмыс жасайды.

Ер балалар шеберханасында темірді, ағаштыкесуге арналған станоктар, сабақта қолдануға балға, қашау, қысқыш,өлшеме лобзик, тоқ қайрақ пен дрелдер жинақталған.Қыз балалар технология кабинеті тігін машиналары мен тамақ әзірлеу ыдыстарымен жабдықталған.

Оқушылардың спорттық жабдықтармен, медициналық қызметпен және қоғамдық тамақтандырумен қамтамасыз етілуі.

Мектепте спортзал -142,7м².Оқушыларға киім ауыстыратын 2 бөлме-32,8м² (ұл мен қыз).Мектеп ауласында жалпы ауданы 8800м² футбол ойын алаңы салынған.

Мектеп спортзалы спорттық жабдықтармен жабдықталған.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинет бар. Сонымен қатар процедурный кабинет-9,6ш/м

Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Ойыл аудандық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның номері 10578DD. Берілген уақыты 10.05.2012ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1кушетка, 1 ширма, бикс-3, мед. таразы,то-назтқыш-1 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы

жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте орталық Ойыл ауруханадан Құрман орта мектебіне қызмет көрсетуге 2022ж.11.01.№3-9-ІІ бұйрық негізінде жіберілген -1 медициналық қызметкер жұмыс жасайды.Қурманова Амина мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің біліктілігін арттыру куәлігі №385/12020ж 14.08. бар.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

**«Құрман орта мектебі» КММ
(2024-2025 оқу жылы жағдай бойынша)**

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Ақтөбе облысы Ойыл ауданы Көптоғай селосы Мектеп №4	Лицензия №10578DD 10.05.2012 жыл Ұй жайларды өтеусіз пайдалану келісім –шарт №1 03.01.2024 ж	Медкабинет 9,6ш/м Емдеу бөлмесі 9,6ш/м

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер; Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «RS Solutions» ЖШС (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2021 ж 1 наурызында №84/2021 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.

Мектеп сайты: сайты [kurman.uil-roo.edu.kz.](http://kurman.uil-roo.edu.kz), мектеп электронды поштасы: kurman.ortamektep@mail.ru

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер

1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар қойылған. Саны 13 дана құлыппен 4 есіктен 52 оқушыларға арналған

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 16, мектеп ішінде 7, мектеп сыртында -9; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталармен мен жабдықталған. Әжетханаларды алдағы уақытта әліде толық бейімдеу мақсатында жұмыстар жүргізіледі.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектеп асханасы бірінші қабатта орналасқан. Асхананың жалпы ауданы 167,5м². Асханадағы орын саны -60. «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 01 қыркүйектегі № 4/3895 кепілдік хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысын және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылдың 4 қыркүйегінен бастап № 1 қосымшаға сәйкес 1-4 сыныптың 52 оқушы түгелдей ыстық тамақпен қамтылған және №2 қосымшасына сәйкес жекелеген санаттағы яғни 1 категория бойынша 20 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 603 теңге көлемінде тамақтандырылған 2024-2025 оқу жылы 2 қыркүйектен бастап 1-4 сыныптың 48 оқушысы және жекелеген санат бойынша 9 оқушы қамтылуда. . Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 12.11.2014ж. № 29. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «ӘЛІП КҮЛЖАМАЛ ӘЛІБЕКҚЫЗЫ» көрсетеді. Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 08915 №0102518 берілген уақыты 11.10.2011ж. Келісім шарт №85 берілген уақыты 28.03.2023ж Келісім шарт № 174 берілген уақыты 31.08.2023 жыл, 02.08.2024 №59, №60, №61 Асханада 2 аспазшы жұмыс жасайды(5-ші дәрежелі және 3 дәрежелі разряд). Асхана қызметкерлері толық медициналық тексерілуден өткен туралы медициналық кітапшалары бар.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:

2020ж «Өрлеу» БАҰО АҚ вебинар «Білім беру ұйымдары кітапханаларын перспективалық дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған жол картасы» Баяндама «Оқуға құштар мектептен»-инновациялық кітапханаға»

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 48 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -10, Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша)

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы Қалиева Қарылға Шакировна, білімі: арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық колледж, кітапхана іс і бойынша дипломы бар. 2018 жылы тәмамдаған. Еңбек өтілі-19 жыл

Қалиева Қарылға Шакировна «Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы», «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбы бойынша курстан өткен 11.09 -22.09.2023 жыл (80 сағат)

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-6300; Оның ішінде: Оқулық-4092; Әдістемелік-215;

Негізгі қор-4092 дана

Жалпы кітап қоры-6300; Оның ішінде: Оқулық-4092; Әдістемелік-285; көркем әдебиет 1888; (Уақытша пайдалану қоры дәптерлер253)Брошюралар -222.

