

Бекітемін.  
Мектеп директоры: *Н.Ж. Таушанова* Н.Ж. Таушанова



Педагогикалық кеңесте қаралды  
хаттама № *31* «*31*» *08* 2023 ж

## **Құрман орта мектебінің психологиялық қызметінің жылдық жұмыс жоспары**

2023-2024 оқу жылы

### **Мектептің проблемасы:**

Оқытудың жаңа технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың оқу танымдық іс әрекетінің белсенділігін арттыру.

### **Психологтың өзекті мәселесі:**

Психологиялық қызметтің даму мен оқу-тәрбиелеу процесін психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын қорғау, оқушылар арасында келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру және жүргізу.

### **Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты:**

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Мақсатқа жетудің негізгі құралы білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау болып табылады.

### **Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:**

- Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.
- Оқушылардың психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға тұлғалық ықпал ету.
- Оқушыларға әлеуметтік – психологиялық қолдау көрсету
- Психологиялық қиыншылықтары бар оқушылардың мәселелерін шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүргізу.
- Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарында қолайлы әдістерін тағдау ата-аналар мен мұғалімдерге консультациялық көмек беру.
- Оқушылардың өзін тануына, айқындауына және дамуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.

## Түсінік хат

**Психология**- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп-өркендеу қауіпсіздігі мен тәуекелсіздігінің артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс-әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы» заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2023 жылғы 17 наурыз №68 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I.Диагностикалау</b>						
1	Басса -Дарки.  Керн- Иерасек Мектептік моти- вация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама . Оқушының оқуға даярлығын анықтау. Оқушының оқу мотивациясын анықтау.	9-11 кл  1 класс  5 класс	Қыркүйек Қыркүйек  Қыркүйек		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено) Голланд әдістемесі.	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме Кәсіби бағытын анықтау.	5-11 кл  9-11 класс	қараша  желтоқсан		Хаттама №
	Баспалдақ әдіс- темесі.	Өзін-өзі бағалау деңгейін аны	1-4 класс	Қаңтар		Хаттама №
	Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу сауалнамасы.	Жыныстық қолсұғылмаушылықтың және зорлық-зомбылықтың алдын-алу.	8-11 класс қызбалаларме н	Қаңтар		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) “Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.  Оқушылардың агрессиялық мінез- құлқын анықтау.	5-7 кл  4 кл	Ақпан  Ақпан		Хаттама №  Хаттама №
	Дасс сауалнамасы. (қажеттілікке қарай) Балалардың мектепке даярлығын есепке алу	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау  Мектепке даярлық деңгейін анықтау	8-11 кл  МАД	Наурыз  Наурыз		Хаттама №  Хаттама №
	Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбавичене әдістемесі)	Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	4 кл	Сәуір айы		Хаттама №
<b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Келеңсіздіктің алдын алу.	Мақсаты: оқушылардың арасындағы келеңсіздіктің алдын алу. «Із кесуші» акция Танысу жаттығулары	1-11 кл  5 кл Мектеп алды даярлық тобы және 1 кл	Жыл бойы  Қыркүйек айы		Хаттама №

		<p>Білім беру ұйымдарының білім алушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу б\б  «Менің жағымды қасиетім»  Үлкен психологиялық ойын  «Калейдоскоп»  «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құраймыз» Тимбилдинг/тренингтер  Психомоториканы дамыту жұмыстары  Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.  «Қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды»тренинг.  Білім беру ұйымдарының білім алушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу б\б  Қызбалалармен жұмыс  «Емтихан» іскерлік ойыны  «Мамандық таңдау –болашақты таңдау» тренинг.  «Біз өмірді таңдаймыз» тренинг.  «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»  Психологиялық акция «Пикник»  «Менің отбасым»</p>	<p>1-4 кл  7-8 кл  9 - 10 кл  6-7 кл  7- 8 кл  1-4 кл  1-4 кл  7-8 кл  5-8  класс  9-11 кл  9 класс  9-кл  5-6- кл  7-8 кл  5-6 кл</p>	<p>Қыркүйек айы  Қазан айы  Қазан айы  Қараша айы  Қараша айы  Қараша айы  Желтоқсан айы  Желтоқсан  Қаңтар айы  Ақпан айы  Наурыз айы  Сәуір айы  Сәуір айы  Мамыр айы  Мамыр айы</p>		
--	--	--	--	--	--	--

### III.Профилактика және психологиялық ағарту

1	<p>1.«Кибербуллинг:балаларды әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?»</p>	<p>«Отбасындағы келіспеушіліктің бала психологиясына әсері» профилактика</p> <p>Мақсаты :оқушылар арасында әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін алдын алу. .  Қыз балалармен,ер балалармен жұмыс (қыз бала,ер бала физиологиялық, психологиялық, жас ерекшелік даму деңгейі) профилактика</p> <p>«Вейп несімен қауіпті? Вейп-денсаулыққа қауіпті » дәріс.</p>	<p>ата-аналар  мектеп оқушыларым ен  жоғарғы класс оқушыларым ен.</p>	<p>Қыркүйек айы  Қараша айы  Қаңтар Ақпан  Наурыз  Мамыр</p>		Хаттама
---	--	--	---	--	--	---------

	«Отбасының берекесі ыстық сезімнен басталады» ата-аналармен (сұраныс бойынша)	«Отбасым бақыт мекені» тренинг	5-6 класс			
<b>IV. Консультация беру</b>						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: жаңа әдістемелермен танысу, іздену Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту мақсатында жаңа әдістемелер пайдалану.		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
<b>VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп		Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық қолдау.	(«Қауіпті топ» бойынша моб. топ отырысы қорытындысы); «Қауіпті топ» бойынша моб. топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Ескерту: қосымша жоспардан тыс әдістемелер, түзету-дамыту, кеңес беру тб жұмыстары жүргізіледі.

Мектеп психологы: Ш.Тайборина

