

Бекітемін.

Мектеп директоры:  Н.Ж.Таушанова



Педагогикалық кеңесте қаралды

хаттама № 1 «31» 08 2022 ж

**Құрман орта мектебінің психологиялық қызметінің  
2022–2023 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары**

2022-2023 оқу жылы

## **Мектептің проблемасы:**

Оқытудың жаңа технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың оқу танымдық іс әрекетінің белсенділігін арттыру.

## **Психологтың өзекті мәселесі:**

Психологиялық қызметтің даму мен оқу-тәрбиелеу процесін психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын қорғау, оқушылар арасында келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру және жүргізу.

Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты:

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Мақсатқа жетудің негізгі құралы білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау болып табылады.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.

Оқушылардың психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға тұлғалық ықпал ету.

Оқушыларға әлеуметтік – психологиялық қолдау көрсету

Психологиялық қиыншылықтары бар оқушылардың мәселелерін шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарында қолайлы әдістерін тағдау ата-аналар мен мұғалімдерге консультациялық көмек беру.

Оқушылардың өзін тануына, айқындауына және дамуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.

## Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп-өркендеу қауіпсіздігі мент әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс-әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз. Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

ҚР Конституциясы

ҚР бала құқығы туралы заңы

ҚР «Білім туралы» заңы

ҚР білімінің даму концепциясы

ҚР «Неке және отбасы» заңы

Психологиялық этикалық кодексі

ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы

Ақтөбе облысы әкімдігінің «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2023 жылғы 17 наурыз №68 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I.Диагностикалау</b>						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама  Керн- Иерасек  Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) Жаңадан келген оқушылардың бейімделуі сауалнама	6-11 кл  1 сынып  5 сынып	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
	“Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/	Оқушылардың өзара қарым-қатынасын анықтауға әдістеме	4 кл	Ақпан		

	Дасс сауалнамасы. Балалардың мектепке даярлығын есепке алу	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Мектепке даярлық деңгейін анықтау	8-11 кл МАД	Наурыз Наурыз		Хаттама № Хаттама №
	Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)		4 кл	Сәуір айы		Хаттама №
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты: оқушылар арасындағы келеңсіздіктің алдын алу. «Із кесуші» акция Танысу жаттығулары Білім беру ұйымдарының білім алушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу б\б Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта) Тимбилдинг/тренингтер Психомоториканы дамыту жұмыстары	1-11 кл 5 кл Мектеп алды даярлық тобы және 1 кл 1-4 кл 9 - 11 кл 8 кл 1-4 кл	Жыл бойы Қыркүйек айы Қыркүйек айы Қазан айы Қараша айы Қараша айы Қараша айы		Хаттама №

		Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Желтоқсан айы		
		Білім беру ұйымдарының білім алушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу б\б	5-8 класс	Қаңтар айы		
		Қызбалалармен жұмыс	9-11 кл	Ақпан айы		
		«Емтихан» іскерлік ойыны	9 класс	Наурыз айы		
		«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тренинг	8-9-10кл	Наурыз айы Сәуір айы Мамыр айы		
		Психологиялық акция «Пикник» (3-апта)	5-8 кл			

### III.Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар(сабақ)тақырыбы:  1.«Кибербуллинг:балаларды әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?»  «Отбасының берекесі ыстық сезімнен басталады»ата-аналармен (сұраныс бойынша)	Мақсаты :оқушылар арасында әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін алдын алу. Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;	кл  1кл,5 кл  5-11кл  5-11 кл	Қараша айы  Қаңтар  ақпан  Наурыз		Хаттама
---	--	--	---	---	--	---------

	Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта)	<p>Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);</p> <p>Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;</p> <p>Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);</p> <p>EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;</p> <p>6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы</p>	<p>1кл,4кл,7кл,11кл</p> <p>5-8 кл</p> <p>5-10кл</p>	Сәуір Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		
--	--	--	---	---	--	--

#### IV.Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №

#### V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік күн	Тақырыбы:жаңа әдістемелермен танысу,іздену Мақсаты:оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту мақсатында жаңа әдістемелер пайдалану		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №

**VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер**

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

**Ескерту:** қосымша жоспардан тыс әдістемелер, түзету-дамыту, кеңес беру тб жұмыстары жүргізіледі.

Мектеп психологы: Ш.Тайборина