1534 дана оқулық,106 әдістеме ,42 дана электронды оқулық, 253 дәптер . 22.09.2024 жыл жарамсыз уақыты болғандықтан есептен шығарылды. №2 акт 22.09.2024 жыл

Қазақ тілінде- 3384 - 53% ; Орыс тілінде-428 -67,9 %; Ағылшын тілінде-280 -4,4%

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы - 48 шаршы метр; Оқулықтар қоймасы- 12 ш/м. Оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдықталуы

Нутбук-4

Оның ішінде:

Оқырманға- 4 ноутбук

Интернетке қосылған жоқ.

Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибесімен бөлісу: Сапақкөл орта мектебінде «Кітапхана-сапалы білімнің сенімді кепілі»

Ш. Берсиев орта мектебінде «Оқушылардың рухани танымдылығы мектеп кітапханасының рөлі»

Марапаттар: 2024ж. Ақтөбе облысы «Құрмет грамотасы»

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерде қоспағанда)компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу нәтижесі бойынша: компьютерлік кабинетте 15 –компьютер, мультимедиа кабинетінде-15 ноутбук,1 компьютер, 60 ноутбук оқу процесінде жұмыс жасап тұрғаны анықталды. Бастауыш класс, МАД, қазақ тілі, география, ағылшын кабинеттерінде (аппараттық –программа жиынтығы) графопроекторға қосылған 5 ноутбук жұмыс жасап тұр. 7 моноблок – әкімшілік мамандарының қолдануында. 2 интерактивтік тақта (мультимедиа, информатика) кабинеттерінде қолданыста. Тарих, химия, биология кабинеттерінде 3 интерактивті панель тақта орнатылған. Қосылу технологиясы РРЛ. Мектеп бойынша 1нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған.Интернет жылдамдығы 50 Мб/с. «Қазахтелеком» АО мен 2024ж.09.02. №24 келісім шарт жасалған.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-Ж II үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2022-2023 оқу жылында 9 сыныптарда 22 оқушы, 11 сыныпта 18 оқушының қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 2 оқушы Есқазина Нұрайым Амангелдіқызы, Базарбаев Бекзат Ержанұлы. Жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» иегерлері 4 оқушы болған. Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9 –сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2022-2023 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйес электронды түрде («бұлтқа» орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берген. Оқушылар үлкен бөлмеде бір партаға бір оқушыдан отырғызылған. Облыстық білім басқармасынан жіберілген комиссия мүшесі қатысқан. Барлық талаптар сақталған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. Электрондық журналға түсірілген. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста тексерілген. Хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2022-2023 оқу жылында 11 сынып оқушылары Сисенова Әсем Талғатқызы, Әлім Ақбота Сырлыбайқызы, Орынбасарова Айнара Артекқызы, Базарбай Тумар Ерланқызы. 2022-2023 оқу жылында 11 сынып оқушылары Сисенова Әсем Талғатқызы, Әлім Ақбота Сырлыбайқызы, Орынбасарова Айнара Артекқызы, Базарбай Тумар Ерланқызы барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып, белгілерін растаған.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен **2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Клас с	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9	02.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	22	3	13	6		72.7%	Мединаева Г. М

2	9	06.06.2023	Алгебра	жазбаша	22	2	6	14		36,3%	Болатова А. Б
3	9	9.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	22	5	8	9		59%	Тлеубаева Г.К.
4	9	13.06.2023	Қазақстан тарихы	жазбаша	22	2	4	16		27,2%	Бақтияров Е. С
5	11 кл	5.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	18	7	3	8		55,5%	Ниязова Л. Е
6	11 кл	8.06.2023	Алгебра	жазбаша	18	5	4	9		50%	Болатова А. Б
7	11 кл	13.06.2023	Қазақстан тарихы	ауызша	18	4	7	7		61%	Сатығалиев Б. А
8	11 кл	15.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	18	8	6	4		77,7%	Тлеубаева Г. К
9	11кл	19.06.2023	Биология	Жазбаша	18	4	7	7		61,1%	Жасұланова Ж. Ж

2023-2024 оқу жылында 9 сыныптарда 17 оқушы, 11 сыныпта 7 оқушының қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 2 оқушы және жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» иегерлері 1 оқушы болған.

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9 сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған. 9сынның оқушылары Орынбасарова Айша-Бибі Артекқызы және Әлім Мустахим Сырлыбайұлы негізгі орта білім туралы үздік иегері болған.

