

**Мектепалды сыйнып балаларының
2023 – 2024 оку жылындағы
даму деңгейлері мен білім сапасына
бастапқы бақылау нәтижесі**

Мектепалды сыйнып 2023-2024 оку жылының қыркүйекайында тәрбиенушілердің дene тұлғалық және интелектуалдық қасиеттерін даму динамикасын анықтау мақсатында бастапқы диагностика жүргізілді. Мектепалды сыйныпта 13 бала қатысты. Мониторинг балаларды Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге педагогтің қол жеткізу деңгейлерін және педагогтің баламен жеке жұмыс жүргізуде алдағы әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Балалардың

дамуына мониторинг жүргізуде:

- Стандарт талаптарын;
- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіпперін;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология әдістерін ескеру; - мониторинг өткізу әдістерін (бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу);
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру қажет.

Мониторингтің критерийлері балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді:

- 1) дene шынықтыру (ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған бейімделген дene шынықтыру);
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) қазақ тілі;
- 5) математика негіздері;
- 6) құрастыру;
- 7) қоршаған ортамен таныстыру;
- 8) сурет салу;
- 9) мұсіндеу;
- 10) жапсыру;
- 11) музыка.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды үйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бүйімдарын талдау және басқалар арқылы. Жетекші әдіс – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды.

Мониторинг жылына 3 рет: - бастапқы – қыркүйекте;

- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

бастапқы диагностика бақылау парақтары Excel форматта жүргізілді. Бақылау парақтары

мониторингтің критерийлері(күтілетін нәтиже) және оған сәйкес 3 сұрақ берілген. Критерийлердегі сұрақтарға 1санымен белгіленеді. Осылай топтағы балалардың нәтижелері қойылған соң Excel бағдарламасы автоматты түрде әрбір индикатордың қорытындысының шығарады.

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру:

Жоғары деңгей- 4-31%Орташа деңгей-6/ 46%Төмен деңгей – 3- 23%

Коммуникативтік дагдыларды дамыту

Сейлеуді дамыту,коркем әдебиет,казақ тілі

Жоғары деңгей-0-0%Орташа деңгей-7- 54%Төмен деңгей- 6-46%

Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту

Математика негіздері

Жоғары деңгей-0-0 %Орташа деңгей-7 -54%Төмен деңгей-6-46%

Шығармашылық дагдылары және зерттеу іс әрекетін дамыту

Сурет салу,мұсіндеу,жапсыру,құрастыру,музыка

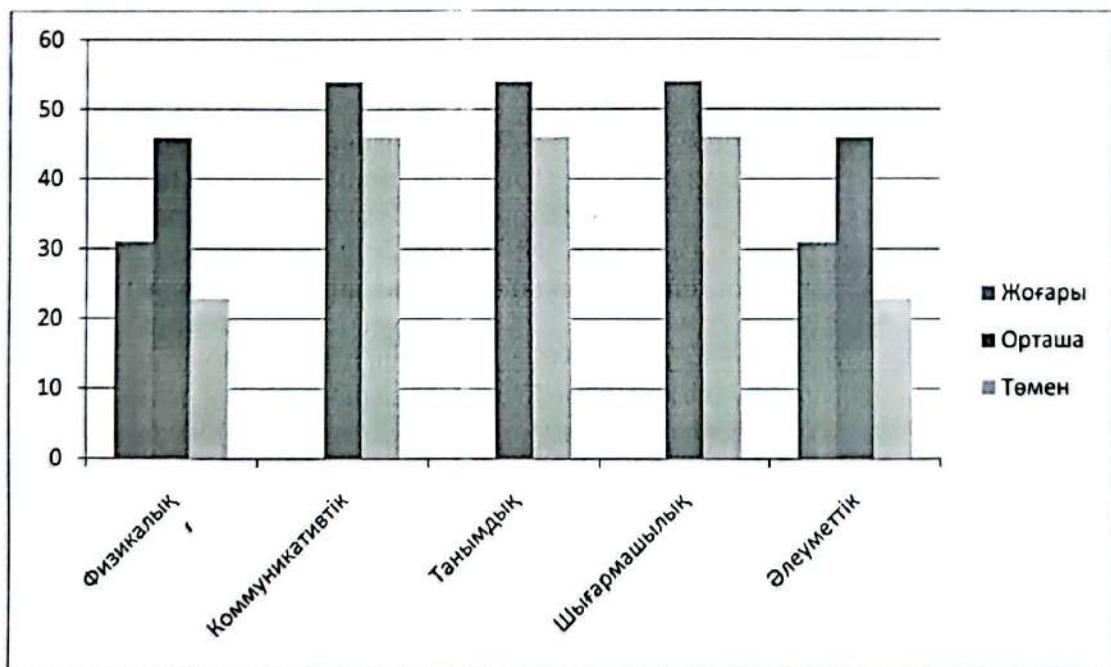
Жоғары деңгей-0-0%Орташа деңгей-7-54%Төмен деңгей-6-46%

Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру

Коршаган ортамен таныстыру

Жоғары деңгей-4-31%Орташа деңгей-6-46%Төмен деңгей-3-23%

Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруде білім,білік және дағдыларды теңестіру үшін қосымша жұмыс жүргізуіді қажет ететін тәрбиденешілер анықталып,Баланың жеке даму картасы толтырылды.



Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Директордың оку-ісі орынбасары аты-жөні: Нурмагамбетова М.К.

МДУ атату: "Құрман орта мектебі"

Мекен-жайы: Көктогай ауылы

Оқыту тілі: казак тілі

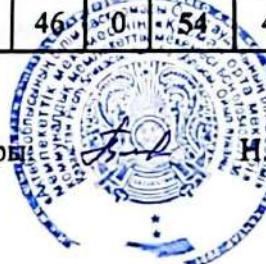
Жиынтық есеп 2023-2024 оку жылы қыркүйек айы

Балалардың біліктегі мен мен дагдыларын дамуын бастанып бакылау нәтижелері

Жас ерекшелік тоттары	Балал ар саны	Физикалық касиеттерді дамыту		Коммуникативтік дагдыларды дамыту		Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту		Балалардың шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды калыптастыру		БАРЛЫГЫ						
		олардың ішінде жогары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жогары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жогары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жогары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Мектеп алды сынып	13	4	6	3	0	7	6	0	7	6	0	7	6	4	6	3	0	0
Барлығы	13	4	6	3	0	7	6	0	7	6	0	7	6	4	6	3	7	54
%	100	31	46	23	0	54	46	0	54	46	0	54	46	31	46	23	Барлығы	54

Мектеп директоры

Н.Ж. Таушанова



Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды сынып бойынша жинақтау парагы:
Директордың оку-ісі орынбасары аты-жөні: Нурмагамбетова М.К.

МДҮ атапу: "Құрман орта мектебі"
Мекен-жайы: Көптөгай ауылы
Оқыту тілі: қазақ тілі

Жиынтық есеп 2023-2024 оқу жылы
Балалардың біліктегі мен дагдыларын дамуын бастанцы, бакылау нәтижелері

№	Топтың атапу	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық					Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Казақ тілі	
				олардың ішінде жогары деңгей	олардың ішінде оргаша деңгей	олардың ішінде темен деңгей	олардың ішінде жогары	олардың ішінде оргаша	олардың ішінде темен	олардың ішінде жогары	олардың ішінде оргаша	олардың ішінде темен	олардың ішінде жогары	олардың ішінде оргаша	олардың ішінде темен	олардың ішінде жогары	олардың ішінде оргаша	олардың ішінде темен		
1	Мектепалды сынып	Ажниязова Асемгуль Сарсеновна	13	4	6	3	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7
	Барлығы		13	4	6	3	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7
	%		100	31	46	23	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54

Мектеп директоры

Н.Ж. Таушанова

