

Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ Құрман орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Коптоғай ауылы
Мектеп көшесі-4

25.09.2024ж

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Құрман орта мектебі» КММ-нің 2024ж.26.08 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі, 2024 ж 26.08 № 19 н/қ бұйрығының негізінде 02-25.09 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 26.08 № 19-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізілді.

1	Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Нурмаганбетова Майра Калкамановна	директордың оқу-тәрбиелік жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Аманбаева Баглаш Тастемировна	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, музыка пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Мысағалиева Асемгул Токешовна	бастауыш кластар бойынша бірлестік жетекшісі, бастауыш класс мұғалімі ,бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Мединаева Гулнар Максотовна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
6	Наубетов Мұрат Саматұлы	тарих пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
9	Тайборина Шынаргул Алимовна	мектеп психологы, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Құрман орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030906, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Көптоғай селолық округ, Көптоғай ауылы, Мектеп көшесі үй №4

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8 (71332) 74-5-44

Электронды пошта: kurman.ortamektep@mail.kz; сайты kurman.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна, «Ойыл аудандық білім бөлімі ММ-нің 2017 жылғы 09 қараша №610 бұйрығымен «Құрман орта мектебі» КММ-нің директоры болып тағайындалған, 87055764399 ұялы телефон

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 12.05.2007 жыл, БСН-070540007136

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ойыл ауданының әкімдігі 30 желтоқсан 2020 жылғы №490 қаулысымен бекітілген

Рұқсат етуші құжаттар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 11.09.2024 жылы №KZ06RVK00059646 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 19.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ72LAA00024222 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

2.Кадрлық құрамға талдау

“Құрман орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады

1.2022-2023,2023-2024 оқу жылдары мектепте 1 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған.Биылғы 2024-2025 оқу жылында да 1 мектепалды даярлық сыныбы жұмыс жасауда.

2022-2023оқу жылы -11 тәрбиеленуші

2023-2024 оқу жылы – 13тәрбиеленуші болған.

2024-2025 оқу жылы -14 тәрбиеленуші қабылданып отыр.

Педагог кадрлар саны – 2022-2023, 2023-2024 ,2024-2025 оқу жылдары 1тәрбиеші үздіксіз жұмыс жасап келеді.

Жоғары білімді, еңбек өтілі -11 жыл, педагог-модератор .

050101 ««Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша

Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты- 2012 жылы бітірген.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша атқарып жүрген қызметіне педагогтің дипломы сай келеді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрінің 14.04.2023 №100 бұйрығы бойынша толықтыру мен өзгерістер негізінде бекітілген « Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 5- параграф 24 тармақ біліктілігіне қойылатын талаптарында мектепалды даярлық сыныбында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша сабақ бере алатындығы көрсетілген.

Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс жасайтын педагог өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтіп отырған.

Сапалық құрам- 100 %

№	Мұғалімнің аты -жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Ажниязова Асемгуль Сарсеновна	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	11	Педагог-модератор	« Педагогикалық шеберлік орталығы» «Баланы ерте дамыту бағдарлары » тақырыбы бойынша-170сағат 29.08.2024 жыл №089451

3.Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепте 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары 1-мектепалды даярлық сыныбы жасақталған.

2022-2023 жылы - 11 бала тәрбиеленген.

2023-2024 оқу жылы -13 тәрбиеленуші, білім алған.

2024-2025 оқу жылында -14-тәрбиеленуші қабылданған.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сыныбына тәрбиеленушілер жинақталған. Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар қабылданған, 25 баладан артық емес.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген. Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеп отырған.

Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептің мектепалды сыныбынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған.

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша қабылдау және олардың қозғалыс бұйрықтары уақытылы шығарылған, барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізілген.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:

2022-2023 ,2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы

тәрбиелеу –білім беру процесі :

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы

12 тамыздағы № 499 бұйрығы « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары”-на сәйкес оқу жоспары құрылған және бекітілген.

Перспективалық жоспар – әрбір айға мектеп кестесіне сәйкес Үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша мектепалды даярлық тәрбиешісімен құрылды. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес айқындалған. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылған. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы әзірленген.

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды.

Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырған..

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастырған.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылған

Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатына бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны-«Денсаулық»,Қатынас, Таным, Шығармашылық, Әлеумет білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асыруда. Перспективалық жоспарды балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып педагог оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың(өткен екі оқу жылы бойы)негізінде стандарт бойынша құрастырған.Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауға талапқа сай қарастырылған. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу –тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаттар басшылыққа алынған. Циклограммада санитарлық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасақтап бекітілді. Циклограммада қабылдау,таңертеңгілік қабылдау таңертеңгілік жаттығу, балалар әрекеттері т.б.міндеттер, мазмұны және ұзақтығы анықталған. Баланың дамуына оның жасы, психологиялық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма әр аптаға құрастырылып, жүзеге асырылған.