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2023-2024 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйес электронды түрде («бұлтқа» орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берген. Оқушылар үлкен бөлмеде бір партаға бір оқушыдан отырғызылған. Облыстық білім басқармасынан жіберілген комиссия мүшесі қатысқан. Барлық талаптар сақталған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. Электрондық журналға түсірілген. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста тексерілген. Хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2023-2024 оқу жылында 11 сынып оқушысы Аманжол Айбол Саматұлы барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып, белгілерін растаған.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен **2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау

жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы :

р/с	Класс	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9	29.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	17	4	7	6		64.7%	Мединаева Г. М
2	9	03.06.2024	Алгебра	жазбаша	17	2	6	9		47%	Болатова А. Б
3	9	06.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	17	5	6	6		94,7%	Тлеубаева Г.К.
4	9	10.06.2024	Қазақстан тарихы	жазбаша	17	2	8	7		58,8%	Наубетов М. С.
5	11	28.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	7	1	2	4		42,8%	Ниязова Л. Е
6	11	31.05.2024	Алгебра	жазбаша	7	1	3	3		57%	.Болатова А. Б
7	11	04.06.2024	Қазақстан тарихы	ауызша	7	2	4			100%	Наубетов М. С
8	11	07.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	7	1	2	4		42,8%	Тлеубаева Г. К
9	11	11.06.2024	Биология	жазбаша	7	1	2	4		,8%	Жасұланова Ж.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға

қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. БЖБ үшін ең жоғары балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15 балдан көп емес, 5-11 сыныптарда 7-ден кем емес және 20 балдан болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына жинақталған. 2022 – 2023 оқу жылдарында балалардың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп жасалды. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2022-2023 оқу жылында 2 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 1 білім алушы, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған.

Үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет. Әрбір білім беру ұйымының міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аударылды:

- білім алушылардың білімін толықтыру;
- қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

«Құрман орта мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады.

Тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие тұжырымдамасының 8 (сегіз) бағытын «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының жеті құндылығымен ұштастыра отырып жүзеге асырылды.

7 басты құндылығымыз:

1. Қазақстанның тәуелсіздігі және Астанасы.
2. Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.
3. Зайырлы қоғам және жоғары руханият.
4. Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім.
5. Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.
6. Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы.
7. Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі және бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.

Сонымен қатар «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген атаулы даталарды: Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы, Роза Бағланованың 100 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы, Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы, сабақтан тыс қызмет шеңберінде «Отбасы-орта мектеп», «Оқуға құштар мектеп», «Ерте жастан экологиялық мәдениет», «Қоғамға қызмет», «Ұшқыр ой алаңы», мектеп парламенті, «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас Сарбаз» балалар қоғамдастығы, «Дебат» қозғалысы, «Театр» сабақтары «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобаларды басшылыққа алып, еріктілер тобының жұмысын жалғасып, туған өлкенің қасиетті жерлеріне саяхаттарды жалғастыру.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен әзірленген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде жасалған «Өркендеу» жобасы негізінде «Әкелер», «Аналар» жұмысын жалғастырылып, ұйымдастырылды.

Негізгі басым бағыттарға қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу, балалар мен жасөспірімдер бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру, кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, оқушылардың өзін-өзі басқару органы мен жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингілеу жұмыстары жүргізілді. Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта жүзеге асты.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының 1-нен бастап, барлық білім беру мекемелерінде ұлттық құндылықтарға негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді. Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Міндеттері: ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді және әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. Құндылық, мінез-құлық, ішкі сенім, тұжырым жасау, шешім шығаруға керек негіз. Сондықтан да Біртұтас Ұлттық құндылықтарға АР-ҰЯТ құндылықтары арқылы білім алушылардың тәрбиесін ізгілендіруді мақсат негізделген тәрбие беру бағдарламасы кісілік келбетті айқындайтын ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, ТАЛАП, етеді. Қоғамның қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық құндылықтарға негізделген біртұтас ұлттық тәрбие бағдарламасын мектепте іске асыру көзделеді.

Осы бағдарламаны іске асыру мақсатында алдымен педагогикалық ұжыммен, сынып жетекшілермен, мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» бойынша түсінік жұмыстары жүргізілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсат, міндеттері мен құндылықтары бойынша түсінік берілді. Жаңа бағдарлама ұлттық тәрбие, ар-ұят, талап принциптеріне негізделіп құрылған.

Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, ұлттық мүддені жоғары қоятын, өзінің туған жерін, Отанын қадірлейтін және оның әрі қарай дамуына серпін беретін, терең білімді, озық

ойлы, адал және ұлттық болмысы айқын тұлға тәрбиелеу мақсатында көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Ұлағатты ұрпақ ұлттың сапасын құрайды. Ұйымдастырылған шаралар барысында ар-ұят, намыс, адалдық, отаншылдық, жауапкершілік, әдептілік пен инабаттылық, мейірімділік пен бауырмалдық, отбасына сүйіспеншілік, үлкенге құрмет, кішіге ізетті болу қасиеттері берік қалыптасқан жасампаз азаматты тәрбиелеу маңыздылығы ескерілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес жоба жетекшісі М.Наубетов «Оян, ар мен адалдық» атты тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік беріп, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, қайырымды т.б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес жоба жетекшісі Л.Ниязова Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында шара өткізді. Сонымен қатар «Ұлттық рух- тәуелсіздік тірегі» атты патриоттық тәрбие сағатын өткізді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы бойынша математика пәні мұғалімдері А.Булатова , А.Бердембаева «Қазақ есебі» челленджін өткізді. «Қазақ есебі» челленджі профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым, математик Жұмадилдаев Асқар Серкұлұлының авторлық есептерін шешуге арналды. Жоба жетекшісі .Кубенова.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес жоба жетекшісі А.Бердембаева 1-4 сынып оқушыларымен «Балалар үшін интернет қауіпсіздігі» атты таным сабағын өткізді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес жоба жетекшісі А.Бердембаева «Ғаламтордағы алаяқтық», «Алаяқтықтан сақ болыңыз!» тақырыбында ақпараттық стенд жасақтап, түсіндіру жұмыстарын жүргізді. «Ғаламтордағы алдаудың ең көп кездесетін түрлері», «Абайлаңыз, алаяқтар!» атты жадынамалар таратты.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес 3 сыныпта жоба жетекшісі Қ.Қалиева «Мақал- сөздің мәйегі» тақырыбында сайыыс өткізді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес 3 сыныпта жоба жетекшісі М.Наубетов және сынып жетекшісі Р.Базарова «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес «Ғаламтор қауіпсіздігі» атты мектепішілік турнир өтті. Жоба жетекшісі А.Бердембаева. «Парасат» дебат клубының жетекшісі Г.Мединаева

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа ықпал ететін негізгі факторларды айқындау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті нығайту мақсатында «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» атты мектепішілік турнир өтті. Жоба жетекшісі Г. Мединаева.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасының іс-шаралар жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» челленджі өтті. Оқушылар өздері таңдаған сүйікті кітаптарынан үзінді оқып, басқа қатысушылармен ой бөлісті. Мақсаты:білім алушылардың кіткіп оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес «Ғаламшар және ғаламтор» атты шара өтті. Жоба жетекшісі А.Бердембаева.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша құқықтық мәдениетті қалыптастыру және келеңсіз жағдайдың алдын алу мақсатында 5-8 сынып оқушыларымен педагог- психолог Ш.Тайборина «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында профилактика бағыты бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша 10 сынып оқушыларымен «Жасөспірім және Заң»атты кездесу, пікірсайыс-кеш өтті. Мақсаты: оқушыларды заңды құрметтеуге, өз құқықтарын ғана емес, міндеттерін білуге насихаттау. Құқықтық сауаттылығын арттырып, қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға тәрбиелеу. Ата Заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да, әділетті парасатты тұлғаны тәрбиелеу. Шараға ұстаздар, ата-аналар, учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Д.Бисебаев қатысты. Кездесу барысында тапқырыптық көрсетілім бойынша оқушылар слайд арқылы өз ойларын білдірді. «Тығырықтан шығар жол қайсы?» ситуациялық жағдайларлы шешіп, сұрақтар қойды. Бейнеролик көрсетілді. Шара қорытындыланып, қонақтарға алғыс білдірілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Жеткіншектің жеті жарғысы» және «Адал ұрпақ» жобасы бойынша ТІЖО Б.Аманбаева және учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Д.Бисебаев құқықбұзушылықтың алдын алу,заңдарды сақтау, басқалардың құқықтарын құрметтеу, жауапкершілік сезімін қалыптастыру,

адамгершілікке, адалдыққа, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу мақсатында «Ұрлық түбі - қорлық» атты танымдық шара өткізді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасының іс-шаралар жоспарына сәйкес «Күй күмбірі» атты домбырашылар челленджі өтті. Мақсаты. Білім алушылардың рухани- адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттау.

«Қоғамға қызмет» волонтерлер қозғалысын жүзеге асыру жөніндегі 2024 жылға арналған іс-шаралар жоспары бойынша еріктілер тобы «Қамқорлық» акциясы негізінде мектеп ауласын тазарту жұмыстарын жүргізді.

