

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын  
«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ  
«Құрман орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025  
қызметін бағалау парағы

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	94%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	60 %	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	42 %	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	94%	3
7	Гимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	94%	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-	95%	4

	әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	95%	4
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	57,8%	3
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	<b>96,1%</b>	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	97,1%	5
13	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	<b>87,9%-</b>	5
	<b>Барлығы</b>		<b>54 балл</b>

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 7- тармағында көрсетілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін, білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейіне сәйкес **54 балл «жақсы»** (жақсы – 45-тен 54 балға дейін) деп бағаланды.

Комиссия төрағасы:



(қолы)

Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна

(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:



(қолы)

Нурмағанбетова Майра Қалқамановна

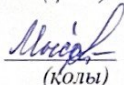
(толық аты-жөні)



(қолы)

Аманбаева Бағлаш Тастемировна

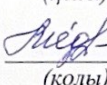
(толық аты-жөні)



(қолы)

Мысағалиева Асемгул Токешовна

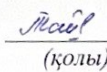
(толық аты-жөні)



(қолы)

Мединаева Гулнар Максотовна

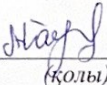
(толық аты-жөні)



(қолы)

Тайборина Шынарғұл Алимовна

(толық аты-жөні)



(қолы)

Наубетов Мұрат Саматұлы

(толық аты-жөні)