

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Топ/сынып</b>	<b>Мектепалды даярлық сынып</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>5-6 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Ажниязова Асемгуль Сарсеновна				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>1-апта 02.09-06.09.2024ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	02.09.24ж	03.09.24ж	04.09.24ж	05.09.24ж	06.09.24ж
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Қыркүйек .Бір тұтас тәрбие . Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
<b>Балаларды қабылдау 08:30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатымен, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бой, салмақ өлшеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың күн режимі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</b> Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын	<b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек	<b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b> Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты

	ұқыпты салуға үйрету.	үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	қабілетін жетілдіру.	дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсаты. Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты. Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	<b>Санамақ.</b> Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала ортақ атаумен біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды.	<b>Фотосуреттерді қарастыру «Менің отбасым».</b> Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.	<b>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».</b> Мақсаты. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.
<b>Таңертенгі жаттығу 08:40</b>	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап жаттығуларды орындайықшы! - «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету;				

	<p>3 - бастапқы қалыпқа келу.  - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.  1 - екі қолды екі қапталға жаю;  2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу;  3 - бастапқы қалыпқа келу.  - «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады.  1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру;  2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру;  3 - бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:50	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Отбасы туралы бойынша тақпақ жаттау.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> 09:00-11:00	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> " Қағаз бетінде бағдарлау " <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> «Дыбыс.» <b>Міндеті:</b> -Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> «Біреу – көп.» <b>Міндеті:</b> -«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> «Дыбыс пен сөз.» <b>Міндеті:</b> Сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыст	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.» <b>Міндеті:</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	<b>Сауат ашу негіздері «Тақырыбы Сөз»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы. .</b> " Күлкі сыйла." <b>Міндеті:</b> Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.

	<p>дамыту;</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы :</b> . «Менің мектебім».</p> <p><b>Міндеті:</b> -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Спорт залда ойнаймыз "</p> <p><b>Міндеті:</b>Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы</b> Кел, танысайық!</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы</p>	<p><b>1.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Ағаш бұтақтары.» (<i>Түрлі түсті қарындаштар</i>)</p> <p><b>Міндеті:</b> Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру ,балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Білімің-бұлағың.»</p> <p><b>Міндеті:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімің бұлағың»</p>	<p>ың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Денсаулықтың құпиялары.»</p> <p><b>Міндеті:</b> Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы</b> Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов</p> <p><b>Міндеті:</b>Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;</p> <p>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> «Менің досым.»</p> <p><b>Міндеті:</b> -Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Білімің-бұлағың.»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайы рмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру»</p> <p><b>Міндеті:</b> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы</b> " Білімің – бұлағың.» (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов</p> <p><b>Міндеті:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету,өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы:</b> «Бізді не қоршап тұр?»</p> <p><b>Міндеті :</b> Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p>
--	---	---	---	---	--

	ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» <b>Міндеті:</b> -Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту		түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау.</b> Мақсаты. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның	<b>Күзгі орманды бақылау.</b> Мақсаты. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажырата білуге үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек.</b> Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс</b>	<b>Торғайларды бақылау.</b> Мақсаты. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау.</b> Мақсаты. Жұмыс істеуге дағдыландыру;	<b>Қайың ағашын бақылау.</b> Мақсаты. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау.</b> Мақсаты. Ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу

	<p>тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау.</b> Мақсаты. Көгөністерді қазуды үйрету; топта жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Көгөністерді ата". Мақсаты. Көгөністердің аттарын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру.</b> Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау.</b> Мақсаты. Жапырақтарды ажырата білуге үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Секірейік". Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсаты. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.</p>	<p><b>ойындары.</b> <b>"Қияр, қияр".</b> Мақсаты. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет).</b> Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	---	--

				өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Тергеушілер".</b>          Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.          Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Отбасы".</b>          Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Сөздер тізбегі".</b>          Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.          Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді.</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b>  <b>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</b>          Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.          Шарты. Жүргізуші. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.  <b>Сюжеттік-рөлдік</b></p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b>  <b>"Сынық телефон".</b>          Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b>  <b>"Тыныс алуды реттеу".</b>          Мақсаты. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуда жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрмесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу.          Шарты. Педагог алғаншында жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан соң жиі немесе сирек (терең дем алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады. Жаттығуды жүргізуде белгілі санамақты немесе тақпақты, әнді айтқызып, жаттықтыруға болады.</p> <p><b>Театрландырылған қойылым.</b>  <b>"Үйшік"</b> ертегісі.          Мақсаты. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>отбасыда атқаратын рөлі неде екендігін пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық-саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, алдын ала күн тәртібіндегі қандай оқиғаны сомдау қажет екендігін анықтап жатады.</p> <p>Педагог</p>		<p><b>ойын.</b> "Дәріхана". Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Дәрі-дәрмектердің ойыншық пішіндері, "Дәріхана" сөмкелері, ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек көрсетуге арналған қандай құралдардың сатылатынын</p>	<p>дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады.</p>	<p>Құралдар. "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпішіні.</p> <p>Шарты. Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы талдау жасатады.</p>
--	---	--	--	--	---



	диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.		анықтайды. Балалар өзара дәріханашы мен профизор рөлдеріне қатысуды білдіреді, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды тұтынушылар дәріханаға келіп, бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	<b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.	<b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап	<b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)

			өсіруге болады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар.</p> <p>Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры.</p> <p>Арт-терапиялық суреттер бояу.</p> <p><b>Театрлық қойылым.</b></p> <p>"Алма" ертегісі.</p> <p>Мақсаты: балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Алма ағашының пішіні, ертегіге қатысатын кейіпкерлердің (қоян, қарға, аю, кірпі) киімдері, маскалары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында автор рөлін педагог өзі алады, балалардың арасынан автордың рөлін орындайтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>11:00-11:30</b>	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу .«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5-6 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ажниязова Асемгуль Сарсеновна				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	2-апта 09.09-13.09.2024ж				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	09.09.24ж	10.09.25ж	11.09.24ж	12.09.24ж	13.09.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Апта дәйексөздері»- Балаға берілген бірінші тәрбие ата-анасын, туысын, жолдасын сыйлауға үйретуден басталады. Ыбырай Алтынсарин				
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатымен, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бой, салмақ өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:30-08:40	«Мектеп ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Менің Қазақстаным» Ән ұран орындау Мақсаты: рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қамшы» ойыны	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:40-08:50</p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Ақ серек,көк серек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>
	<p><b>Құрылыс ойындары.</b> «Иттің үйшігі». Мақсаты. Балалардың қиялын, зейінін, жануарға сүйіспеншілігін дамыту. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "«Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі" Мақсаты: балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Ауа райын болжаймыз" Мақсаты: балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". "Үй жануарлары". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсаты: балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен</p>	<p><b>Санамақ.</b> Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>

	<p>адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру.</p>	<p>(қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғаттағы ауа-райына қатысты халық болжамдарымен таныстыру. Логикалық жаттығу "Жыл мезгілдерін ретімен салып шық".</p>	<p>белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Ол қандай?".</p>	<p>таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. Жаттау жаттығуы: "Қазақ халқының тәулік бөліктері".</p>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу  3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - оң аяққа еңкею.  2 - ортаға еңкею.  3 - сол аяққа еңкею.  4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p>

			сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>  <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>  <b>09:40-11:00</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«1 саны және цифры.</b>  <b>2 саны және цифры» Міндеті</b>  заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  . «Біздің сынып»  <b>Міндеті</b>  не? нелер?  сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>«Сөз.Сөздің мағынасы».</b>  <b>Міндеті</b>  -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>1.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер)</b>  <b>Мүсіндеу «Жеміс бағында».</b>  <b>Міндеті</b> - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу;  -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>1 саны және цифры.</b>  <b>2 саны және цифры</b>  <b>Міндеті</b>  заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</b>  <b>Міндеті</b> - сөз, дыбыс туралы</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>3 саны және цифры.</b>  <b>4 саны және цифры.</b>  <b>-цифр мен Міндеті</b> заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Менің сүйікті ойыншығым.</b>  <b>Міндеті</b>  Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету;  -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>«Дауысты дыбыстар»</b>  <b>Міндеті</b>  -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Керуен (таза ауада)»</b>  <b>Міндеті.</b>-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Кішкентай бағбан.</b>  <b>(әңгімелеу)</b>  <b>Мәдіхат Төрежанов</b>  <b>Міндеті</b>  әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Біз күшті және ержүректіміз.» <b>Міндеті</b> - Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Менің сүйікті ойыншығым.</b> <b>Міндеті</b> Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Нота үйренейік.»</b> <b>Міндеті.</b> әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қай ырмасын ажыратуға үйрету. <b>Музыка тыңдау:</b> «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Табиғатта не</b></p>	<p>түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Мен ойнағанды жақсы көремін.»</b> <b>Міндеті</b> - кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Кішкентай бағбан. (әңгімелеу)</b> <b>Мәдіхат Төрежанов</b> <b>Міндеті</b> әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету</p>	<p><b>«Нота үйренейік.»</b> <b>Міндеті.</b> әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Біз балабақшада не істейміз?»</b> <b>Мектепте не істейміз?»</b> <b>Міндеті</b> -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b> <b>Міндеті-</b> балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>өзгерді?»</b>  <b>Міндеті</b>  -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету;  -тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту.</p>		<p>білуге үйрету,шағын мәтіндер құрау үйрету;  -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Торғайларды бақылау.</b>  Мақсаты.  Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркем сөзбен байыту.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  <b>ауланы сыпыру.</b></p>	<p><b>Қайыңды бақылау.</b>  Мақсаты.  Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  <b>гүл суару.</b>  Мақсаты.  Түскен жапырақтарды</p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b>  Мақсаты.  Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b>  Мақсаты.  Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  <b>құрғақ</b></p>	<p><b>Жерде жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  Мақсаты.  Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  <b>гүл тұқымын жинау.</b></p>



	<p>Мақсаты. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Ұядағы құс".</p> <p>Мақсаты. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікті, зейінділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>тырнауышпен тырналау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Түстерді тап".</p> <p>Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p><b>балабақшадағы қоқыстарды жинау.</b></p> <p>Мақсаты. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Үйінді тап".</p> <p>Мақсаты. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</b> Бір аяқпен орнында секіру.</p> <p>Мақсаты. Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p><b>жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары.</b></p> <p>Мақсаты. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Түрлі-түсті көліктер".</p> <p>Мақсаты. Физикалық белсенділікті заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</b> Орыннан екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты. Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Мақсаты. Жұмысты бірлікте орындауға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Аттар".</p> <p>Мақсаты. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты.</p>
--	---	---	--	--	---

					Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды	<b>Вариативті компонент - Ағылшын тілі</b> "Saying goodbye. Letter Bb" <b>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер"</b> . Мақсаты. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшандығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде)	<b>Вариативті компонент - Жас зерттеуші</b> "Жер әлемі"  <b>Дамытушы ойын.</b> "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Жүргізуші. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды,	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.	<b>Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да түсін ата"</b> . Мақсаты. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атай білуде жаттықтыру; ой шапшандығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк"</b> . Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды

	<p>жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Аспазхана".  Мақсаты.  Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  Құралдар.  Аспазхана жиһаздары</p>	<p>отырады (тұрады).  Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқаруы мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін.  Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!" не "Су!", не "Аспан!", не "Жер!" деп, допты қолға лақтырады.  Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді.  Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, су асты жануарын атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Ветеринарлық емхана".</b></p>	<p>құбылысты көрсетеді.  2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезегімен көрсетеді.  3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Зообақ".  Мақсаты.  Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер</p>	<p>Шарты.  Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады.  Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады.  Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады.  Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Табиғи қорық".  Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет</p>	<p>жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  Құралдар.  Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер).  Шарты.  Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді.  Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі</p>	<p>Мақсаты. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; емханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық</p>	<p>маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообакта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообак қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообак жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды</p>	<p>атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде</p>	<p>жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға тағамдарды әкеліп, соңында "төлемді" жасайды.</p>	<p>жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп, оқиды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кімболатынын өзара таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына</p>	<p>көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып белгілі орындарға</p>	<p>бейнебаяндарды тамашалайды. Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>Балаларға "даяшы" , "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдалануы тиіс. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қойып жатады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдардың әдемі және дәмді тағамдарды татуы үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбек етеді; "рақмет" және "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында шуламау, тамақты дұрыс шайнау, құралдарды дұрыс пайдалану - адамның қоғамдық жердегі ережелерді орындаудағы негізгі</p>	<p>барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екендігін айтуы тиіс.</p>	<p>қондырып, қимылдатады, қозғалысқа келтіреді. Мамандар құстар мен аңдардың орындарын аралап, көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбай, жоғалып бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну керектігі, оларға қамқорлық танытып, тіршілік етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту.</p>	<p>қондырып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбау керек, оны қадағалап, көмегін беріп, қорғану да керек.</p>	
--	---	--	--	---	--