2022-2023 оқу жылы бойынша класс жетекшілер туралы мәлімет

Барлығы	педагогикалық өтілі					біліктілік санаты			
	жоқ	1-3 ж	3-5 ж	5-10 ж	10 – нан жоғары	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	Санаты жоқ
11	-	2	-		9	-	6	1	4

2022-2023 оқу жылы бойынша класс жетекшілердің семинарларға қатысу, біліктілігін көтеру кестесі

№	Аты-жөні	Семинардың тақырыбы	уақыты	Өткен орны
1	Ниязова Рима 4 класс жетекшісі	«Жеке тұлғаға бағытталған тәрбие жағдайында класс сағаты мен сыныптан тыс шараларды дайындау және өткізу» тақырыбында облыстық семинар, онлайн форматта. Zoom	04.11 2021 жыл	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
2	Мединаева Гүлнар	«Ата- аналармен атқарылатын жұмыстың тиімді әдістері мен формалары» тақырыбында облыстық семинар, онлайн форматта. Zoom	28.01 2022 жыл	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
3	Ананьева Алена	«Ата- аналармен атқарылатын жұмыстың тиімді әдістері мен формалары» тақырыбында облыстық семинар, онлайн форматта. Zoom	28.01 2022 жыл	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы

4	Жақсыбаева Алиса	«Мектеп пен ата – аналар клубының өзара қарым – қатынасын жақсартудағы тиімді әдістері»	25 март 2022 жыл,.	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
5	Тлеубаева Гүлайым	«Бір сабақ. Бір мақсат. Нәтиже» (кіріктірілген сабақ) тақырыбында педагогтарға арналған аудындық семинар - практикум	22 сәуір 2022жыл	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының жоспарына сәйкес

2023-2024 оқу жылы бойынша класс жетекшілер туралы мәлімет

Барлығы	педагогикалық өтілі		біліктілік санаты					Класс жетекшілер мектебін бітіргендер саны
	1-3 ж	3-5ж	5-10 ж	25 – тен жоғары	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	
11	1	2	1	7	-	5	1	2

2023-2024 оқу жылының I тоқсаны бойынша класс жетекшілердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі

	Аты-жөні	Семинардың тақырыбы	уақыты	Өткен орны
1	Мысағалева Асемгул Токешовна	Буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг себептері, формалары, алдын алу»	19.09. 2023жыл	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы
2	Ниязова Лаззат Ермекқызы	Буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг себептері, формалары, алдын алу»	19.09. 2023жыл	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы
3	Қабива Салтанат Орынбасаровна	Буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг себептері, формалары, алдын алу»	19.09. 2023жыл	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы

4	Қабива Салтанат Орынбасаровна	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» республикалық онлайн курс	18.09-29.09. 2023жыл	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
5	Ананьева Алена Константиновна	Буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг себептері, формалары, алдын алу»	19.09. 2023жыл	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

Бүгінгі таңдағы негізгі мақсат- ұлттық құндылықты әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті, өзіндік жеке көзқарасы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу. Ол үшін оқушылардың белсенділігін арттыру, ізденімпаздыққа үйрету және білімді өз бетінше алуы мен қолдана білетін дарын иесін тәрбиелеу керек. Жас жеткіншектердің бойындағы ерекше қабілетті дарындылықты тани білу, оның одан әрі дамуына бағыт-бағдар беру, оны сол бағытта жетелеу- ұстаз парызы.

Білім алушылардың қосымша білім беру ұйымымен қамтылуы

жылдар	үйірме саны	Оқушы саны	Үйірме аты	Жетекшісі
2022-2023 оқу жылы	1	38	күрес	Қуандықов Тілекжан
	Барлығы:	Барлығы: 38 оқушы		

Білім алушылардың үйірме және секциялармен қамтылуы

Барлық оқушы саны:182 Қамтылған оқушы саны: 160

Үйірмелер мен секцияларға қамтылған оқушылар- 87,9 %

2022-2023 оқу жылы	1	22	Терме (ақылы)	Серік Қожасаев
	2	24	Эстрада (ақылы)	Кубенова Жанар
	3	25	«Кітап- тарих,шежіре» (ақылы)	Қалиева Қарылға
	4	20	«Парасат» дебат (ақылы)	Мединаева Гүлнар
	5	26	«Театр- бала өмірінде» драма (ақылы)	Аманғалиева Ақмарал
	6	25	Волейбол (ақылы)	Асылбек Идиятов
	7	25	«Жас физик» (ақылы)	Кубаев Медеу

8	20	«Ақ қауырсын»	Ниязова Лазат
9	12	«Баскетбол» 5-11 кл	Артек Нұрқасов
10	25	«Жеңіл атлетика»	Асылбек Идиятов
11	20	«Футбол» 6-8 кл	Ержан Асылбаев

2023-2024 оқу жылы

Барлық оқушы саны:164 Қамтылған оқушы саны: 132

Үйірмелер мен секцияларға қамтылған оқушылар- 80,5 %

үйірме саны	Оқушы саны	Үйірме аты	Жетекшісі
1	24	Терме	Қожасаев Серік
2	24	Эстрада	Кубенова Жанар
3	24	Funny English	Шохпарова Алтынгұл
4	23	«Кітап- тарих,шежіре»	Қалиева Қарылға
5	25	«Волейбол»	Идиятов Асылбек
6	27	«Сахна таланттары» театр	Аманғалиева Ақмарал
7	25	«Жас физик»	Кубаев Медеу
8	23	«Парасат» дебат	Мединаева Гүлнар
9	15	«Үстел теннисі»	Нұрқасов Артек
10	16	«Ұлттық ойындар»	Ержан Асылбаев

Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселе.

