



Бекітемін: Таушанова Н.Ж.
Құрман орта мектебінің
директоры Таушанова Н.Ж

« 29 » тамыз 2024ж



*Ұшқыр ой алаңы «Парасат» дебат үйірмесінің
күнтізбелік-тақырыптық жоспары*

Үйірме жетекшісі: Мединаева Гулнар Максотовна

Үйірменің мақсаты:

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Үйірменің міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Оқушылар арасында пікірсайыстың деңгейін көтеру;
- Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру;
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу;
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;
- Оқушының өзін-өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету;
- Мектептің үздік оқушыларын анықтап аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану;
- Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтарын тәрбиелеу;
- Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
- Жас буынды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландыру;
- Оқушылардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызу;

- Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгерту;
- БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алу;

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Американдық Парламентті форматы. 2000 жыл
2. Американдық Парламенттік формат дебат элементі. 2004 жыл
3. СТО жобасының тұрақты журналы «Дауыс пен көрініс»
4. Мектеп және жоғары оқуорындары: ой қозғағыштар, ізденістер, табыстар 74 бет, 2005 жыл
5. Халықаралық ғылыми-әдістемелік журналы «Перемена»- журналдағы журнал материалдары, 2008-2010 жыл
6. «Қазақстан мектебі» журналы №3 2012 жыл 25 бет, 56 бет «Толерантты тұлға». 60 бет
7. «Қазақстан мектебі» журналы №2 2012 жыл 33 бет, «Ұлттық құндылықтарды танытудағы педагогикалық технологиялардың маңызы»
8. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 2008 жыл
9. Қазақ әдебиеті энцикопедиялық анықтамалық «Аруана» - 2005 жыл
10. Қазақстан ұлттық энциклопедия. Алматы 1999, №2,3,7,10
11. «Сөз өнері» З.Қабдолов
12. «Әдебиет теориясы» Қ.Жұмағалиев
13. «Қазақ халқының философиялық мұрасы» 2007 жыл
14. «Сөз мәйегі» (мақал-мәтелдер) – 2007 жыл 15. БАҚ құралдары.(Мемлекеттік басылымдар

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

Аптасына 4 сағат, барлығы - 144 сағат (үлкен топ)

№	Тақырыптар	Сағат саны	Уақыты
1-2	Кіріспе. Пікірсайыс деген не?	2	05,09
3-4	Дебат клубына мүше оқушылардың нақты санын анықтап, жетекші бекіту	2	06
5-6-7-8	Тақырып (Қарар)	4	12,12,13,13
9-10-11-12	Жақтау кейсі. Құрылымы. Жақтау мен Даттау кейсі туралы түсіндіру	4	19,19,20,20
13-14	Практикалық сабақ	2	26,26
15-16	Спикерлер қызметі	2	27,27
17-18	Қарсы сұрақ, жауаптар	2	03,10,03
19-20	Ойынға сараптама жасаудың түрлері	2	04,04
21-22	Дауыс техникасы	2	10,10
23-24	Дикция	2	11,11
25-26	Интонация	2	17,17
27-28	Тэмп	2	18,18
29-30	Критерий (мақсат)	2	24,24
31-32	Уақыт төрешінің қызметі	2	24,24
33-34	Аудиторияда өзін-өзі ұстау мәдениеті.	2	31,31
35-36	Аудиториямен байланыс	2	01.11,01
37-38	Дефинициялар (анықтамалар) – негізгі ұғымдарды анықтау	2	07,07
39-40	Дәлелдер (факты)	2	08,08
41-42	Жақтау кейсі	2	14,14
43-44	Даттау кейсі	2	15,15
45-46	Практикалық сабақ	2	21,21
47-48	Пікірсайыстағы сөйлеу ережесін қалыптастыру	2	22,22
49-50	Спикерлердің міндеттері	2	28,28
51-52	Сұрақ - жауап	2	29,29
53-54	Төрешілік ету	2	05.12,05
55-56	Қарсы сұрақ – жауап кезіндегі спикерлердің өзін-өзі ұстауы.	2	06,06
57-58	Кейс құрылымы	2	12,12
59-60	Кейс дефинициясы	2	13,13
61-62	Практикалық сабақ: «Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?»	2	19,19
63-64	Кейстің философиясы	2	20,20
65-66	Кейсті қорытындылау	2	26,26
67-68	Пікірсайыс бәсекелері	2	27,27
69-70	Төреші	2	02.01,02
71-72	Таймкипер	2	03,03
73-74	Пікірсайыс форматтары	2	09,09