	міндеті.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар.</p> <p>Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры.</p> <p>Арт-терапиялық суреттер бояу.</p> <p><b>Театрландырылған қойылым.</b></p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсаты. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p>				

	<p>Құралдар.  "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпішіні.  Шарты.  Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталатады.  Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.  Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады.  Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы талдау жасатады.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)  11-00</b></p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Балабақша ережелері»,  «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»  тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Менің достарым» атты тақырыпта әңгімелесу.</p>



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Мектепалды даярлық сынып				
Балалардың жасы	5-6 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ажниязова Асемгуль Сарсеновна				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	3-апта 16.09-20.09.2024жыл				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 16.09.24ж	<i>Сейсенбі</i> 17.09.24ж	<i>Сәрсенбі</i> 18.09.24ж	<i>Бейсенбі</i> 19.09.24ж	<i>Жұма</i> 20.09.24ж
Күн тәртібі	<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» Мұзафар Әлімбаев</b>				
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:30-08:40	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:40-08:50	«Менің Қазақстаным» Ән ұран орындау Мақсаты:рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». « <b>Әжелер мектебі</b> »	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. « <b>Әжелер мектебі</b> »	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . « <b>Әжелер мектебі</b> »	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. « <b>Әжелер мектебі</b> »
	Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Мақсаты.	Саусақ жаттығуы. Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де,	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсаты.	Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Мақсаты.	Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын".

	<p>Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері)</p>	<p>(сұқ саусақты ашып жұмамыз)          Ұстай алмас жіпті де.          Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)          Ине қолға ілікті.          Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз)          Жүгіртеді қаламды.          Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)          Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз)          М. Әлімбаев</p>	<p>«Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>	<p>Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8 см карточкалар).</p>	<p>Мақсаты. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. Сипаттама. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойнай аласыз, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және т.б.." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда).</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу 08:50-09:00</b></p>	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.          1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.          1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.          Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.          1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу          3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).          Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.          1 - оң аяққа еңкею.</p>				

	2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.	Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>  <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы.</b> «3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Міндеті -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.»</p> <p><b>2.Қазақ тілі Тақырыбы.</b> «Мектеп қызметкерлері» Міндеті-мектептегі</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b> «Жуан дауысты дыбыстар.» Міндеті-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер) Жапсыру Тақырыбы.</b> «Көшедегі үйлер.Біздің» үй. Міндеті-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы.</b> <b>5, 6 сандары және цифрлары</b> Міндеті: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b> «Жіңішке дауысты дыбыстар». Міндеті.-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы.</b> <b>5, 6 сандары және цифрлары</b> Міндеті - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.</b> «Күз бояуы». Міндеті - балалардың күз</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b> «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.» -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар (таза ауада)» Міндеті: -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативті к құзыреттіліктерін дамыту.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)» Міндеті:-ертегіні баяндауда сюжеттік</p>

