

Мектептегі мектепалды сыныптардың 5 жастағы балалар бақылау парағы
2023-2024 оқу жылы **Өткізген кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: қыркүйек айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішкі белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкі бөлімше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкі бөлімше менгеріледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінеуге талпынбайды
1	Абубакир Ерсұлтан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Бақыт Айдын	1			1			1			1			1			1			1		
3	Бітімәлі Айдын	1			1			1			1			1			1			1		
4	Бітімәлі Мөлдір	1			1			1			1			1			1			1		
5	Нұрбергенова Айзере	1			1			1			1			1			1			1		1
6	Нұржанов Еркін	1			1				1			1			1			1			1	
7	Қият Айжұлдыз	1			1			1			1			1			1			1		
8	Қозыбай Нұрасыл	1			1			1			1			1			1			1		
9	Құттымұрат Жібек			1			1			1		1			1			1			1	1
10	Серік Қуандық			1			1			1		1			1			1			1	
11	Серіков Зайдулла			1			1			1		1			1			1			1	1
12	Тұрланқызы Ерсұлу			1			1			1		1			1			1			1	1
13	Темірова Адина	1			1				1			1			1			1			1	
Барлығы		9	0	4	9	0	4	7	2	4	7	2	4	8	1	4	9	0	4	7	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		69	0	31	69	0	31	54	15	31	54	15	31	62	8	31	69	0	31	54	23	23

Жоғары	5-Ф	13	100
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
		13	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
1			1			1			1				1			1		1		
	1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
8	2	3	7	2	4	8	2	3	7	4	2	7	3	3	6	3	4	9	1	3
62	15	23	54	15	31	62	15	23	54	31	15	54	23	23	46	23	31	69	8	23

Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	10	77
Төмен	5-К	3	23
		13	100

Көркем әдебиет																				
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
	1		1				1		1			1			1			1		
		1		1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1	
1				1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1		
5	4	4	6	4	3	6	4	3	8	2	3	6	3	4	8	2	3	8	2	3
38	31	31	46	31	23	46	31	23	62	15	23	46	23	31	62	15	23	62	15	23

Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	10	77,0
Төмен	5-К	3	23,0
		13	100

Сауат ашу негіздері																				
5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21		
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
1					1		1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	4	6	2	5	6	3	4	6	3	4	9	1	3	9	1	3	9	2	2
54	15	31	46	15	38	46	23	31	46	23	31	69	8	23	69	8	23	69	15	15

Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	10	77,0
Төмен	5-К	3	23,0
		13	100

Қазақ тілі																				
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28		
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1		1				1		1			1			1			1		
		1			1		1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1				1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1		1					1
		1			1			1					1				1			1
		1			1			1					1				1			1
1			1			1			1			1			1			1		
7	3	3	6	4	3	6	4	3	6	3	4	9	1	3	9	1	3	8	1	4
54	23	23	46	31	23	46	31	23	46	23	31	69	8	23	69	8	23	62	8	31

Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	10	77,0
Төмен	5-К	3	23,0
		13	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	шағасына, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1				1		1
		1				1			1	1		1			1			1		
		1				1			1			1		1				1		1
		1				1			1			1		1				1		1
1			1			1			1			1			1			1		
9	0	4	9	0	4	9	0	4	9	1	3	9	1	3	9	1	3	9	2	2
69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	8	23	69	8	23	69	8	23	69	15	15

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	10	77
Төмен	5-Т	3	23
		13	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
тірі табиғат	тірі табиғат	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішкінара	бояуларды қолдана алмайды.	жана түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана	бояуды араластыру арқылы жана	өзара келісіп орындайды	ішкінара өзара келісіп	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін	суреттерді	ішкінара суреттерді салады	суреттерді салуға	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішкінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1					1				1			1			1
1			1				1				1			1				1		
		1			1						1			1			1			1
		1			1						1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
8	2	3	8	2	4	8	1	4	8	1	3	9	1	3	9	1	3	8	2	3
62	15	23	62	15	31	62	8	31	62	8	23	69	8	23	69	8	23	62	15	23

Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	10	77
Төмен	5-Ш	3	23
		13	100

Мүсіндеу																				
5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14		
шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құралы	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1				1
1			1			1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
8	2	3	9	1	3	7	3	3	9	1	3	9	1	3	9	1	3	7	3	3
62	15	23	69	8	23	54	23	23	69	8	23	69	8	23	69	8	23	54	23	23

Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	10	77,0
Төмен	5-Ш	3	23,0
		13	100

Жапсыру																					
5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді киноға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырмасады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	
1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
8	2	3	8	2	4	9	0	3	9	1	3	9	1	2	9	2	3	9	1	3	
62	15	23	62	15	31	69	0	23	69	8	23	69	8	15	69	15	23	69	8	23	

Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	10	77,0
Төмен	5-Ш	3	23,0
		13	100

Құрастыру																				
5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28		
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1					1					1
	1		1			1			1				1					1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1				1
1				1		1				1			1			1				1
1			1			1			1				1			1				1
1			1			1			1			1			1					1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
1		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
9	1	4	7	2	3	9	1	3	8	2	3	7	3	3	7	3	3	6	4	3
69	8	31	54	15	23	69	8	23	62	15	23	54	23	23	54	23	23	46	31	23

Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	10	77,0
Төмен	5-Ш	3	23,0
		13	100

Музыка																				
5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1				1	
1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
7	3	3	7	3	3	7	3	3	8	2	4	9	0	3	9	1	3	9	1	3
54	23	23	54	23	23	54	23	23	62	15	31	69	0	23	69	8	23	69	8	23

Жоғары	5-Ш	13	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		13	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішкі танытады	түсіну және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішкі танытады	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішкі танытады, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішкі танытады	түсіну және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	4	8	1	4	8	1	4	6	3	4	7	2	4	9	2	2	7	6	0
54	15	31	62	8	31	62	8	31	46	23	31	54	15	31	69	15	15	54	46	0

Жоғары	5-Ә	13	100
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0