2024-2025 ағымдағы оқу жылында перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілген әрекет түрлерін анықтау , тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленшілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері , жас және жеке ерекшеліктері ескере отырып циклограмма жоспарланған.

Қорытынды: 2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарланғаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып ұйымдастырылған, оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиеші перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешінің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагог ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 09 қыркүйегіндегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы” 3-қосымшасы негізінде құрастырылған. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған.

Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- тармақшасы, 2 тарау 4 тармақшасына, 16 тармағы 1,4,5 тармақшаларына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен нормативтік құқықтық актілері) мемлекеттік тіркеу тізімінде №29329 болып тіркелген мектептегі дейінгі ұйым нәтижелері :

Мектепалды сыныбы жарты күн болу тәртібімен жұмыс жасауда.

2022-2023 оқу жылдында мектепалды сыныбында -11 бала білім алған.

2023 -2024 оқу жылында мектепалды сыныбында- 13 бала білім алған.

2024-2025 оқу жылы мектеп алды сыныбында -14 бала білім алуда

Тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модулін іске асыру ортасы әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан. Топтарда кеңістік-пәндік ортаны дайындау мақсатында тақырыптық стендтер жасақталған. «Денсаулық бұрышы» «Табиғат бұрышы» «Ата-аналар, сіздер үшін» атты бұрыштар, буклеттер, папкалар бар.

Педагог балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді сақтауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік берген. Серуендерді, гимнастиканы саусақ т.б. ойындарды дамытушы, сюжеттік-ролдік қимылды ойындарды және т.б. ұйымдастыру үшін түрлі катотекалар қолданады. Оқу іс-әрекеттері балаларға қызықты ойын ретінде логикалық ойындар, саяхат сабақ

ұйымдастыру барысында оқу міндеттерін бала қолжетімді тәсілдермен шешуге дғдыланып келеді. Балалардың саусақтарының, ұзақ моторикасындамыту мақсатында алма ағаштарына алмаларды орналастыру, т. б Ойындар үзіліс уақытында қолдану ұйымдастырылып отырғаны анықталды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі ,жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 5 тармағына сәйкес келеді.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың , жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

Білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылға 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 2) тармақшаға сәйкес келеді.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы .

Оқу жылында оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Жеке даму карта әрбір балаға білім беру сапасы бойынша жасалған.

Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық білім беру сапасы бойынша жасалған.

2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бала даму мониторингісінің бастапқы , қорытынды жиынтық есебі ұсынылған.

2022-2023 ,2023-2024 оқу жылындағы мектепке жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы)ұйымдастыру және жүргізу, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат жинақтап , интернет-ресурсқа орналастырылды.

Мектептегі мектепалды тобын зерттеу ұсынылған құжаттарды көрсепткендей,балалардың құзыреттіліктерін,физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруды ескере отырып, әр-түрлі іс-шараларға қатыстыруда бақыланатын кезең аралығында мектепалды сынып тәрбиеленушілері күндізгі немесе қашықтықтан өткен аудандық, облыстық, республикалық конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болғандығы анықталды.

2022-2023 оқу жылы

1.Мағжан оқулары конкурсына «Өлең-менің Шолпаным, Айым,Күнім» бағыты бойынша 1 дәрежелі диплом Темірова Аида

Ұлы Жеңіске тарту мәнерлеп оқу байқауының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі 3 орын Темірова А .Қ

2023-2024 оқу жылы

1. Мен жастарға сенемін ! атты республикалық байқауда республикалық байқауда 1 дәрежелі диплом

1. Тұрланқызы Ерсұлу

2. Қият Айжұлдыз

3. Бақыт Айдын

4. Құттымұрат Жібек

Мұқағали оқулары атты жыр байқауына қатысып

1. Қият Айжұлдыз

2. Серіков Қуандық

3. Тұрланқызы

Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін төмендегідей оқушылар 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

1. Серіков Зайдулла

2. Тұрланқызы Ерсұлу

3. Құттымұрат Жібек

4. Темірова Адина

5. Бітімәлі Айдын

6. Бітімәлі Мөлдір

Мектепте оқу білім бағдарламасында негізгі басқышынан бастау алатын мектепалды дайындық тобының маңызы ерекше. Мектебімізде мектепалды дайындық тобының оқыту білім нәтижелері әр оқу жылында сараланып қорытындыланып отырады

2022-2023 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 17-тармағына сәйкес келді.

2023-2024 оқу жылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі, орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымша 5-тармағына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында Денешынықтыру-105, қоршаған ортамен таныстыру -70, сөйлеуді дамыту-70, көркем әдебиет-70, қазақ тілі 70, сауат ашу негіздері-105, математика негіздері-105ғ сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-35, музыка-70 сағат құрап, ең жоғары көлемі -35 оқу аптасына 700 сағат құрап отыр.