	<p>қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бадминтон, футбол.» <b>Міндеті:</b> Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).</p> <p>Ойыншылар бір-бірінің колдарынан ұстап,</p>	<p><b>3. Музыка Тақырыбы</b> «Көңілді ырғақтар.»<b>міндеті - әннің</b> сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</b></p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы.</b> «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Міндеті</b> - саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; -балаларға саңырауқұлақтардың</p>	<p>жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күзгі орманда. - қозғалыс» <b>Міндеті</b> мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)» <b>Міндеті:</b> - ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тындау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы.</b> <b>Көңілді ырғақтар.»</b><b>міндеті - әннің</b> сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын</p>	<p>бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы</b> «Жыл мезгілдері:» <b>Міндеті:</b> Жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. - жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; -сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:</p> <p>«Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!»</p> <p>Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Күз бояуы».</b> <b>Міндеті</b> - балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түр-түсі мен атауларын үйрету.</p>		<p>ояту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Биімді қайтала» (үнтаспада , педагогтің таңдауымен)</p> <p><b>4.Қазақ тілі .Тақырыбы «Алтын күз» Міндеті-</b>күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа үйрету.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №1  <b>Құстарға бақылау жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай торғайсың  Бізге жақын қонғайсың  <b>Көркем сөз:</b>  Сауысқан – сақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз орынды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу.  (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Картотека №2  <b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Жел»туралы тақпақ айтқызу  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету);  «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  <b>Көркем сөз:</b> «Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып»  (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Картотека № 3  <b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық »  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ.  (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Картотека № 4  <b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  <b>Еңбек:</b> Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау  <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру.  Балалармен жеке жұмыс:  <b>Құстар туралы жұмбақтар</b>  «Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш)  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Қайтқан құстар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <b>Көркем сөз:</b> «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай  жұлқынды»  (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Картотека № 5  <b>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу.  <b>Көркем сөз:</b> «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді,  Бұталар боз қырау киеді  .  (Экологиялық мәдениет)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Қанқыз" Мақсаты: балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолданып қаңқыз үлгісін жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жәндіктерді құрастыр".</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте, бірінші суретке қарағанда көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге</p>	<p><b>Логикалық ойын.</b> "Келешекте неге айналады?" Мақсаты. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беру мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіру мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Отбасы". Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің отбасыда атқаратын рөлі неде екендігін пысықтау; үлкенге құрмет,</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Не өзгерді?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге дейін жеткізуге болады. Ойыншықтар сапта тұрған кезде, балалар олардың реттік санын айтуы мүмкін. Балалар көзін жұмып, педагог ойыншықтардың қатардағы тұрғанын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың қай орынға ауысқанын айтады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, есте сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды арттыру; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі табиғи құбылыстар салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар табиғат құбылыстарын шартты белгілі суреттерге қосып, логикалық жұптарды құрастыру керек. Логикалық жұптар тізбектері мына сияқты болуы мүмкін: тамшы - жаңбыр; тамшы - мұздардың шатырдан тамшылағаны; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш;</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p>.</p>	<p>сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт.</p>	<p>жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық, саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар өзара отбасы мүшелері рөлдерін бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала күн тәртібіндегі қандай оқиғаны сомдау қажет екендігін анықтап жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p>		<p>жапырақ - жапырақ - бұта; жапырақ - гүл; т.б..</p>
--	--	---	--	--	---



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p><b>1</b> _____</p> <p>түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Түстерді топтастыр</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру.</b></p> <p>Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p>	<p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p><b>2</b> _____</p> <p>карандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Суреттен ойын-жаттығу</p> <p>«Үзік сызықтарды қос</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан".</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама.</p> <p>Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Алтын қақпа»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>« Құнан шабысы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан тарту»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Оқтау тартыс»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Көкпар»</p>
<p><b>Мақсаты:</b>-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>					
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p>«Дәрумендердің</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>	<p>"Баланы дұрыс</p>	<p>«Айына бір рет</p>	<p>«Отбасының салауатты</p>

<b>қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>11:00-11:30</b>	бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	"Үйдегі жағдайды балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	отбасы күнін өткізу».	өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.
--	--	---	--	-----------------------	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Мектепалды даярлық сынып				
Балалардың жасы	5-6 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ажниязова Асемгуль Сарсеновна				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	4-апта 23.09-27 .09.2024жыл				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	23.09.24ж	24.09.24ж	25.09.24ж	26.09.24ж	27.09.24ж
Күн тәртібі	<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбаев</b>				
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	Балалардың дене қызуын өлшеп, дене терісін және көңіл-күйін тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен оқу құралдары және балалардың оқу қызметіне қалай қатысатындары жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)08:40-08:50</b></p>	<p>топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p>	<p>тапсырманы мұқият, жылдам, орындау.</p>	<p>кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға</p> <p>тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Үстел үсті ойыны "Лото - Жыл мезгілдері". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото - Жеміс-жидектер мен көкөніс. Мақсаты. Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. Ойын шарты. Көкөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8см</p>	<p>Дамытушы ойын "Төлін тап". Мақсаты. Үй жануарларының төлін табу арқылы балаалрдың білімдерін бекіту. Муляжбен үй жануарларының төлдерін табуға үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Топ, топ добым, домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Сикырлы сандар". Мақсаты. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды.</p>

