

**Мектепалды сынып балаларының
2024 – 2025 оқу жылындағы
даму деңгейлері мен білім сапасына
бастапқы бақылау нәтижесі**

Мектепалды сынып 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында тәрбиенушілердің дене тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерін даму динамикасын анықтау мақсатында бастапқы диагностика жүргізілді. Мектепалды сыныпта 14 бала қатысты. Мониторинг балаларды Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге педагогтің қол жеткізу деңгейлерін және педагогтің баламен жеке жұмыс жүргізуде алдағы әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде: - Стандарт талаптарын;

- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын;

- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін;

- мектепке дейінгі педагогика мен психология әдістерін ескеру; - мониторинг өткізу әдістерін (бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу);

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру деңгейін есептеу әдістерін;

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру қажет.

Мониторингтің критерийлері балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді:

1) дене шынықтыру (ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру);

2) сөйлеуді дамыту;

3) көркем әдебиет;

4) қазақ тілі;

5) математика негіздері;

6) құрастыру;

7) қоршаған ортамен таныстыру;

8) сурет салу;

9) мүсіндеу;

10) жапсыру;

11) музыка.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;

- әңгімелесу;

- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы. Жетекші әдіс – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды.

Мониторинг жылына 3 рет: - бастапқы – қыркүйекте;

- аралық – қаңтарда;

- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Бастапқы диагностика бақылау парақтары Excel форматта жүргізілді. Бақылау парақтары

мониторингтің критерийлері(күтілетін нәтиже) және оған сәйкес 3 сұрақ берілген. Критерийлердегі сұрақтарға 1 санымен белгіленеді. Осылай топтағы балалардың нәтижелері қойылған соң Excel бағдарламасы автоматты түрде әрбір индикатордың қорытындысын шығарады.

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру:

Жоғары деңгей- 7-50% Орташа деңгей-7/ 50% Төмен деңгей – 0- 0%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі

Жоғары деңгей-0-0% Орташа деңгей-8- 57% Төмен деңгей- 6-43 %

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Жоғары деңгей-0-0 % Орташа деңгей-8 -57% Төмен деңгей-6-43%

Шығармашылық дағдылары және зерттеу іс әрекетін дамыту

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка

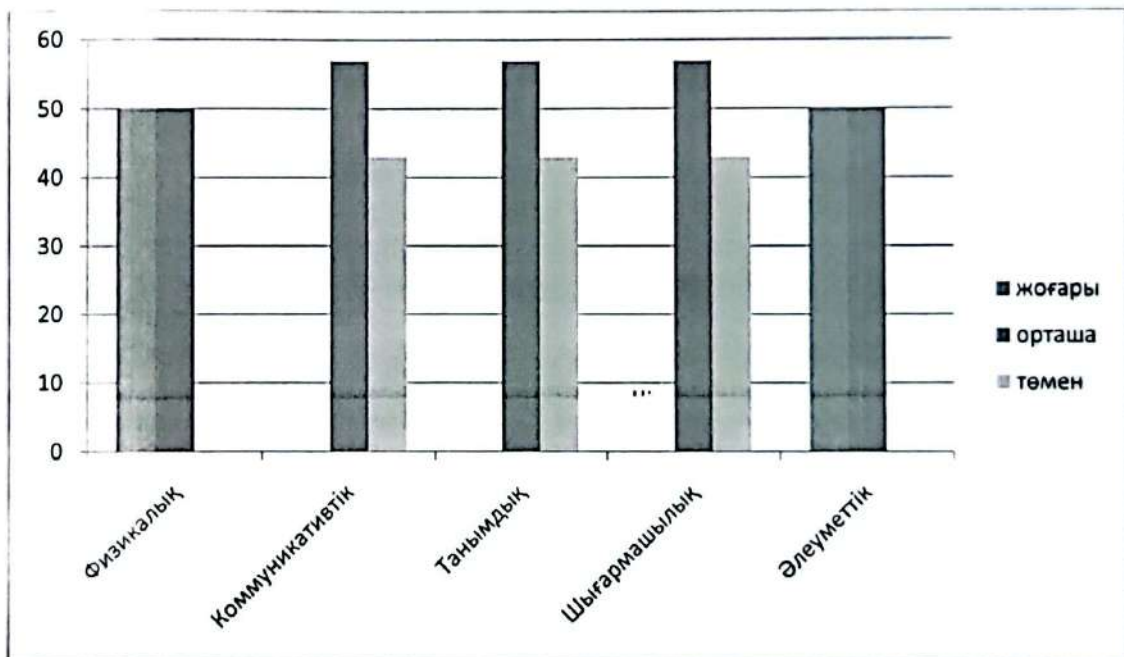
Жоғары деңгей-0-0% Орташа деңгей-8-57 % Төмен деңгей-6-43%

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен таныстыру

Жоғары деңгей-7-50% Орташа деңгей-7-50% Төмен деңгей-0-0%

Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруде білім, білік және дағдыларды теңестіру үшін қосымша жұмыс жүргізуді қажет ететін тәрбиленушілер анықталып, Баланың жеке даму картасы толтырылды.



МДҰ атауы: "Құрман орта мектебі "

Мекен-жайы: Көптоғай ауылы

Оқыту тілі: қазақ тілі _____

Жиынтық есеп 2024-2025 оқу жылы

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі		
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Мектепалды сынып	Ажнязова Асемгуль Сарсеновна	14	7	7	0	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6
Барлығы			14	7	7	0	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6
%			100	50	50	0	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43

Мектеп директоры:



Н.Ж.Таушанова

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	7	7	0
0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	7	7	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	50	50	0

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Директордың оқу-ісі орынбасары : Нурмагамбетова М.І

МДҰ атауы: "Құрман орта мектебі"
Мекен-жайы: Көптоғай ауылы
Оқыту тілі: қазақ тілі

Жиынтық есеп қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы
Балалардың біліктері мен мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау мониторингі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту					Коммуникативтік дағдыларды дамыту					Танымдық және зияткерлік дағдыларды					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					БАРЛЫҒЫ		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	%	%						
Мектепалды сынып	14	7	7	0	0	8	6	0	8	6	0	8	6	7	7	0	0	0	8	57	43								
Барлығы	14	7	7	0	0	8	6	0	8	6	0	8	6	7	7	0													
%	100	50	50	0	0	57	43	0	57	43	0	57	43	50	50	0	Барлығы			57	43								

Мектеп директоры:



Ц.Ж.Таушанова