2022-2023 оқу жылы Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселелердің бірі болып саналады. Жыл сайын демалыс уақытындағы балалар мен жасөспірімдердің толық демалуларына танып білу, шығармашылық және қоғамдық белсенділігін арттыруға,балалардың өзін-өзі ұйымдастыру қабілеттерін дамытуға,ғылыми , техникалық, көркем шығармашылық, спорт, саяхат пен өлкетану және басқа да танымдық қызмет түрлеріндегі білім мен іскерліктерін артыруға жағдай жасау мақсатында 1 маусымнан бастап барлық білім беру мекемелерінде оқушылар үшін жазғы сауықтыру маусымы ашылды. Осы мақсатта Құрман орта мектебінде «ЖАЗ.BALA.FEST» жазғы демалыс алаңы өз жұмысын бастады. Жазғы демалыс балалардың жылдық бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады. Ол мектептегі сабақтан гөрі баланың еркіндікке,өзі үшін қылықты істерді жасау және өз мүдделерінің еркін дамуы үшін қажеттіліктерін жүзеге асыратын кезең. Лагерь кез келген балаға өзін көрсетуге, өзін-өзі сыйлау мен өзін-өзі көрсете білудің жоғары деңгейіне жақындау мүмкіндігін береді. Жазғы сауықтыру маусымында лагерьде балалардың қабылдау дайындығын, өрт қауіпсіздігін, санитарлық- гигиеналық талаптардың бақылануы мен сақталуы қамтамасыз етілді.

Лагерьде 5-9.06.2023ж аралығында I ауысым бойынша 35 бала қамтылып, лагерьдің жұмыс регламенті,жоспары, жауапты қызметкерлердің лауазымдық міндеттері, оқушылардың өмір қауіпсіздігінің

жауапкершілігі, құжаттардың талапқа сай жүргізілуі, тізімі бұйрықпен бекітілді.Лагерьге келген әр оқушы өздерін жаңа қырларынан танытып, сабақта алған мәліметтерін өмірде қолдана білуге үйренді, жоспар бойынша шаралар уақытылы өткізілді.

12-16.06.2023 ж аралығында «ЖАЗ.BALA.FEST» жазғы демалыс алаңының II ауысымы өз жұмысын ұйымдастырды.Бұл ауысымда да 35 бала қамтылды.

26.06-03.07.2023 ж аралығында «ЖАЗ.BALA.FEST» аз қамтылған арнайы санат оқушыларына мектеп жанындағы дәруменді тамақпен қамтылған лагерь ұйымдастырылып, оған 30 бала қамтылды. Мақсаты: балалардың бос уақытын тиімді пайдалануына тиімді жағдай жасау.Шығармашылық және қоғамдық белсенділігін арттыру.

«ЖАЗ.BALA.FEST» жазғы демалыс алаңы – 70 бала

«ЖАЗ.BALA.FEST» аз қамтылған арнайы санат оқушыларына мектеп жанындағы дәруменді тамақпен қамтылған лагерь – 30 бала

Қала сыртындағы «Көкжар- Бәйтерек» демалыс лагерьі - 10 бала.

«Күншуақ» облыстық демалыс лагерьі – 2 бала

Халықты қолдау қорынан – «Шұғыла» демалыс лагерьіне - 6 бала

«Балдәурен Қонаев» республикалық оқу- сауықтыру орталығы – 1 бала

2023-2024 оқу жылы Құрман орта мектебінде балалардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдаланып сауықтырылуын және шығармашылығын дамытуын қамтамасыз ету мақсатында арнайы санат оқушыларына мектеп жанындағы тамақпен қамтылатын лагерь және мектеп жанындағы «Жарқын жаз» демалыс алаңы ұйымдастырылды. Жазғы сауықтыру маусымында лагерьде балалардың қабылдау дайындығын, өрт қауіпсіздігін, санитарлық- гигиеналық талаптардың бақылануы мен сақталуы қамтамасыз етілді. Лагерьдің жұмыс регламенті,жоспары, жауапты қызметкерлердің лауазымдық міндеттері, оқушылардың өмір қауіпсіздігінің жауапкершілігі, құжаттардың талапқа сай жүргізілуі, тізімі бұйрықпен бекітілді. Лагерьге келген әр оқушы өздерін жаңа қырларынан танытып, сабақта алған мәліметтерін өмірде қолдана білуге үйренді, жоспар бойынша шаралар уақытылы өткізілді.