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>1."Секіртпені соз" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау.  1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу.  2-жоғары көтеру, 3- кеуде тұсына әкелу. 4- б.қ. келу.  2. "Сағаттың тілі" жаттығуы:  Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру.  1-оңға еңкею.  2-бастапқы қалыпқа келу.  3-солға еңкею.  4-бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«<b>Менің Қазақстаным</b>»  <b>Ән ұран орындау</b>  <b>Мақсаты:</b>рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары:  Өзіңнің мектебінің ауласында қандай өсімдіктер өседі?</p>	<p>Қарға қалай дыбыстайды?  Балалар қарғаның дыбысын келтіреді.  Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары.  Суреттегі оқу құралдарын ата!  Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?</p>	<p>Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«7, 8, 9 сандары және цифрлары»</b>  <b>Міндеті:</b>-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дауыссыз дыбыстар.»</b>  <b>Міндеті</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«7, 8, 9 сандары және цифрлары»</b>  <b>Міндеті:</b>-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«7, 8, 9 сандары және цифрлары»</b>  <b>Міндеті:</b>-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біз нені үйрендік?»</b>Міндеті - балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету;  -сөздерді буынға бөлуді дамыту;  -саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дене қабілеттерін дамыту.»</b>  <b>Міндеті</b> -денені дұрыс</p>

	<p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>. Тақырыбы:</b>  <b>«Көгөністер»</b>  <b>Міндеті</b> -тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қалай спортшы» болуға болады?»</b>  <b>Міндеті:</b>-ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекеттер)</b>  <b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің аспаптар»</b>  <b>Міндеті:</b> ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру.-әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>«Балбырауын» (Құрманғазы)Ән айту:</b>«Балдырғанда р әні» (Г. Жотаева)  <b>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Су – тіршілік көзі».</b></p>	<p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Дауыссыз дыбыстар.»</b>  <b>Міндеті</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің сүйікті жануарларым»</b>  <b>.Міндеті-</b> Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шаруа мен аю(орыс халық</b></p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)міндеті</b>  <b>Міндеті</b> -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзгі серуен.»</b>  <b>Міндеті-</b>әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау</p>	<p>ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау.»Міндеті</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</b> -  <b>Міндеті</b> жабайы жануарлардың</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>4.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің атам.»</b>  <b>Міндеті</b> -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;  -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;  -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Міндеті</b>-судың қасиеттерін таныстыру;  -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>ертегісі)саханалау.»</b>  <b>Міндеті</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;  -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;  -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жемістер»</b>  <b>Міндеті</b> - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету;  -диалогке қатысуға үйрету;  -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту;  -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;  -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қара жидекті бақылау.</b>  Мақсаты.  Қара жидекпен танысуды жалғастыру.  Зерттеу.  Қара жидек жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарау.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы тазарту.  Мақсаты.</p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b>  Мақсаты.  Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.  Зерттеу.  Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді?  (Жарықтар, өрнектер.)</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  Мақсаты.  Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру;  балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту.  Мақсаты.</p>	<p><b>Жапырақтың түсуін бақылау.</b>  Мақсаты.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.  Зерттеу.  Бірден құлап түскен жапырақтарды табу;  жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын жапырақтарды табу;  бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды</p>	<p><b>Қарақатты бақылау.</b>  Мақсаты.  Қарақатпен таныстыруды жалғастыру.  Зерттеу.  Қарақат пен итмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  бақшада өсетін</p>