75-76	Төреші этикасы	2	10,10
77-78	Парламенттік формат	2	16,16
79-80	Флоушетті толтыру	2	17,17
81-82	Ақпарат құралдарын қолдану мәдениеті	2	23,23
83-84	Интернет жүйесін қолдану мәдениеті	2	24,24
85-86-87-88	Төрешілік студия мәдениеті	4	30,30,31,31
89-90	Мектепшілік турнир: «Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы»	2	06.02,06
91-92	Дебат тезисіне қойылатын талаптар	2	07,07
93-94-95-96	Дебат аргументі	4	13,13,14,14
97-98-99-100	Аргументацияның формалары	4	20,20,21,21
101-102-103-104	Аргументацияның түрлері	4	27,27,28,28
105-106-107-108	Қорқынышты жеңу технологиясы	4	06.03,06,07,07
109-110-111-112	Статистикалық демонстрация	4	13,13,14,14
113-114	Ақыл шабуылы-аргумент құрастырудағы алғашқы қадам	4	20,20,21,21
115-116	Мектепшілік турнир: «Жастар және интернет»	2	27,27
117-118-119-120	Дебаттағы контраргументация ұғымы	4	28,28,03,03
121-122-123-124	Контраргументация структурасы	4	04,04,10,10
112-126-127-128	Энциклопедиялық сөздікпен жұмыс жасау	4	11,11,17,17
129-130-131-132	Критерийдің қарар және аргументтермен байланысы	4	18,18,24,24
133-134-135-136	Дәлелдердің түрлері: куәландыру, фактілер, статистикалық мәліметтер, шолулар.	4	25,25,02.05,02
137-138-139	Зерттеу мен дәлелдер. Мәлімет жинау, мамандармен сұхбат	4	08,08,08,15,15
140-141	Практикалық сабақ	4	16,16,22,22
143-144	Жылдық қорытынды	2	23,23

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

Аптасына 4 сағат, барлығы - 144 сағат (кіші топ)

№	Тақырыптар	Сағат саны	Уақыты
1-2	Кіріспе. Пікірсайыс деген не?	2	05.09

3-4	Дебат клубына мүше оқушылардың нақты санын анықтап, жетекші бекіту	2	06
5-6-7-8	Тақырып (Қарар)	4	12,12,13,13
9-10-11-12	Жақтау кейсі. Құрылымы. Жақтау мен Даттау кейсі туралы түсіндіру	4	19,19,20,20
13-14	Практикалық сабақ	2	26,26
15-16	Спикерлер қызметі	2	27,27
17-18	Қарсы сұрақ, жауаптар	2	03.10,03
19-20	Ойынға сараптама жасаудың түрлері	2	04,04
21-22	Дауыс техникасы	2	10,10
23-24	Дикция	2	11,11
25-26	Интонация	2	17,17
27-28	Тэмп	2	18,18
29-30	Критерий (мақсат)	2	24,24
31-32	Уақыт төрешінің қызметі	2	24,24
33-34	Аудиторияда өзін-өзі ұстау мәдениеті.	2	31,31
35-36	Аудиториямен байланыс	2	01.11,01
37-38	Дефинициялар (анықтамалар) – негізгі ұғымдарды анықтау	2	07,07
39-40	Дәлелдер (факты)	2	08,08
41-42	Жақтау кейсі	2	14,14
43-44	Даттау кейсі	2	15,15
45-46	Практикалық сабақ	2	21,21
47-48	Пікірсайыстағы сөйлеу ережесін қалыптастыру	2	22,22
49-50	Спикерлердің міндеттері	2	28,28
51-52	Сұрақ - жауап	2	29,29
53-54	Төрешілік ету	2	05.12,05
55-56	Қарсы сұрақ – жауап кезіндегі спикерлердің өзін-өзі ұстауы.	2	06,06
57-58	Кейс құрылымы	2	12,12
59-60	Кейс дефинициясы	2	13,13
61-62	Практикалық сабақ: «Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?»	2	19,19
63-64	Кейстің философиясы	2	20,20
65-66	Кейсті қорытындылау	2	26,26
67-68	Пікірсайыс бәсекелері	2	27,27
69-70	Төреші	2	02.01,02
71-72	Таймкипер	2	03,03
73-74	Пікірсайыс форматтары	2	09,09
75-76	Төреші этикасы	2	10,10
77-78	Парламенттік формат	2	16,16
79-80	Флоушетті толтыру	2	17,17
81-82	Ақпарат құралдарын қолдану мәдениеті	2	23,23
83-84	Интернет жүйесін қолдану мәдениеті	2	24,24
85-86-87-88	Төрешілік етудің мәдениеті	4	30,30,31,31
89-90	Мектепшілік турнир: «Жастар сыбайлас	2	06.02,06

	жемқорлыққа қарсы»		
91-92	Дебат тезисіне қойылатын талаптар	2	07,07
93-94-95-96	Дебат аргументі	4	13,13,14,14
97-98-99-100	Аргументацияның формалары	4	20,20,21,21
101-102-103-104	Аргументацияның түрлері	4	27,27,28,28
105-106-107-108	Қорқынышты жеңу технологиясы	4	06.03,06,07,07
109-110-111-112	Статистикалық демонстрация	4	13,13,14,14
113-114	Ақыл шабуылы-аргумент құрастырудағы алғашқы қадам	4	20,20,21,21
115-116	Мектепшілік турнир: «Жастар және интернет»	2	27,27
117-118-119-120	Дебаттағы контраргументация ұғымы	4	28,28,03,03
121-122-123-124	Контраргументация структурасы	4	04,04,10,10
112-126-127-128	Энциклопедиялық сөздікпен жұмыс жасау	4	11,11,17,17
129-130-131-132	Критерийдің қарар және аргументтермен байланысы	4	18,18,24,24
133-134-135-136	Дәлелдердің түрлері: куәландыру, фактілер, статистикалық мәліметтер, шолулар.	4	25,25,02.05,02
137-138-139	Зерттеу мен дәлелдер. Мәлімет жинау, мамандармен сұхбат	4	08,08,08,15,15
140-141	Практикалық сабақ	4	16,16,22,22
143-144	Жылдық қорытынды	2	23,23

Үйірме жетекшісі: Мединаева Г.М.