2023-2024 оқу жылында денешынықтыру -105, математика негіздері-105, қоршаған ортамен таныстыру-70, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-35, музыка -70 сағат құрап, ең жоғары көлемі 35 оқу аптасына 700 сағат құрап отыр.

2022-2023 оқу жыл «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 17-тармағына сәйкес келді.

2023-2024 оқу жылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі , орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымша 5-тармағына сәйкес келеді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында:

Денешынықтыру-105, қоршаған ортамен таныстыру -70, сөйлеуді дамыту-70, көркем әдебиет-70, қазақ тілі 70, сауат ашу негіздері-105, математика негіздері-105, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-35, музыка-70 сағат құрап , ең жоғары көлемі -35 оқу аптасына 700 сағат құрап отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 2,3 қосымшаларына сәйкес келді.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1. Балалардың жасын ескере отырып , жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Балалар білім беру ұйымына 5 жастан мектепалды тобы бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. Бақыланатын кезең аралығындағы оқу жылдарында мектепалды сыныбы жинақталған.

2022-2023 оқу жылында – 13 оқушы, 2023-2024 оқу жылында – 11 оқушы білім алған , 2024-2025 оқу жылында - 14 оқушы білім алуда. Оқушылардың тізімі жасалынып бекітілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш , негізгі орта , жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымша 26- тармақшасына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта , техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 мамырдағы №348 бұйрығы 2 қосымша, 2-тарау , 6,7- тармақ , 3-қосымша 2 тарау , 18,19- тармақ, 4 қосымша 3-тарау 31,32- тармаққа сәйкес келеді.

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік– кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік- дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер.

Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1–тараудың 2-тармағының б) тармақшасы негізге алынған. Мектеп ғимараты 3 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы жихаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде Құрман орта мектебі **2023-2024 оқу жылында жихаздармен, ойыншықтармен** толықтырылған. Жихаздар, ойыншықтар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 66 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -20. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды.

Кітапханашы: Калиева Карылға Шакировна, білімі: арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық колледжі» МҚКҚ. 2016, кітапхана ісі. Еңбек өтілі-19 жыл «Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы», «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық салауаттылықты қалыптастыру» тақырыбы бойынша курстан өткен 11.09-22.09.2023 (80 сағат) тіркеу №0642575.

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-6300; Оның ішінде: Оқулық-4164; Әдістемелік-113, Электронды оқулық -135

Негізгі қор-1888 дана

Қазақ тілінде- 1813 - 96% ; Орыс тілінде- 75 дана- 4%;

Кітапхананың техникалық жабдықталуы:

Компьютер-1, ноутбук-4

Оның ішінде:

Оқырманға- 4 ноутбук

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 16-18 қыркүйек аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

2022-2023 оқу жылында мамыр айының 17-18 күндері метепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 88 тәрбиеленушінің 86-сы қатысты оның ішінде егіз бала бар. 99 % ата – ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Мектеп жұмысының жоғары деңгейде көрсеткіші – 96,1%-5 балл құрады. Ал сабақ беретін тәрбиеші 1 – педагог тізім бойынша 100 % қатысып, 89,4% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

МАД сыныптарының ата-аналарының сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	келісемін/иә	келіспей мін/жоқ	толық келіспей мін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	11	3	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	9	5	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	12	2	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	8	6	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	12	2	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	9	5	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	9	5	0	0

8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	6	7	1	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	6	8	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	9	6	0	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	9	6	0	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	1	7	4	2
13	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз .	3	9	2	0
	Барлығы:	57,1 %	39%	3,8%	1,1%

МАД ата-анамен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ананың саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	14	57,1%	39%	3,8%	1,1%
		96,1%-5 балл			

МАД педагогтерінің сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін /иә	Келіспеймін /жоқ	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	1	0	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	1	0	0	0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	1	0	0	0
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	1	0	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	1	0	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	1	0	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	1	0	0	0

8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	1	0	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	1	0	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	1	0	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	1	0	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	1	0	0	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	1	0	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	1	0	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	1	0	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	1	0	0	
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	1	0	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	1	0
19	. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0	0	1	0
	Барлығы:	89,4%	%	%	%

МАД педагогтерімен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	1	8 9,4%	%	%	%
		89,4%-5 балл			

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Комиссия төрағасы:



[Signature]
(қолы)

Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:

[Signature]
(қолы)

Нурмагамбетова Майра Калкамановна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Аманбаева Баглаш Тастемировна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Мысағалиева Асемгул Төкешовна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Мединаева Гулнар Максотовна
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Наубетов Мұрат Саматұлы
(толық аты-жөні)

[Signature]
(қолы)

Тайборина Шынарғұл Алимовна
(толық аты-жөні)