Сонымен қатар «Қазақстан халқына» қоғамдық қоры аясында 5 оқушы Ақтөбе қаласындағы «Gampit», 7 оқушы Түркістан қаласындағы «Қуаныш» лагерьінде демалды.

Мектеп бойынша оқушылардың тізімі жинақталып, оқушының әлеуметтік жағдай, ата-анасы туралы мәліметтер анықталды. Көп балалы, аз қамтылған, жетім және жартылай жетім, қамқорлықтағы(болған жағдайда) , мүмкіндігі шектеулі (мүгедек) және патронаттық тәрбиедегі(болған жағдайда) оқушылардың тізімі жасақталып, осы тізім бойынша оларға материалдық көмектер берілді. Тізім негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасақталынған.

Құрман орта мектебінің **2022-2023** оқу жылындағы әлеуметтік паспорты жасалған

№	Мәліметтер	Саны
1	Жалпы оқушылар	182
	Ұл балалар	90
	Қыз балалар	92
	Ұлттық құрамы:	Қазақтар 100%
	Қазақ	-

	Орыс Өзге ұлт өкілдері Бастауыш ынып оқушылар(Орта буын оқушылар Жоғары сынып оқушылар	- 63 90 29
2	Әлеуметтік жағдайы Барлық отбасы: Толық отбасы: Ондағы бала саны:	 96 85 160
3	Толық емес отбасында тәрбиеленіп отырған бала Оның ішінде: Әкесі қайтыс болған: Әке анықталмаған(танылмаған) Анасы қайтыс болған: Ата-анасы ажырасқан: Ата-әжесімен тұратын:	11 отб\22 бала 5отб 12бала 2 отб\2 бала 2отб\ 5 бала 2 отб\3 бала 4отб\6 бала
4	Аз қамтылған отбасы Онда тәрбиеленіп отқан бала	5 11
5	Көп балалы отбасы Онда тәрбиеленіп отқан бала	41 106
6	Сәтсіз отбасында тәрбиеленіп отырған бала саны Оның ішінде: Өгей әкемен тұратын бала саны: Өгей анамен тұратын бала саны:	- - - -
7	Мұғалім тарапынан көмек қажет ететін оқушылар тізімі Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны Оның ішінде: Патронаттық тәрбиеде Қамқоршылық тәрбиеде Мүмкіндігі шектеулі	- - - - - -

	<p>Оның ішінде:</p> <p>Мүгедек бала</p> <p>Үйден оқитын бала</p> <p>Есепте тұрған оқушылар саны:</p> <p>Оның ішінде:</p> <p>Мектепшілік есепте</p> <p>Аудандық полиция бөлімінде</p> <p>Дене шынықтыру пәнінен денсаулығына байланысты босатылған оқушылар саны:</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>
8	<p>Арнайы түзету мекемесінде болған ата ана саны</p> <p>Арнайы түзету мекемесінде болған туыстар саны</p>	<p>-</p> <p>-</p>
9	<p>Дін жолында жүрген отбасы</p> <p>Ондағы балалар саны:</p>	<p>-</p> <p>-</p>
10	<p>Ата-ана құрамы:</p> <p>Мүгедек ата- аналар саны</p> <p>Зейнеткер ата- аналар саны</p> <p>Жоғары білімді ата- аналар саны</p> <p>Кәсіби орта білімі бар ата- аналар саны</p> <p>Кәсіпкер ата- аналар саны</p> <p>Кіші кәсіпкер ата- аналар саны</p>	<p>әке-4, ана-жок</p> <p>Әке-1, ана-жок</p> <p>Әке-10\ ана-21</p> <p>Әке-16\ ана-22</p> <p>Әке-9, ана-0</p> <p>әке-3\ана-2</p>
11	<p>Отбасы жағдайы:</p> <p>Жеке үйде тұратын отбасылар саны</p> <p>оның ішінде бала саны</p> <p>Көп қабатты үйде тұратын отбасылар саны</p> <p>Оның ішінде бала саны</p> <p>Жалдамалы үйде тұратын отбасылар саны</p> <p>Оның ішінде бала саны</p> <p>Жатақханада тұратын отбасылар саны</p> <p>Оның ішінде бала саны</p>	<p>96</p> <p>182</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
12	Оқушылардың мектептен тыс үйірмелерге қатысымы	

	Оның ішінде: Спорт мектебіне Саз мектебіне Оқушылар үйіне	36 - -
13	Ыстық тамақпен қамтылуы: Оның ішінде: 1-4 сынып оқушылары 5-9 сынып оқушылары 10-11 сынып оқушылары	38 бала 16 18 4