	<p>Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету; топта жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Орман жолдары".</p> <p>Мақсаты. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p><b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты. Жалпы дамытушы жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау.</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>бақ шадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру.</p> <p>Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп".</p> <p>Мақсаты. Педагогті мұқият тыңдауға үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену.</p> <p><b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.</p>	<p>Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рахат алуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Батпырауық пен тауық".</p> <p>Мақсаты. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.</p>	<p>табу; түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> балабақша алаңында жапырақты тазартуда сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты. Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Түлкі мен қоян".</p> <p>Мақсаты. Жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>бұталарға күтім жасауға ересектерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Жыртқыш"</p> <p>Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін тап". Мақсаты. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағы сияқты кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Сынық телефон". Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> <b>"Жылы сөздер қобдишасы".</b> Мақсаты. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болғанымен, біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Туған күн".</b></p>	<p><b>Сөздік жаттығу.</b> "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсаты. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшандығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокарточкаларға қарап, сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. - Ай - Айжан, Айбол, Айнұр. - Аяқ - аяқкиім, аяқтау. - Шаш - шашбау.</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>төменнен жоғары емес, жоғардан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаш ұясында емес, аулада, ағаш үйшікте мекендейді", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және т.б..</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы".</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель деген мамандық иесі жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамға деген құрметке, төзімділікке,</p>	<p>жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Сұлулық салоны".</p> <p>Мақсаты. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз,</p>	<p>арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Көлік жөндеу шеберханасы".</p> <p>Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,</p>	<p>Мақсаты. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақынға деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Туған күнді атап өтуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды нақпіншіндері, журналдан қиылған суреттері; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың, қандай тәттілерді әзірлейтінін</p>	<p>- Көз - көзілдірік, Аякөз. - Қап - қолғап; қаптау. - Сары - сарғыш, Саржал, тоқсары. - Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Мектеп".</p> <p>Мақсаты. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар. Подиум жолының макеті, түрлі киім үлгілері, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, зерттейді, олар жайында әңгімелеседі. Әңгімелесулер барысында педагог сән көрсету, подиум туралы, киім үлгісінің дизайнері, фотосуретші, модель бала (қыз бала, ұл бала) туралы нақтылы түсініктерді ұсынады. Педагог көрнекі материалдарды дайындаған кезде балалар сән үлгілеріне көңіл аударуы керек. Балалар дизайнерді таңдап, ол киім үлгілерін дайындайды, модель балаларға киім үлгілерін көрсетеді; көрсетілім өткеннен кейін, сахнаға шығып, құрметін білдіреді.</p>	<p>маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және моделдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында немесе</p>	<p>төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Көлік жөндеу шеберханасында қолданылатын ойыншық құрал-жабдықтар: бұрағыш, балға, тістеуік, қысқыштар; ойыншық көліктер, дөңгелектер, майлықтар; шеберханада еңбек ететін мамандарға киім үлгілері; ойыншық ноутбук. Шарты. Педагог балалармен көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөнінде бұдан бұрынырақ әңгімелеседі. Балалар механик, слесарь, программист (бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар көліктерді жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандардың рөліне</p>	<p>анықтайды; туған күнін атау салтының қайдан келгенін талқылайды. Балалар, туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегі жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күні иесін балалар санамақ арқылы тағайындау мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеру тиіс. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес</p>	<p>Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады. Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді, кинофильмдерден (мысалы, "Менің атым Қожа") үзінділерді алдын-ала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады. Алғашында мұғалімнің рөлін педагогтің өзі ойнауы мүмкін, содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра алады. Ойынның соңында мектепте үздік оқу үшін ізденімпаздық, төзімділік, ынта, тәртіпке бағыну сияқты қасиеттердің</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Фотосуретші - модель (сән үлгісін көрсетуші) балалардың жүрісі кезінде оларды фотосуретке түсіріп жатады.</p> <p>Модель балалар өз киім үлгілерін подиум жолымен асықпай жүріп, көрермендерге киім үлгісін ұсынады. Ұлдар мен қыздардың жүрісі бөлек болады, бұны ескеру керек.</p> <p>Қалған балалар көрермендер болып, өз орындарына қатарға отырады, көрсетілімді тамашалап, қошеметтейді.</p> <p>Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист болып, ойынға қатысып жүреді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады</p>	<p>оның алдында балалармен сұлулық салынанды қызметтететін шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен татанысадыдәріхана да қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі.</p> <p>Балалар сұлулық салонында қандай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді.</p> <p>Балалар өзара сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақты қолданады; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады; балалардың қалғаны тұтынушылар болады.</p>	<p>бөліне бастайды, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды; диалогтарға өзі де қатысуы мүмкін.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: көліктерді жөндеу үшін, оларды дәрігер сияқты тексеру керек; жөндеу жұмыстарын жасаған кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p>	<p>қосады.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: туған күннің әдемі өтуінде бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетті, дос болғандығы, тағамдарды дәмді болғандары, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалғаны.</p>	<p>қажеттілігі жайында айтып, қорытынды жасауға болады.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>Педагог мамандарға өз орындарын дайындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын дұрыс сөзбен немесе журнал бетін көрсету жайында айтады.</p> <p>Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюда жаттықтырады.</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (үшбұрыш, шаршы,</p>	<p><b>Саусақ театры.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы.</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.</p>	<p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.</p>

	дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды		Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар. Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры. Арт-терапиялық суреттер бояу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>11:00 -11:30</b>	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.