Құрман орта мектебінің **2023-2024** оқу жылының соңындағы әлеуметтік паспорты жасалды.(Әлеуметтік паспорт тоқсан сайын өзгеріп отырады)

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	160	100%
	Отбасы түрі бойынша:	Барлығы-89 отбасы	100%
1.	Толық отбасылар	80	90%
2.	Толық емес отбасылар	9	10%
3.	Анасы жоқ балалар	2	1,25%
4.	Әкесі жоқ балалар	6	4%
5.	Көп балалы отбасы	37	41,5%
6.	Азаматсыз етілген отбасы	12	13%
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	-	-
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	5	3%
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	-
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	-
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	-
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	-	-
	Ата-аналарының білімі:		
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	34	20%
2.	Техникалық және кәсіптік	34	20%
3.	Орта	101	60%

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу офлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 57,8 %, 9-сыныпта 80 %, Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 100%-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей:

№	Сыныбы	Тізім бойынша оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны 5	Бағалар саны 4	Бағалар саны 3	Бағалар саны 2	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4-сынып	19	19	0	1	10	8	20,6	57,8%
2	9-сынып	15	15	0	1	8	6	26,2	80%

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондентердің сауалнамасы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 16-17 қыркүйек аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын- 4, 9 кластарға сабақ беретін – 24 педагогі тізім бойынша 100 % қатысып, 97,1 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп, 4, 9-сыныптардың білім алушыларынан 100 % қатысып, 87,1 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (заңды өкілдеріне) 33-і қатысып -96,1,% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

4-9 оқушы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін /иә	Келіспеймін /жоқ	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	23	7	2	0
2	Класта достарым бар	20	12	0	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	14	6	2	0
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	15	15	1	0
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	16	15	0	1
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	14	17	0	1
7	Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді	6	20	6	0
8	Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	4	18	8	0
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	11	18	2	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	11	19	2	0
11	Мен өз құқығымды білемін	13	17	0	0
12	Мен үйірмелерге, секцияларға, барамын	5	20	4	3
13	Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	5	23	3	0
14	Мектеп үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	5	24	2	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	14	17	0	0
16	Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар	1	7	16	7
	Барлығы:	34,5%	50%	9,3%	2,3%

4-9 сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан оқушы саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	32	34,5%	50%	9,3%	2,3%
96,1%-5 балл					

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	16	16	0	1

2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	13	19	0	1
3	Мектеп сапалы білім береді	14	17	1	1
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	7	24	0	1
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	11	21	0	1
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	10	23	0	0
7	Мектепте қолданылатын оқығудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	8	23	1	1
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	9	23	1	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	6	26	0	1
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	15	17	0	1
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	14	15	2	1
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	14	19	0	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	12	19	0	2
14	Баламның өмірі мен денсаулығына мектепте қауіпсіз жағдай қарастырылған	7	25	1	0
15	Мектепте балалардың талапқа сай білім алуына материалдық-техникалық база жарақтандырылған	6	25	2	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	8	22	2	1
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	9	23	1	0
18	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	7	22	3	1
	Барлығы: 31	32,2%	65.7,%	2,4%	0,2%

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	31	32,2%	65.7,%	2,4%	0,2%
87,9%-5 балл					

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	18	6	1	
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	8	17	0	0
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	9	15	1	0
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	8	15	1	1

5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	7	15	1	0
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	4	17	2	1
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	3	20	1	0
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	5	19	0	0
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	6	17	1	0
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	2	18	3	1
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	3	18	1	2
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	2	21	1	0
13	Мен сабақ өткізетін кластардағы балалар білім алуға ынталы	4	18	2	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	6	18	0	0
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысым жақсы жолға қойылған .	5	18	0	0
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	1	20	3	0
Барлығы:		26,3%	70,8%	4,7%	1,3%

1-9 сынып білім алушыларына сабақ беретін педагогтерге жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін/ нә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	24	26,3%	70,8%	4,7%	1,3%
97,1%-5 балл					

10.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

- 1.Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.
- 2.Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.
3. Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.
2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;
3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.
- 4.ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді. Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.
5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ПМПК қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген (қысқартылған) оқу бағдарламаларын әзірленіп және жинақталған;
- 6.«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ «Құрман орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

Комиссия төрағасы:



[Signature]
(қолы)

Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:

[Signature]
(қолы)

Нурмағамбетова Майра Калқамановна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Аманбаева Бағлаш Тастемировна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Мысағалиева Асемгул Токешовна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Мединаева Гулнар Максотовна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Наубетов Мұрат Саматұлы
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Тайборина Шынарғұл Алимовна
(толық аты-жөні)